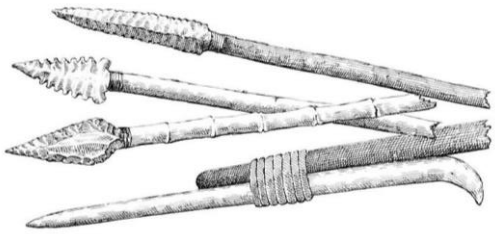
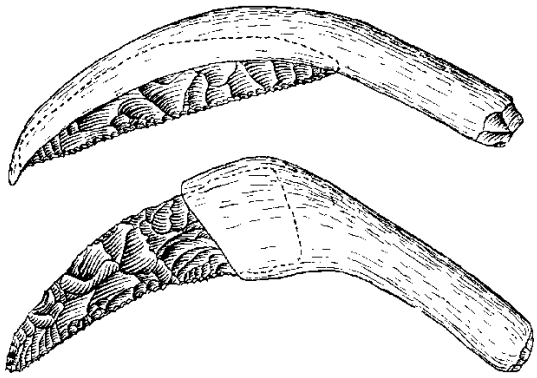
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальный балл за работу – 56.

1-4. Рассмотрите изображения. Распределите их по двум группам в соответствии с назначением данных объектов и выберите названия этих групп. Для первой группы уже сделано одно верное соотнесение.

А) 	Б)
В)	Г)
Д)	Е) 

Список названий:

1. рыболовство
2. охота
3. животноводство
4. земледелие
5. ремесло
6. собирательство

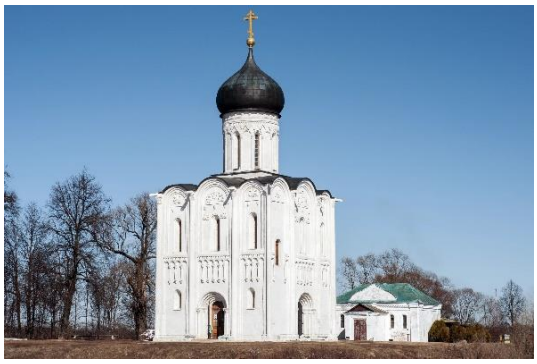
Ответ:

Название		
Изображения		

5. Выберите изображение орудия труда, которое использовалось и в присваивающем, и в производящем хозяйстве.

Ответ:

6. Расставьте представленные на иллюстрациях памятники культуры в порядке их создания от раннего (1) к позднему (6).

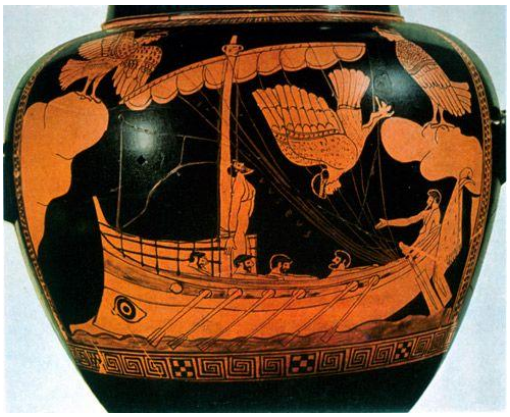
А)	Б)
В)	Г)
Д)	Е) 

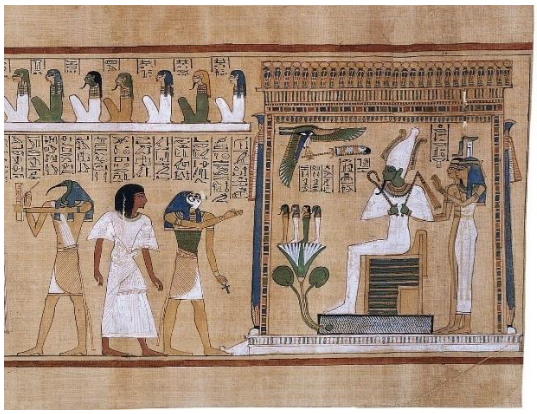
Ответ:

1	2	3	4	5	6

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания 7–**10.**

7. Выберите изображения, связанные с историей и культурой территорий, показанных на схеме.

А)	Б)
В)	Г) 

Д) 	Е)

Ответ:

8. Выберите текстовый фрагмент, описывающий историю территорий, показанных на схеме.

1. Вырос он сильным, статным и получил сполна
славы и власти в Доме Геба, Земли Владыки.
Возликовали боги: вот он явился, Гор!
Это ему Осирис храброе сердце отдал.
Это ему Исида мудрость свою дала.

2. Они руки свои омыли в Евфрате,
Обнялись, отправились, едут улицей Урука,
Толпы Урука на них взирают.
Гильгамеш вещает слово простолюдинкам Урука:
Кто же красив среди героев,
Кто же горд среди мужей?

3. И дал Иисус повеление надзирателям народа и сказал: пройдите по стану и дайте повеление народу и скажите: заготовляйте себе пищу для пути, потому что, спустя три дня, вы пойдёте за Иордан сей, дабы прийти взять землю, которую Господь Бог отцов ваших даёт вам в наследие.

4. В дом возвратясь, с кораблями беги и с дружиной своею;
Властвуй своими фессальцами!
Я о тебе не забочусь;
Гнев твой вменяю в ничто; а, напротив, грожу тебе так я:
Требует бог, чтобы я возвратил Хрисеиду.

Ответ:

9. Выберите все верные суждения.

1. Согласно схеме, в Греции не существовало единого религиозного культа.
2. Согласно схеме, в данный период времени в Греции была развита речная торговля.
3. Развитие территории, показанной на схеме, соответствует периоду железного века.
4. На схеме показан город, давший широко распространённое название государству, в состав которого входили все территории, показанные на схеме.
5. Схема отражает существование городов-государств.
6. Согласно схеме, освоение греками территории Малой Азии было необходимо для обеспечения продовольствием материковой Греции.
7. Современником государств, показанных на схеме, являлся царь Соломон.
8. Согласно схеме, в период времени, к которому относится схема, в Греции была развита добыча материалов для изготовления денег.
9. На схеме показан город, в котором одним из древнейших органов управления был ареопаг.
10. На схеме показаны все территории, заселённые греками в период времени, представленный на схеме.
11. На схеме представлены результаты Пелопоннесской войны.
12. Согласно схеме, греки вели торговлю с территориями, на которых не было греческих поселений.

Ответ:

10. Выберите признак, объединяющий места, обозначенные на схеме буквами А, Б, В, Г.

1. места, где произошли сражения между греческими и персидскими войсками
2. столицы крупнейших городов-государств
3. места, где были возведены сооружения, относящиеся к «чудесам света»
4. места, где, по легенде, совершил свои подвиги Геракл
5. основные центры добычи железа

Ответ:

11. Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями.

1) Сулла	А) Во время дальнейшего шествия племена с Альпийских гор нападали на них уже в меньшем числе, и это были скорее разбойничьи набеги, чем битвы; собравшись, они бросались то на передние ряды, то на задние, пользуясь благоприятными условиями местности и неосторожностью пунийцев, то заходивших вперёд, то отстававших. Слоны очень замедляли шествие, когда их приходилось вести по узким и крутым дорогам, но зато они доставляли безопасность той части войска, в которой шли, так как враги, никогда этих животных не видавшие, боялись подходить к ним близко.
2) Ганнибал	Б) Вопреки утверждениям текстов, он почти никогда не принимал личного участия в военных походах в Вавилонию и Элам. Так что, повествуя о своих физических доблестях, царь, скорее всего, выдаёт желаемое за действительное. Но он в самом деле был довольно образован. В своём ниневийском дворце он собрал огромную библиотеку: более 20 тыс. превосходно выполненных клинописных табличек, своего рода энциклопедию тогдашних знаний и литературы. Этой библиотеке мы обязаны большей частью наших знаний о культуре древней Месопотамии.
3) Ашшурбанапал	В) Теперь новоявленный диктатор занялся убийствами, кровавым делам в городе не было ни числа, ни предела, и многие, у кого и дел-то с ним никаких не было, были уничтожены личными врагами, потому что, угождая своим приверженцам, он охотно разрешал им эти бесчинства. Не посоветовавшись ни с кем из должностных лиц, диктатор тотчас составил список из восьмидесяти имён. Несмотря на всеобщее недовольство, спустя день он включил в список ещё двести двадцать человек, а на третий – опять по меньшей мере столько же. Тех, кто принял у себя или спас осуждённого, тоже осудили, карой за человеколюбие назначив смерть и не делая исключения ни для брата, ни для сына, ни для отца. Списки составлялись не в одном Риме, но в каждом городе Италии.
4) Леонид	Г) Четыре дня царь велел выждать, всё ещё надеясь, что спартанцы обратятся в бегство. Наконец на пятый день, так как эллины всё ещё не думали двигаться с места, но, как он думал, продолжали стоять из наглого безрассудства, царь в ярости послал против них мидян и киссиев с приказанием взять их живыми и привести пред его очи. Мидяне стремительно бросились на эллинов; много мидян падало, на

	место павших становились другие, но не отступали, несмотря на тяжёлый урон. Тогда, можно сказать, всем стало ясно, и в особенности самому царю, что людей у персов много, а мужей среди них мало.

Ответ:

1	2	3	4

12. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав вариант вставки из таблицы.

Столкновения между сторонниками народного собрания и власти патрициев грозили обернуться новой гражданской войной. Соглашение между тремя прославленными полководцами – **(А)**, – которое поддерживало стабильность в республике, распалось с гибелью одного из них. Войска, вернувшиеся из долгого похода в **(Б)**, перешли пограничную реку **(В)** и вскоре захватили столицу. Их противники отступили в Грецию, но были разгромлены, а их лидер бежал в Египет и был убит по приказу царя. Победитель с триумфом вернулся в страну, где был провозглашён пожизненным диктатором, ему воздавали почести и даже называли сыном верховного бога – **(Г)**. Но оставшиеся в живых сторонники республики подготовили заговор и убили диктатора на заседании **(Д)**. Государство вновь погрузилось в хаос гражданской войны, выйти из которой страна смогла только с победой приёмного сына погибшего диктатора, который сохранил республиканские институты, но принял титул **(Е)**, подчёркивая свою высшую власть.

1. принципат 2. Юнона 3. Карфаген 4. Испания 5. центурион 6. триумфатор 7. Юпитер 8. тиран 9. триумвират	10. Рубикон 11. император 12. доминат 13. Галлия 14. консул 15. Марс 16. триера 17. сенат 18. Иордан

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Прочитайте текст и выберите пять верных суждений.

Дарий, естественно, обеспокоенный, лишившийся всякой надежды, решил сам сразиться с Александром: он осуждал всё совершённое его полководцами, будучи убеждён, что многим из них недоставало усердия и всем – удачи. И вот, выйдя с войском из ворот и расположившись лагерем у Вавилона, чтобы солдаты с бо́льшим усердием начали войну, он выставил напоказ все свои силы и, построив укрепление вместимостью в 10 тысяч вооружённых воинов, начал производить подсчёт войскам по примеру Ксеркса.

Менее всего у него ощущался недостаток в количестве солдат. Радуясь столь многочисленному войску и слушая придворных, воспламенявших, как обычно, своей лестью его надежды, он обратился к афинянину Харидему, опытному в военном деле и ненавидевшему Александра за своё изгнание из Афин по его приказу, и стал расспрашивать его, не считает ли он его достаточно сильным, чтобы раздавить врага. Но Харидем, забывший о своём положении и гордости царя, ответил: «Ты, может быть, не захочешь выслушать правду, но если не теперь, то в другой раз я не смогу уже её высказать. Эта столь вооружённая армия, состоящая из стольких народов со всего Востока, оторванных от своих очагов, может внушать страх своим соседям: она сверкает золотом и пурпуром, поражает богатством вооружения, которое невозможно представить себе, не увидев собственными глазами. Войско Александра, дикое и без внешнего блеска, прикрывает щитами и копьями неподвижный строй и сомкнутые ряды крепких воинов. Воин стоит к воину, оружие одного находит на оружие другого. Они обучены по первому же знаку идти за знамёнами, сохраняя ряды. Солдаты исполняют всё, что им приказывают: сопротивляются, окружают, переходят на фланги. И не думай, что их влечёт жажда золота и серебра: эта дисциплина до сих пор крепка, ибо создана бедностью: постелью уставшим служит земля, еды им достаточно той, которую они раздобудут; а время их сна – неполная ночь». Не снеся правды, он приказал увести на казнь преданного ему гостя, давшего столь полезный совет. Грек, не забывший и тогда о своём свободном происхождении, сказал: «Уже готов мститель за мою смерть, за пренебрежение моим советом тебя накажет тот, против которого я предостерегал тебя. А ты, будучи самовластным царём, так быстро изменился, что послужишь потомкам примером того, как люди, ослеплённые удачей, забывают о своей природе».

1. В тексте описываются события, произошедшие в IV веке до нашей эры.
2. События, описываемые в тексте, происходили на территории, в описанный момент входившей в состав государства, которым правил упоминаемый в тексте Александр.
3. Согласно тексту, Дарий не боялся армии Александра и был уверен в победе.
4. В тексте упоминается город, в котором были возведены ворота богини Иштар.
5. В тексте описывается строй воинов, известный как фаланга.
6. Автор текста указывает, что грек солгал Дарию, чтобы лишить его веры в победу.

7. Согласно тексту, армия Александра сильнее врага тем, что обучена, вынослива и неприхотлива.
8. В описываемой в тексте войне Афины были союзником царя Дария.
9. Согласно тексту, армия Дария была плохо обучена и воевала ради наживы.
10. Автор текста указывает, что верность персидскому царю не спасала от гнева правителя.

Ответ: