ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 200.

Задача 1
(задания 1–12)

Некоторые станции московского метрополитена названы в честь бывших или современных столиц различных государств (либо получили своё название от вокзалов, чьи названия также связаны со столицами). К таким станциям относятся: Алма-Атинская, Братиславская, Варшавская, Киевская, Минская, Пражская, Рижская и Римская.

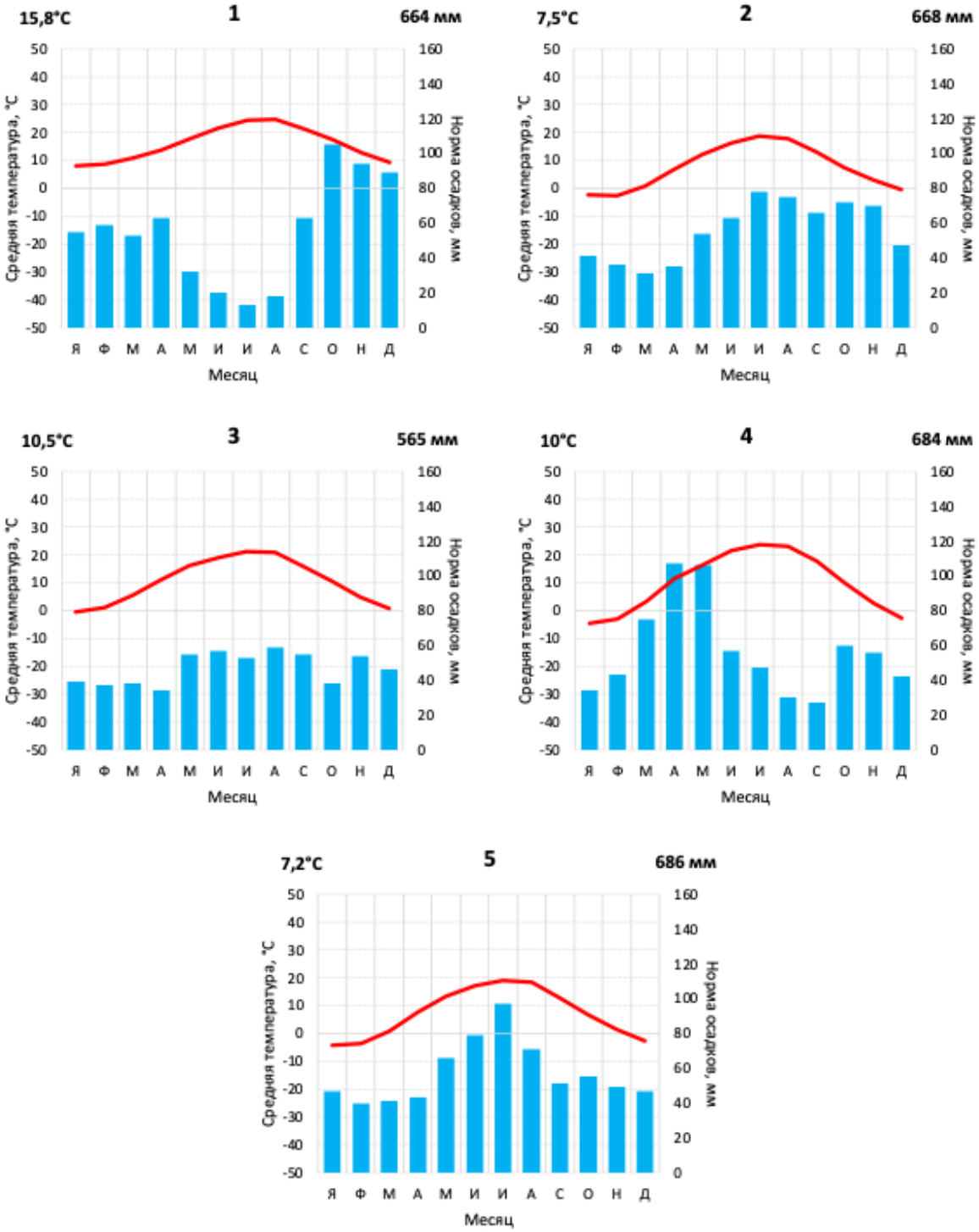
Перед вами таблица с данными о пяти городах, в честь которых названы пять из указанных выше станций метрополитена.

1–5. Определите станции и заполните пропуски в таблице.

Город	Расстояние до Москвы по прямой, км	Высота над уровнем моря, м	Страна	Государственный флаг состоит из трёх горизонтальных полос	Страна граничит по суше с Россией?	Валюта страны – евро?	Город стоит на реке, относящейся к бассейну Атлантического океана
	1630	140		Да			
	840	0		Да			
	680	220		Нет			
	2370	40		Нет			
	3100	890		Нет			

6. Укажите город из таблицы, который в настоящее время не является столицей государства.

7–11. Укажите названия определённых вами городов под их климатограммами.



1: _____ 2: _____ 3: _____

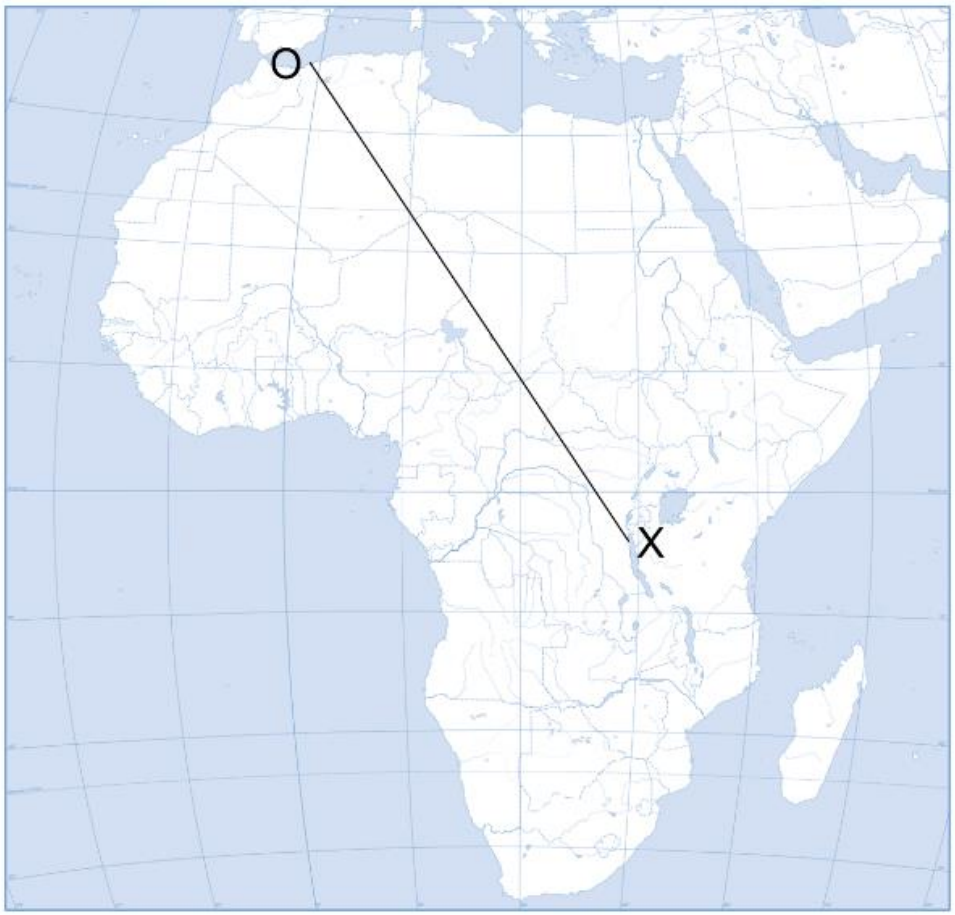
4: _____ 5: _____

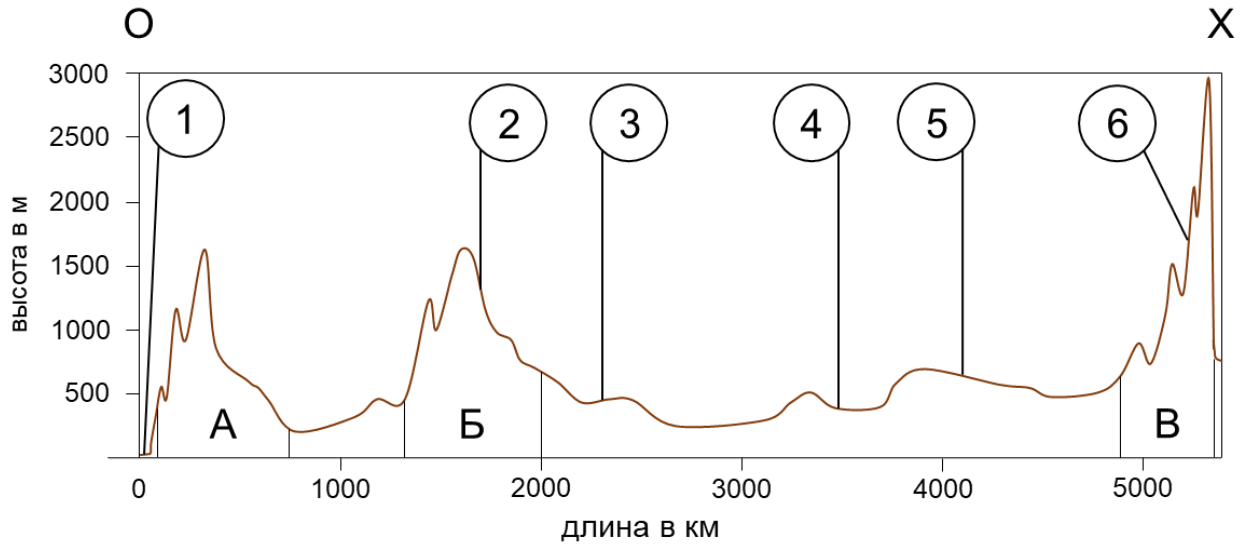
12. Несколько станций московского метрополитена также названы в честь городов – административных центров субъектов РФ. Назовите четыре таких станции по описаниям:

1. Станции Арбатско-Покровской и Кольцевой линии вблизи одноимённого вокзала: _____
2. Одноимённые станции Арбатско-Покровской и Филёвской линии, не связанные переходом: _____
3. Станции Большой Кольцевой и Некрасовской линии, получили названия по находившемуся здесь раньше вокзалу: _____
4. Станция получила название по улице, в советские годы и станция, и улица носили имя известного писателя: _____

Задача 2
(задания 13–17)

Перед вами профиль рельефа OX, проведённый по территории Африки от Средиземного моря до озера Танганьика, и схема его прохождения на контурной карте материка.





13. Установите соответствие между буквенными обозначениями А–В на профиле ОХ и горами и нагорьями Африки.

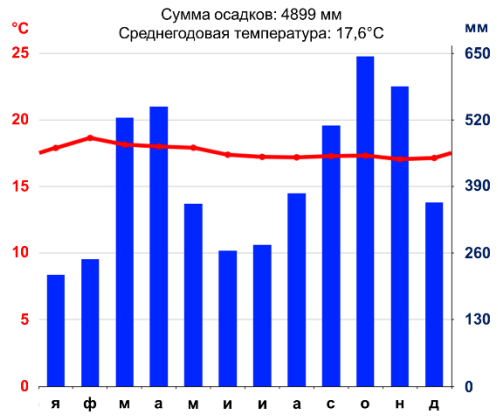
БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА ПРОФИЛЕ	ГОРЫ И НАГОРЬЯ
А	Ахаггар
Б	Митумба
В	Атлас

14. Установите соответствия между горами и нагорьями, которые пересекает профиль ОХ, и причинами их образования.

ГОРЫ И НАГОРЬЯ	ПРИЧИНЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Ахаггар	Горная система образовалась в рифтовой зоне.
Митумба	Горная система является выходом кристаллического фундамента платформы на поверхность.
Атлас	Горная система образовалась в результате коллизии.

15. Установите соответствие между точками 1–6 на профиле ОХ и климатограммами, характеризующими климат этих точек.

ТОЧКИ НА ПРОФИЛЕ	КЛИМАТОГРАММЫ
1	1)
2	
3	
4	
5	
6	



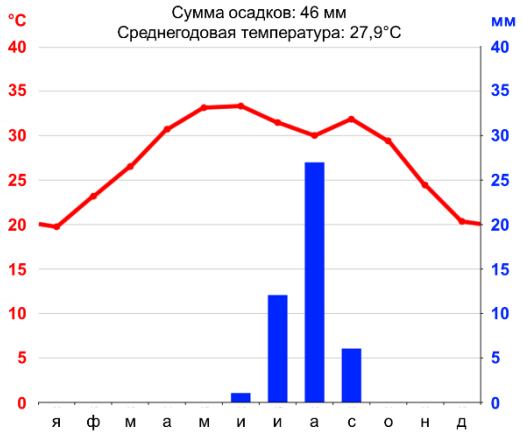
2)


Сумма осадков: 497 мм
Среднегодовая температура: 18,9°C
°C
мм
35
30
25
20
15
10
5
0
105
90
75
60
45
30
15
0
я ф м а м и и а с о н д

3)


Сумма осадков: 23 мм
Среднегодовая температура: 22,3°C
°C
мм
35
30
25
20
15
10
5
0
35
30
25
20
15
10
5
0
я ф м а м и и а с о н д

4)


Сумма осадков: 46 мм
Среднегодовая температура: 27,9°C
°C
мм
40
35
30
25
20
15
10
5
0
40
35
30
25
20
15
10
5
0
я ф м а м и и а с о н д

5)


Сумма осадков: 801 мм
Среднегодовая температура: 27,4°C
°C
мм
40
35
30
25
20
15
10
5
0
240
210
180
150
120
90
60
30
0
я ф м а м и и а с о н д

6) 

16. Установите соответствие между точками на профиле ОХ и природными зонами, в которых они расположены.

ТОЧКИ НА ПРОФИЛЕ	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
1	полупустыни и пустыни
2	влажные экваториальные леса
3	переменно-влажные леса
4	жестколистные вечнозелёные леса и кустарники
5	саванны и редколесья
6	

17. В окрестностях каких из трех точек на профиле ОХ (2, 4 или 6) можно с наибольшей вероятностью встретить животных, изображенных на фото А – Ж, в их естественной среде обитания?

ИЗОБРАЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

А) 

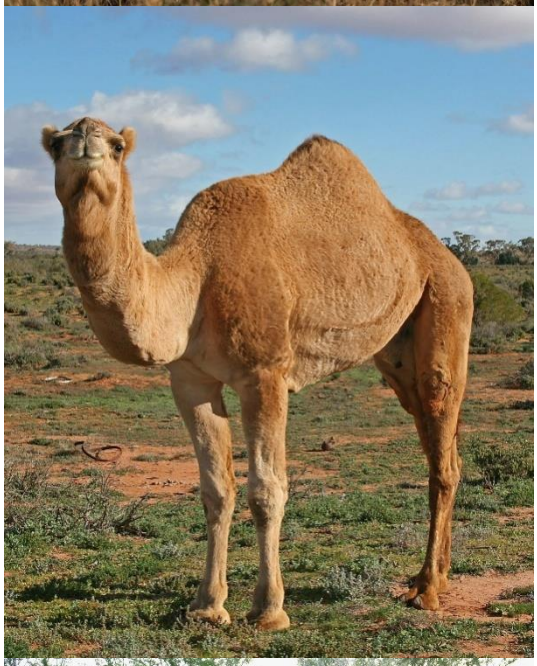
ТОЧКИ НА ПРОФИЛЕ

1) 2
2) 4
3) 6

Б)



В)



Г)



Д)



Е)

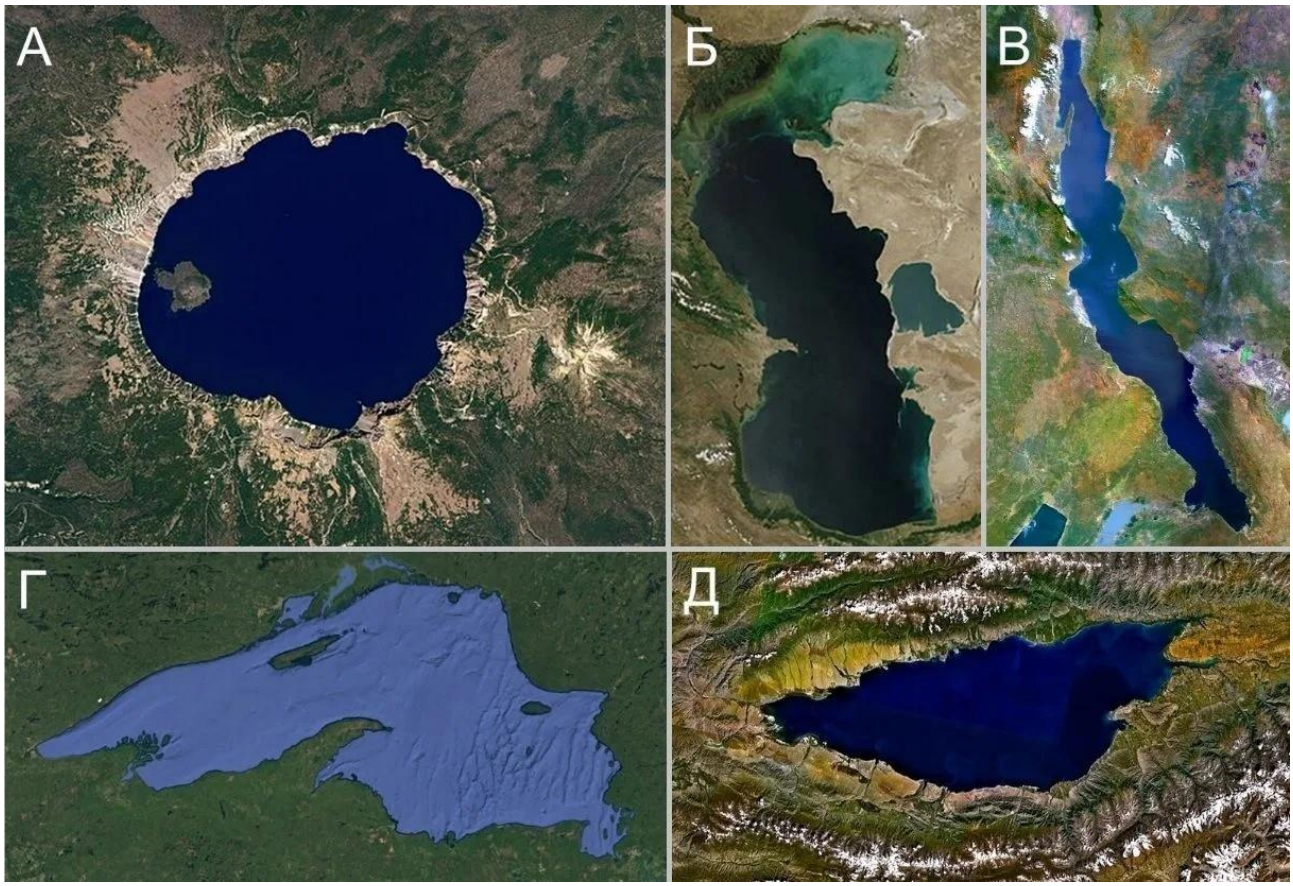


Ж)



Задача 3
(задания 18–23)

18. Перед вами спутниковые снимки пяти озёр, чья максимальная глубина превышает 400 метров, что позволяет отнести их к глубочайшим на Земле.



Установите соответствие между буквенными обозначениями озёр А–Д и их локациями на карте.

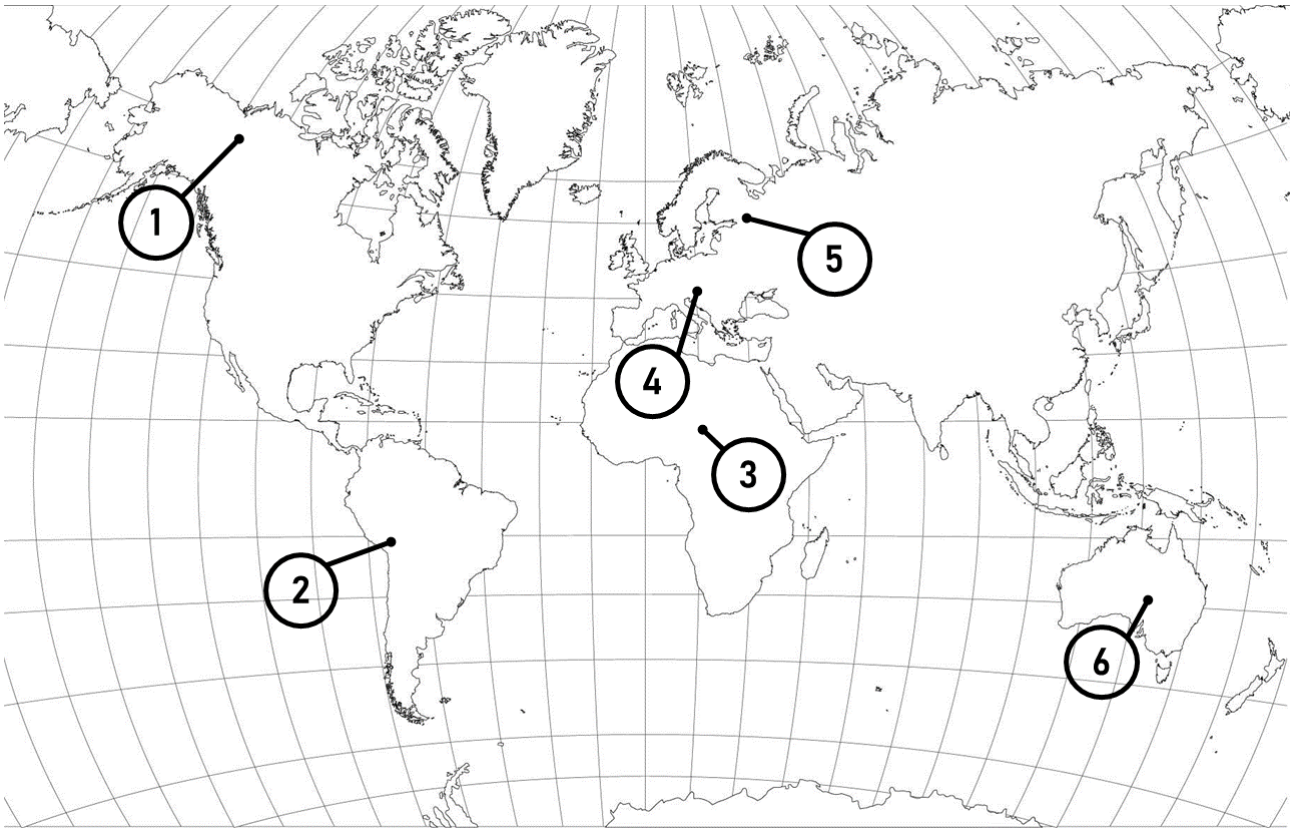


БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОЗЁР	ЛОКАЦИИ НА КАРТЕ
А) А	1) 1
Б) Б	2) 2
В) В	3) 2
Г) Г	4) 4
Д) Д	5) 5

19. Установите соответствие между буквенными обозначениями озёр А–Д и причинами их образования.

БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОЗЁР	ФАКТЫ О ПРИЧИНАХ ОБРАЗОВАНИЯ
А) А	1) Озеро образовалось в межгорной впадине.
Б) Б	2) Озеро образовалось в результате деятельности покровного оледенения.
В) В	3) Озеро образовалось в рифтовой зоне.
Г) Г	4) Озеро образовалось на месте бывшего морского бассейна.
Д) Д	5) Озеро образовалось на месте кратера разрушенного вулкана.

20. Выберите на карте все локации, в которых расположены озёра, образованные по той же причине, что и озеро Г. В ответ внесите только номера подходящих локаций.



21. Укажите название самого высокогорного из озёр, локации которых показаны на карте выше.

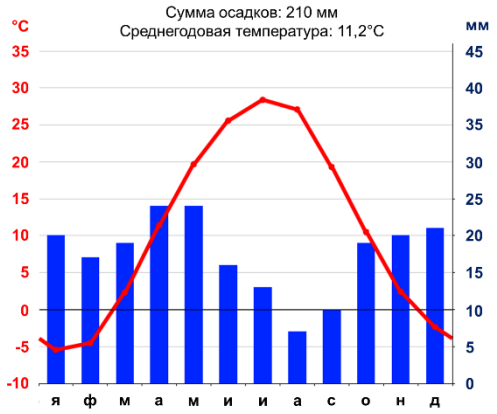
22. Установите соответствие между буквенными обозначениями озёр А–Д и климатограммами, характеризующими климат побережий этих озёр.

БУКВЕННЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОЗЁР

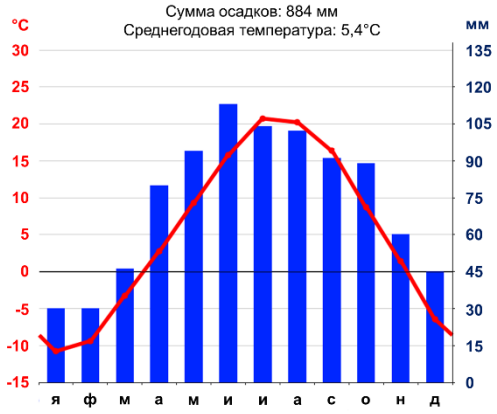
А) А
Б) Б
В) В
Г) Г
Д) Д

КЛИМАТОГРАММЫ

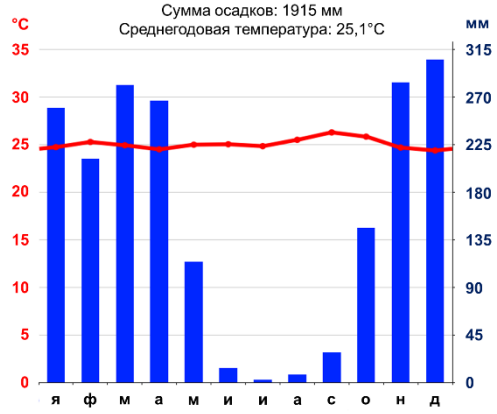
1)



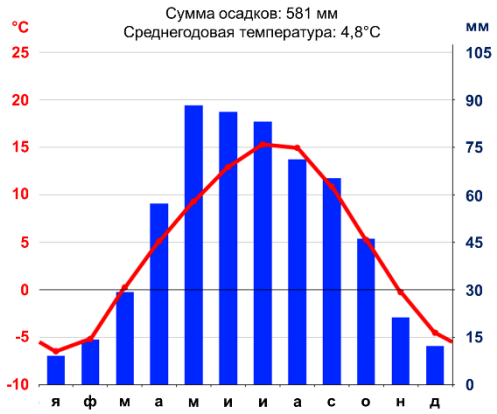
2)



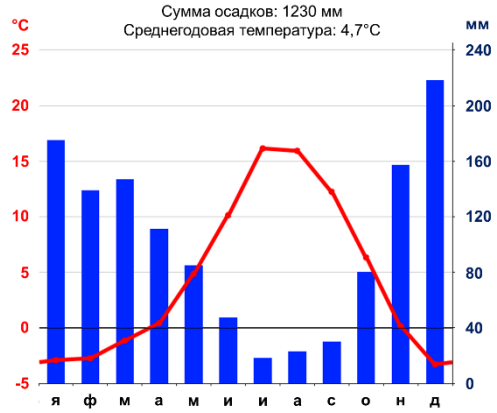
3)



4)



5)



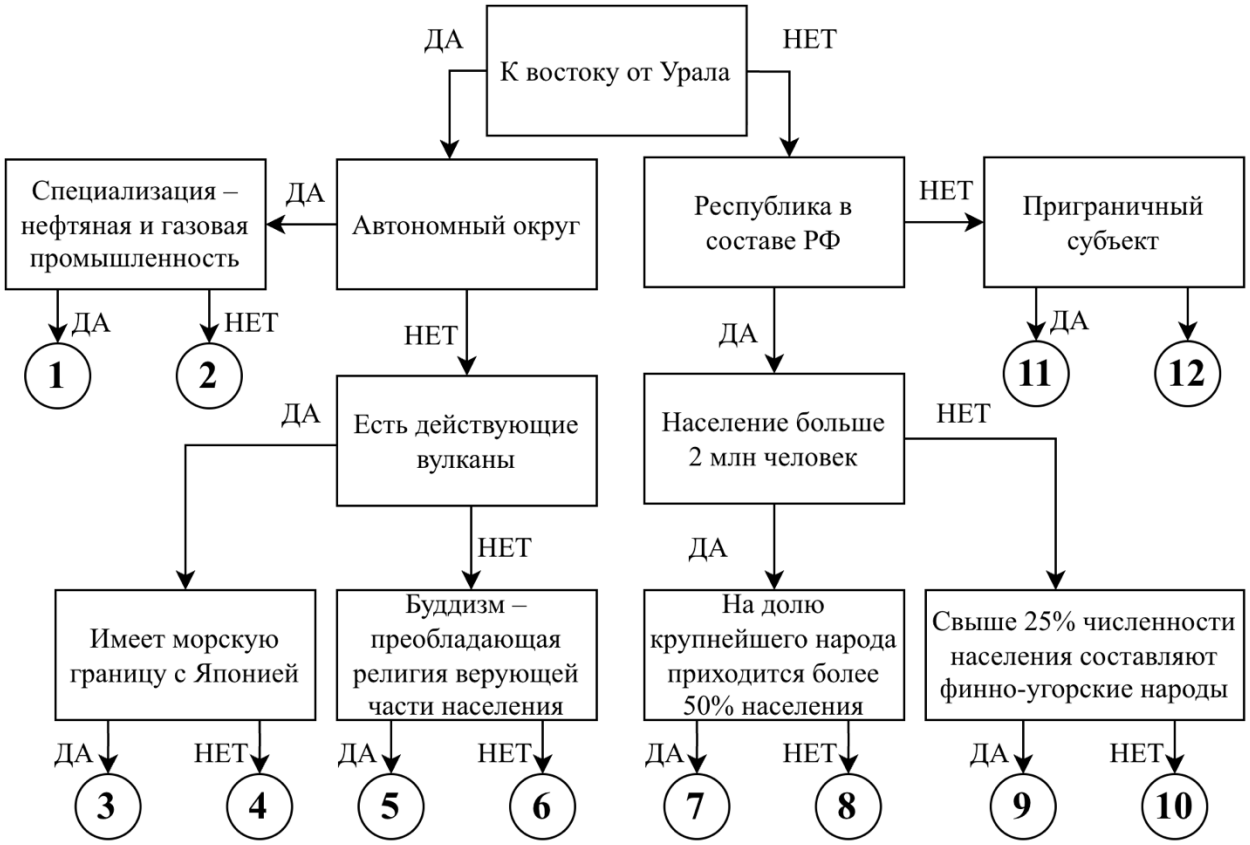
23. Объём озера в первую очередь зависит от его площади и средней глубины. С помощью данных об объёме и площади озёр определите последовательность озёр А–Д по увеличению их **средней** глубины (от самого мелкого к самому глубокому).

Озеро	Площадь озера, км^2	Объём озера, км^3
А	53,4	18,7
Б	390 000	78 700
В	32 900	18 900
Г	82 103	12 220
Д	6236	1639

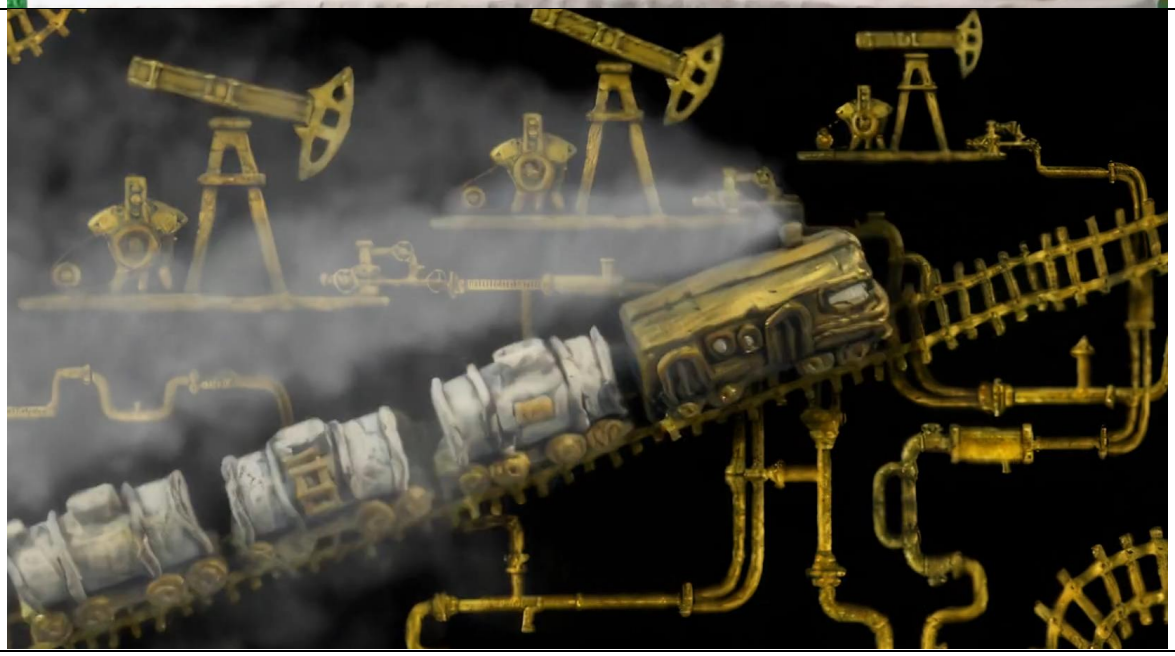
Задача 4
(задания 24–32)

24. Следуя алгоритму, установите соответствия между названиями субъектов РФ и номерами на схеме.

Варианты ответов:
Республика Дагестан, Республика Тыва, Республика Татарстан, Республика Мордовия, Камчатский край, Ханты-Мансийский автономный округ, Республика Северная Осетия, Саратовская область, Сахалинская область, Вологодская область, Республика Саха, Чукотский автономный округ

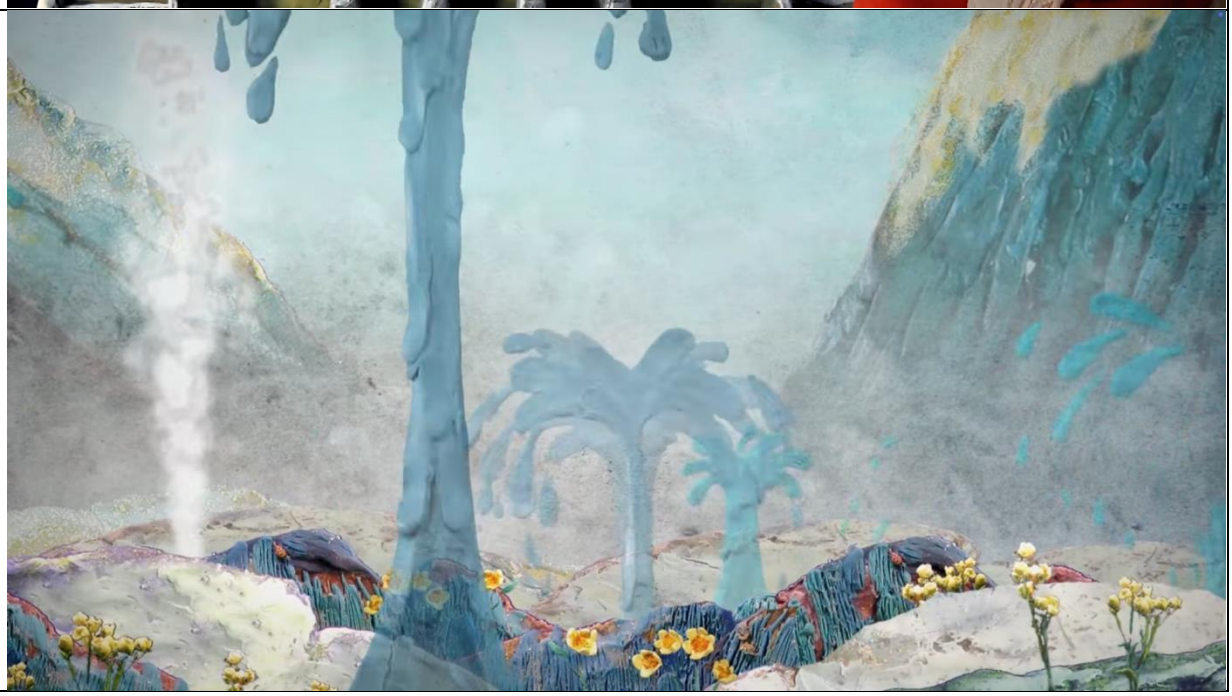


25–32. Для субъектов РФ, обозначенных цифрами 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, приведены иллюстрации, характеризующие их узнаваемые природные, культурные, экономические или архитектурные черты. Сопоставьте субъекты РФ и иллюстрации.

А	
Б	

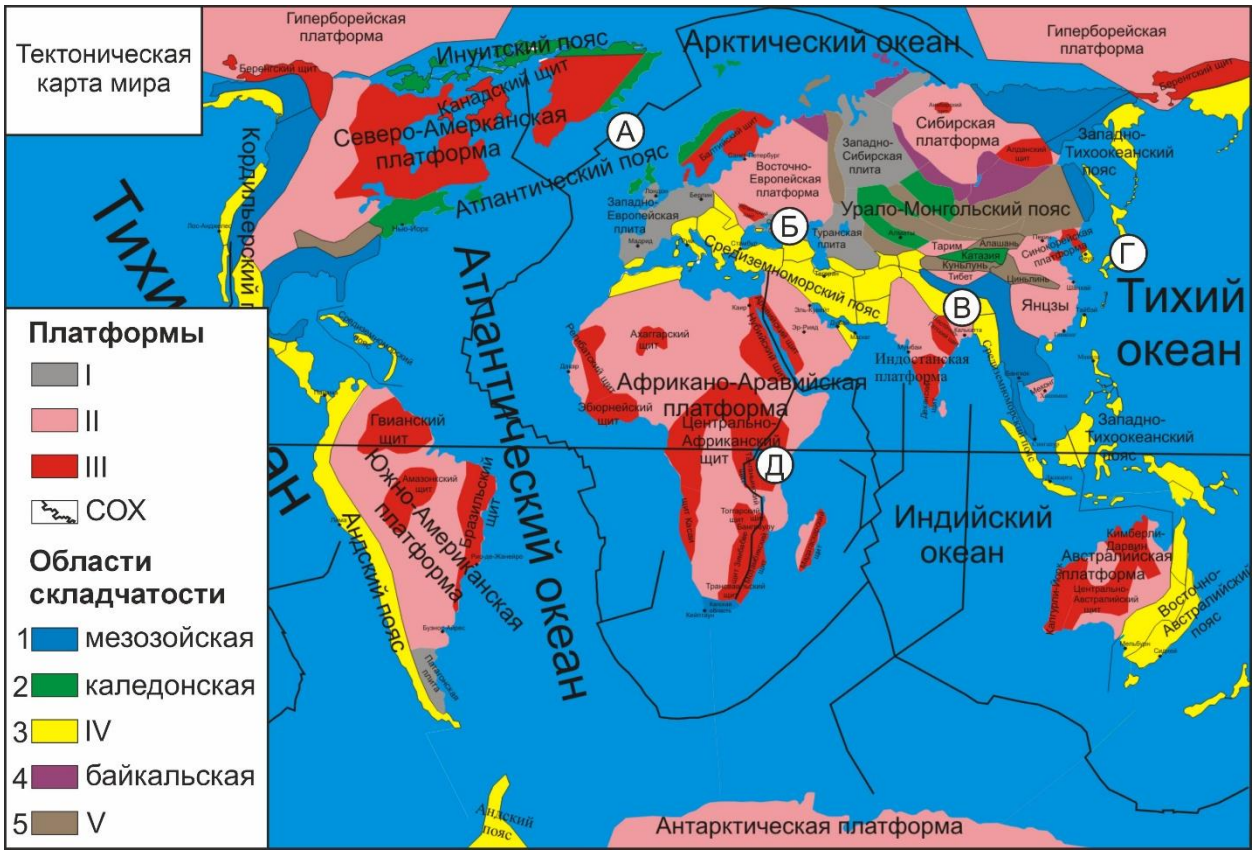
В	
Г	

Д	
Е	

Ж	
З	

Задача 5
(задания 33–50)

33–42. Прочитайте описания объектов и сопоставьте их с буквенными индексами (А–Д) на схеме тектонических структур мира. Напишите названия объектов и страны, в пределах которых они расположены, в таблицу. Ответьте на дополнительные вопросы.



Объект 1 возник на месте столкновения двух континентальных плит и возглавляет самую высокую горную систему в мире. Объект расположен в пределах сразу нескольких государств и имеет несколько названий.

Объект 2 возвышается над окружающими его равнинами и является высочайшей точкой континента. Возникновение данного объекта связано с постепенным расколом континента, выраженным в серии мощных разломов, к которым приурочены одни из самых глубоких озер в мире.

Объект 3 расположен в зоне расхождения литосферных плит, что способствует высокой интенсивности извержений вулканов. Сам объект считается самым активным вулканом на острове, где он расположен. Ранние поселенцы острова, ставшие свидетелями уничтожение десятков ферм в результате извержения, назвали вулкан «Вратами в ад».

Объект 4 является символом своей страны, а также религиозным центром буддизма и синтоизма. Формирование данного объекта связано с погружением одной литосферной плиты под другую.

Объект 5 по некоторым из трактовок считается высочайшей точкой своей части света. Однако данный статус теряется в случае проведения границ между частями света севернее, по прилегающим предгорьям.

№ объекта	Буквенный индекс на карте	Название объекта	Страна(ы) расположения
Объект 1			
Объект 2			
Объект 3			
Объект 4			
Объект 5			

43. Два объекта возникли в результате одного и того процесса, происходящего на границах литосферных плит, и продолжают развиваться до сих пор.
Выберите номера этих объектов: _____

44. В какую эпоху складчатости они начали формироваться? _____
В результате какого процесса они сформировались? _____

45. В результате какого процесса на границах литосферных плит они сформировались?

46. Один из объектов отличается по своему происхождению и геологическому строению.
Выберите номер этого объекта: _____

47. Остальные объекты сложены: а) метаморфическими породами; б) осадочными породами; в) вулканическими породами

48. Один из объектов приурочен к устойчивому участку земной коры, лишенному осадочного чехла.
Выберите номер этого объекта: _____

49. Как называется устойчивый участок земной коры, лишенный осадочного чехла? _____

50. Проанализируйте схему и распределите области складчатости от самой древней до самой молодой, используя порядковые номера из легенды к тектонической карте: _____