ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ. 2026–2027 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 200.

Задача 1
(задания 1–4)

1. Рассмотрите предметы на фотографиях и выберите исходные материалы (горные породы и минералы), которые использовались для их изготовления.

<table>
<tr>
<td>Фото 1. Цветочный горшок

</td>
<td>Фото 4. Оконное стекло
</td>
</tr>
<tr>
<td>Фото 2. Бордюры и плитка
</td>
<td>Фото 5. Проволока
</td>
</tr>
<tr>
<td>Фото 3. Простой карандаш
</td>
<td>Фото 6. Кольцо
</td>
</tr>
</table>

Варианты исходных материалов:
А – Гранит
Б – Глина
В – Кварцевый песок
Г – Медь
Д – Золото
Е – Графит

2. Разделите материалы на две группы.
Выберите те из них, которые относятся к металлам:
Гранит, Глина, Кварцевый песок, Медь, Золото, Графит

3. Выберите те, которые относятся к неметаллическим материалам:
Гранит, Глина, Кварцевый песок, Медь, Золото, Графит

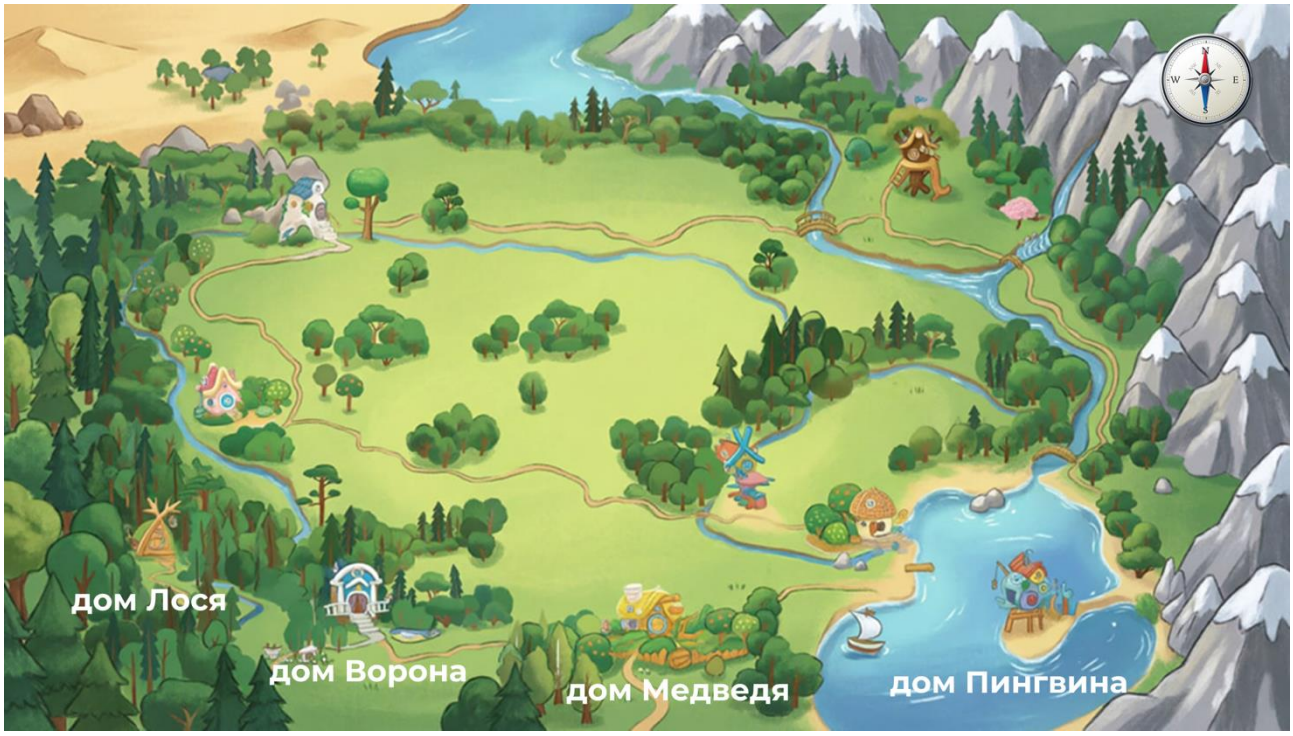
4. Один из металлов наиболее широко используется в ювелирном деле. Из него делают различные украшения с драгоценными камнями. Рассмотрите кольца со вставками из разных камней и выберите их названия:

Фото 1 	Фото 2 
Фото 3 	Фото 4 

Варианты ответа:
А) Бриллиант
Б) Изумруд
В) Рубин
Г) Сапфир

Задача 2
(задания 5–12)

Вам представлена карта Сказочной Долины – на ней живет много разных животных – *кругляшей*, а также разворачиваются действия задачи. Используйте карту Сказочной Долины и компас на ней, чтобы ответить на вопросы ниже.



5. В какой части карты находятся горы?

А) В северо-западной
Б) В южной
В) В западной
Г) В восточной

6. В каком направлении надо идти из центра Сказочной долины, чтобы добраться до пустыни?

А) В северо-западном
Б) В юго-восточном
В) В юго-западном
Г) В северо-восточном

7. В каком из домиков (см. на карте) рассвет наступит раньше?

А) Пингвина
Б) Медведя
В) Ворона
Г) Лося

8. На карте видны два крупных водоёма: озеро в верхней части и море – в нижней. Между ними протекает река. Поставьте маркер в кружок на карте, где находится устье данной реки?



Природные зоны Сказочной Долины

9. В Сказочной Долине природные зоны сменяются очень быстро, что не свойственно нашему, реальному миру. На карте отмечены точки (1–4), три из них находятся в разных природных зонах, а точка 4 – в горах. Соотнесите точки с природными зонами и субъектами Российской Федерации, где такие природные условия можно встретить.



Природные зоны: пустыни и полупустыни; смешанные леса; степь; область высотной поясности.
Субъекты РФ: Астраханская область; Ростовская область; Республика Алтай; Смоленская область

10. За горами в мире *кругляшей* находятся джунгли. Выберите из списка две страны, где также можно встретить джунгли.

А) Египет
Б) Италия
В) Бразилия
Г) Турция
Д) Индонезия

Ареалы животных

В Сказочной Долине проживает много разных видов животных-*кругляшей*: Кролик, Лось, Пингвин, Сова, Еж, Баран, Свинья и другие. Живут они дружно и, кажется, никого не смущает, что в природе такая компания собраться бы не смогла: у каждого вида есть своя территория, за пределами которой он в дикой природе не встречается. Такая территория называется **ареалом.**

11. У троих из перечисленных ниже животных ареалы пересекаются, поэтому в дикой природе они могут встречаться друг с другом. А у какого животного в нашем мире ареал не пересекается ни с одним из остальных?

А) Кролик
Б) Лось
В) Пингвин
Г) Сова

12. В Долину приехали гости с разных материков. Соотнесите каждого гостя (1–5) с материком, где находится его естественный ареал.

ГОСТИ

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

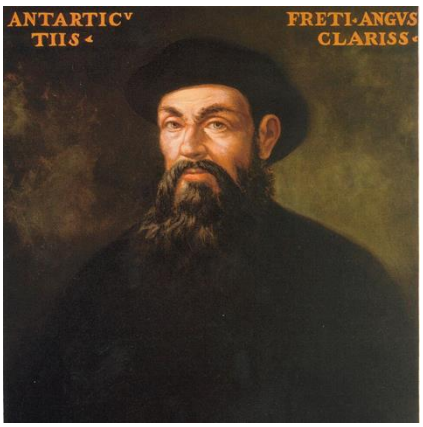
МАТЕРИКИ

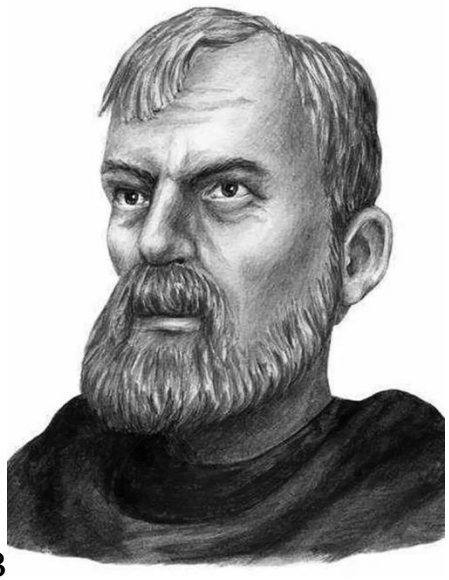
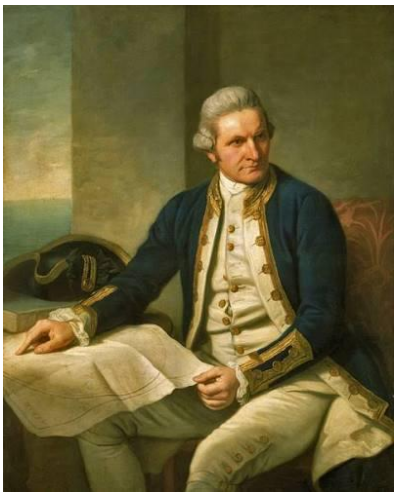
А) Евразия
Б) Северная Америка
В) Южная Америка
Г) Африка
Д) Австралия

Задача 3
(задания 13–17)

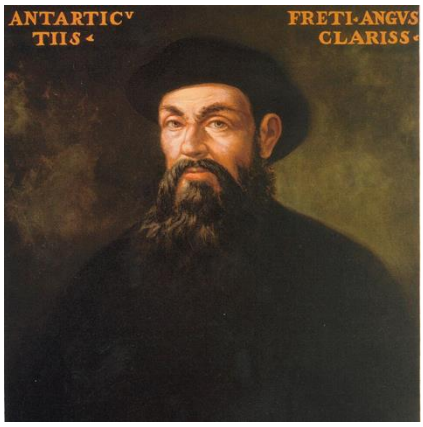
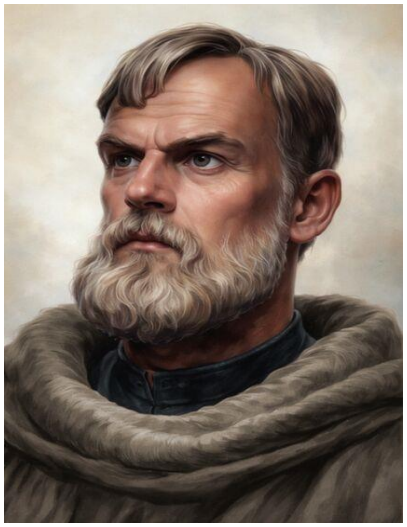
Во время летнего ремонта в кабинете географии строители неаккуратно сложили портреты знаменитых путешественников и заметки к ним. Учитель географии решил дать пятиклашкам задание, чтобы ребята вспомнили первооткрывателей эпохи Великих географических открытий, заодно смогли восстановить учебную экспозицию в кабинете.

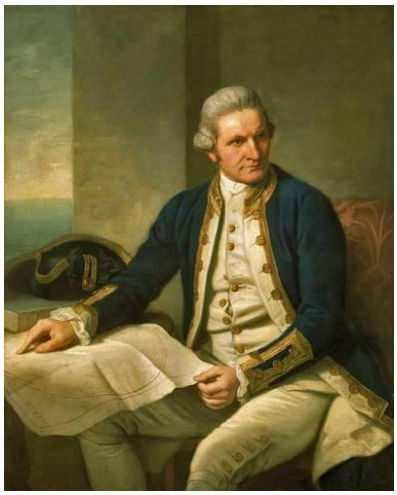
13. Сопоставьте портреты путешественников и первооткрывателей с их именами.

Портрет	Имя первооткрывателя
А  **первая половина XV века – 1475 г.**	Джеймс Кук Фернан Магеллан Семён Дежнёв Афанасий Никитин
Б  **1480–1521 гг.**	

В  **1605–1673 гг.**	
Г  **1728–1779 гг.**	

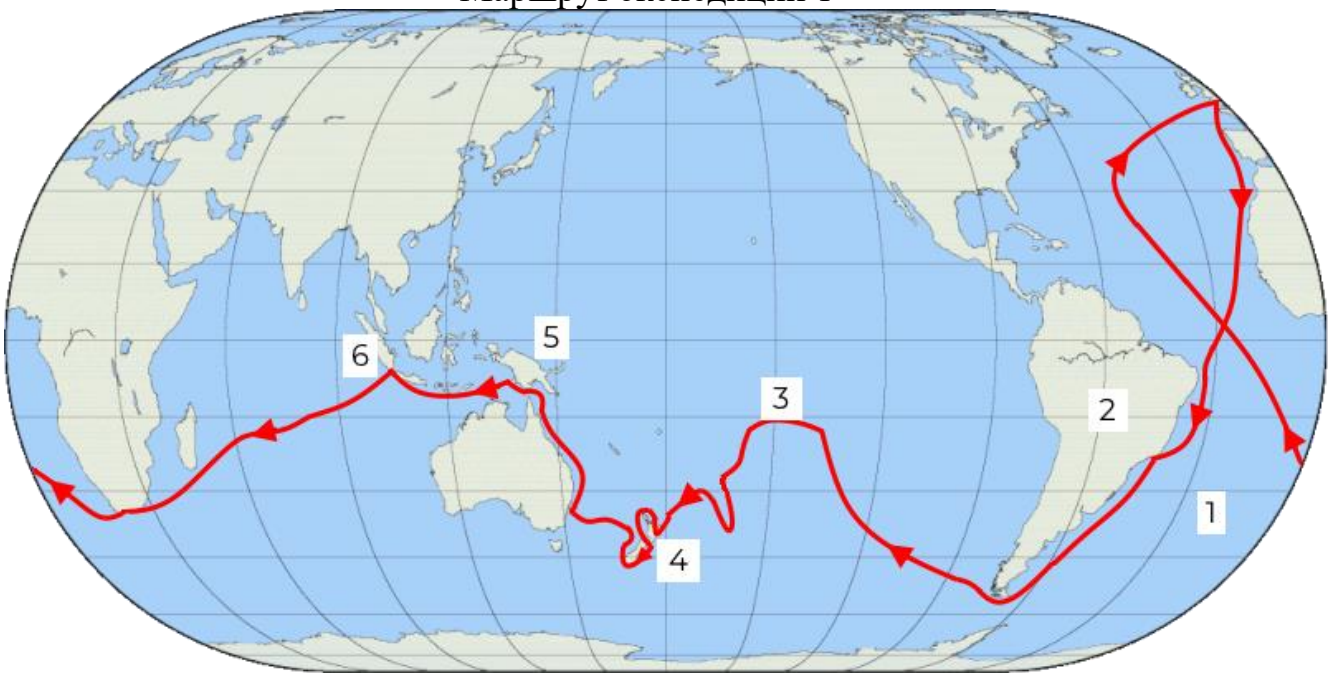
14. Под каждым портретом нужно коротко подписать, в чем основная заслуга каждого путешественника. Выберите верное описание для каждого.

	Портрет	Описания
А	 **первая половина XV века – 1475 г.**	- Русский путешественник, исследователь Восточной и Северо-Восточной Сибири. Первый мореплаватель, прошедший пролив, отделяющий Азию от Америки - Британский военный картограф и моряк, первооткрыватель, крупнейший исследователь Океании. Совершил три кругосветных путешествия, открыл восточное побережье Австралии, Гавайские острова. - Тверской купец, путешественник и писатель. Автор путевых заметок «Хожение за три моря». - Португальский и испанский мореплаватель. Командовал экспедицией, которая совершила первое в истории кругосветное путешествие.
Б	 **1480–1521 гг.**	
В	 **1605–1673 гг.**	

Г	 **1728–1779 гг.**	

15. На плакатах представлены маршруты двух экспедиций. Числами обозначены географические объекты.

Маршрут экспедиции 1



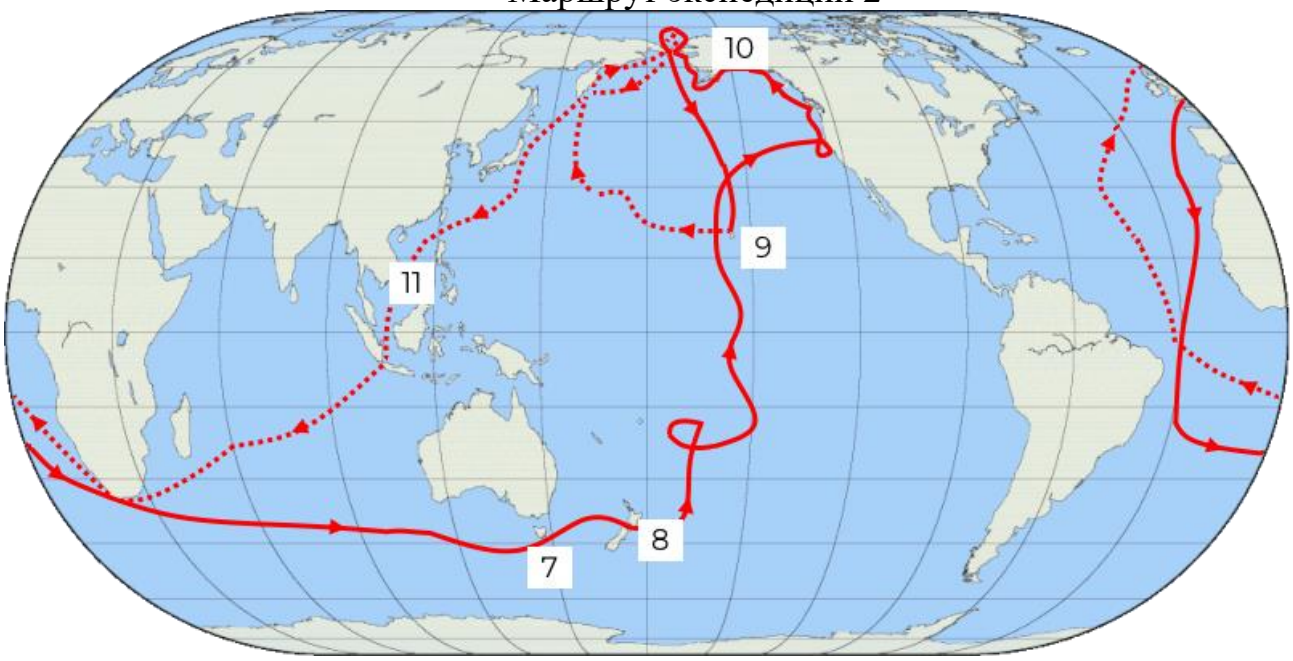
Восстановите подписи:

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Варианты ответа:
1 – Тихий океан; Атлантический океан; Индийский океан; Южный океан
2 – Африка; Австралия; Южная Америка; Антарктида
3 – о. Гаити; о. Таити; Гавайские острова; о. Пасхи
4 – о. Новая Гвинея; о. Ява; острова Новая Зеландия; Филиппинские острова
5 – о. Новая Гвинея; о. Ява; острова Новая Зеландия; Филиппинские острова
6 – о. Новая Гвинея; о. Ява; острова Новая Зеландия; Филиппинские острова

16.

Маршрут экспедиции 2



Восстановите подписи:

7	
8	
9	
10	
11	

Варианты ответа:
7 – о. Тасмания; о. Бали; о. Тимор; о. Новая Каледония
8 – пролив Кука; Магелланов пролив; пролив Дрейка; Берингов пролив
9 – о. Гаити; о. Таити; Гавайские острова; о. Пасхи
10 – полуостров Чукотка; полуостров Камчатка; полуостров Лабрадор; полуостров Аляска
11 – Южно-Китайское море; Охотское море; Карибское море; Тасманово море

17. Выберите верные утверждения о представленных маршрутах.

А) На первом плакате показан маршрут первой известной кругосветной экспедиции

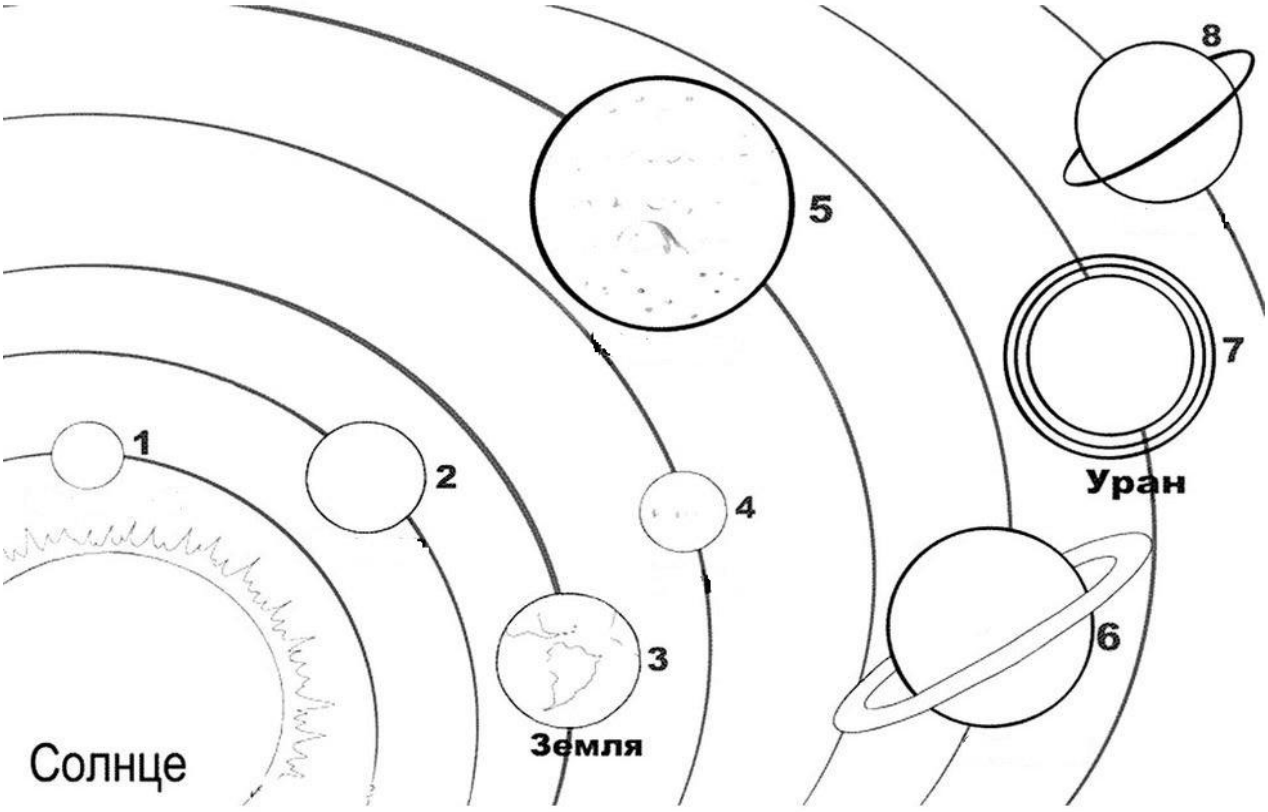
Б) На втором плакате показана экспедиция под командованием русского путешественника

В) Оба маршрута были совершены под командованием одного и того же человека

Г) В ходе экспедиции на втором плакате погиб её командующий

Задача 4
(задания 18–31)

Наша планета расположена в Солнечной системе, которая представлена на схеме ниже.

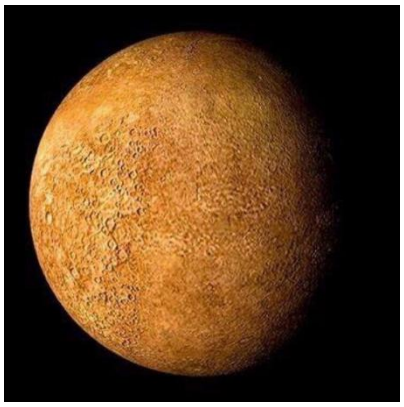
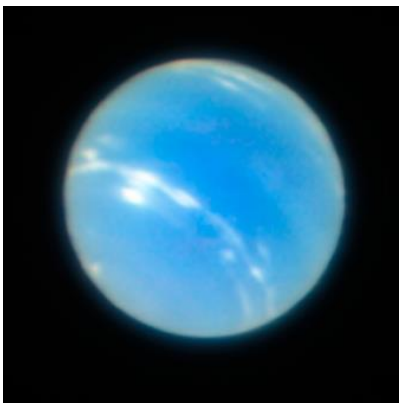


18. Укажите названия планет, обозначенных на схеме числами.

19. Укажите номера планет, которые относятся к земной группе *(в ответе укажите только числа)*;

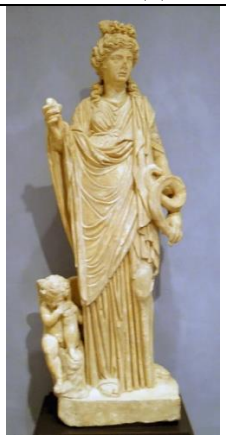
20. Укажите номера планет, которые относятся к планетам-гигантам *(в ответе укажите только числа)*.

21–30. Названия всех планет Солнечной системы, кроме нашей, связаны с мифологией. Перед вами иллюстрации некоторых мифологических персонажей и снимки планет. Установите связь между мифологическим персонажем, снимком планеты и номером планеты на схеме Солнечной системы.

Мифологический персонаж	Снимок планеты (варианты ответа)
 Бог воды	А) 
 Бог войны	Б) 
 Бог торговли	В) 



Бог земледелия



Богиня красоты

Г)



Д)



31. Перед вами факты о планетах Солнечной системы. Определите какой из планет относится каждый факт (укажите номер планеты, указанный на схеме Солнечной системы).

А. Среднее расстояние от Солнца составляет 150 млн километров.

Б. Самая большая планета Солнечной системы.

В. На этой планете расположена самая высокая вершина в Солнечной системе.

Г. Это самая жаркая планета в Солнечной системе.

Д. На этой планете зафиксированы самые сильные ветры в Солнечной системе.

Е. Это самая холодная планета в Солнечной системе.

Ж. У этой планеты самый короткий год.

Задача 5
(задания 32–36)

Рассмотрите предложенный план района города и выполните задания.



32. Женя живёт в доме № 1 по Северной улице. Она планирует прогулку, в ходе которой ей нужно вернуть прочитанную книгу в библиотеку, зайти за лекарствами, купить хлеба, а также навестить подругу, проживающую в доме № 3 по улице Парковой. Расставьте эти объекты в порядке очерёдности посещения так, чтобы маршрут Жени был как можно более кратким.

33. Какой из объектов расположен ближе всего к школе?

А) магазин
Б) библиотека
В) детский сад
Г) поликлиника

34. Какой из объектов расположен на перекрёстке улиц Садовая и Северная?

А) стадион
Б) дом № 1
В) детский сад
Г) парк

35. В каком направлении от школы расположены следующие объекты:
Детский сад: _____
Спортивная площадка: _____
Парк: _____
Магазин: _____
Варианты ответа: север, северо-восток, восток, юго-восток, юг, юго-запад, запад, северо-запад.

36. Определите, сколько зданий разного назначения изображено на плане:
Жилые здания: _____ Общественные здания: _____