

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ 2026-2027 уч. год
Школьный этап
9 класс

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно прочтите инструкцию

- Участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.
- Разрешено использовать атласы 7 класса (для участников всех возрастных групп) и калькуляторы.

Время выполнения работы – 90 минут. Максимальное количество баллов – 44.

Тестовый тур
Время выполнения 20 минут

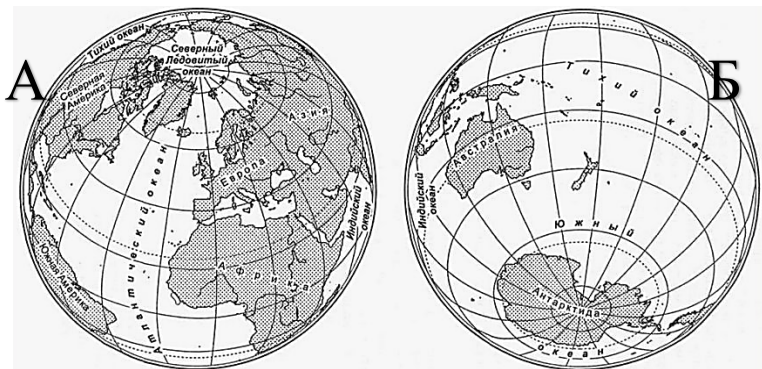
1. Проявлением вулканизма являются:

А. фумарола, Б. сероводородные источники, В. грязевые вулканы, Г. гейзеры, Д. «черные курильщики» или абиссогидротермаль

1. А, Б, Г;
2. Б, В, Г;
3. Б, В, Д;
4. все перечисленные явления

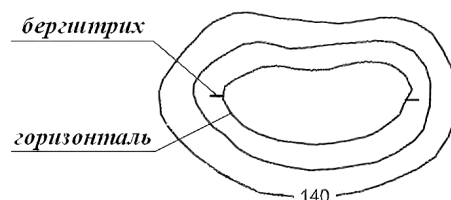
2. Укажите самый крупный масштаб:

- а) 1:250 000 000, б) 1:250 000, в) 1:25 000 000



3. На планете Земля выделяют северное и южное полушария, западное и восточное. Здесь на схеме не показано ни то, ни другое. Какие полушария обозначены на рисунках А и Б.

4. Бергштрихи показывают



5. Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите в ответ получившуюся последовательность цифр.

- 1). Особенно в каменноугольный период поражают гигантские стрекозоподобные с размахом крыльев до 2 метров и таракановые длиной до 3 сантиметров.
- 2). Пермский период развития органического мира характеризуется прежде всего катастрофическим вымиранием, особенно морской биоты (с 400 семейств в начале до 200 — в конце).

Шифр

3). В юрском периоде начинается образование таких современных материков, как Африка, Америка, Антарктида и Австралия, однако их географическое расположение отличается от современного.

6. Если предположить следующий логический ряд: мир – Амазонка, Евразия – Янцзы, Россия – Енисей, Смоленская область – Западная Двина, то по какому признаку составлен данный логический ряд.

7. Одна из перечисленных рек имеет другое название – Даугава. Какая это река из перечисленных выше?

8. На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке уменьшения их высоты над уровнем моря (от наибольшей к наименьшей). Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Метеостанция	Температура воздуха °С
1	+1
2	0
3	+4

9. Укажите верную пару «горная порода – происхождение»

а) гранит - метаморфическое, б) поваренная (каменная) соль – осадочное, в) уголь - магматическое, г) песчаник – метаморфическое

10. Сколько крайних точек отмечается на карте России:

а) 4, б) 5, в) 6, г) 7

11. Какое время показывают часы в Смоленске (II часовая зона – до 2011 г данная территория лежала во II часовом поясе), если в Норильске (IV часовая зона – во VI часовом поясе) в данный момент 20 часов?

а) 16 часов, б) 24 часа, в) 2 часа, г) 17 часов

12. Укажите второй город Смоленской области:

а) Гагарин, б) Рославль, в) Вязьма, г) Сафоново

13. Учитель географии задал девятиклассникам задание: сделать сообщение об одном примере рационального природопользования. Учащиеся предложили свои темы, но одна из них не соответствовала теме задания. Укажите тему, не соответствующую этому заданию.

А - «Как образуются терриконы»

Б - «Использование ветровой энергетики в хозяйстве»

В - «Вторичная переработка: сортировка и переработка отходов»

Г - «Принципы оборотного водоснабжения»

Д- «Разведение мальков редких пород рыб»

14. Установите соответствие между почвой и природной зоной.

природная зона

1. Степь
2. Широколиственные леса
3. Тайга
4. Полупустыня
5. Саванны

тип почвы

- А. черноземы
- Б. серые лесные
- В. подзолистые
- Г. серо-бурые
- Д. красные

Шифр

15. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, шельф Сахалина — это крупные ресурсные районы. Здесь сосредоточены запасы

а) угля, б) нефти и газа, в) железных руд, г) руд цветных металлов

Таблица для ответов на тестовый тур

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Теоретический тур Время выполнения 70 минут

Задание 1. Для выполнения задания используйте карту

Для того, чтобы работать на данной карте, необходимо знать легенду карты.

Легенда карты – это _____

Укажите название карты _____

Заполните легенду карты на рисунке

На карте цифрами подписаны:

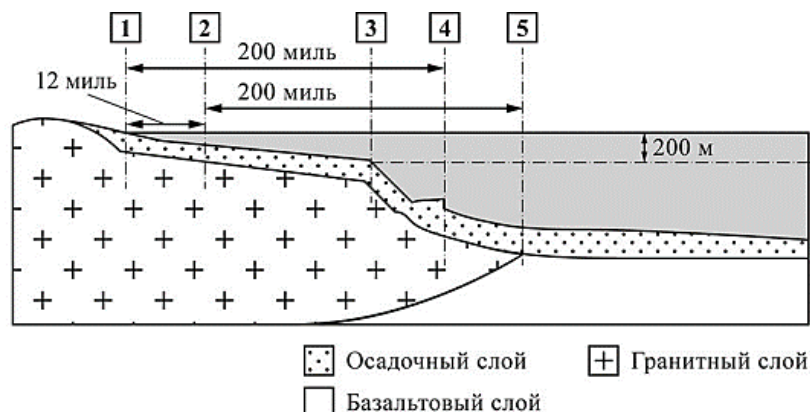
1 – _____
2 – _____
3 – _____



Задание 2. Территориальные воды России являются частью её государственной территории. В пределах своей исключительной экономической зоны Россия имеет суверенные права на разведку и использование водных биоресурсов и неживых ресурсов, морского дна и его недр. Установите соответствие между границей исключительной экономической зоны России, границей территориальных вод России и цифрами, которыми эти границы обозначены на

Шифр

рисунке: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ГРАНИЦЫ

- А) внутренняя граница территориальных вод
Б) внешняя граница исключительной экономической зоны

А	Б

ОБОЗНАЧЕНИЯ НА РИСУНКЕ

- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4
5) 5

Задание 3. Выполняется по топографической карте (приложение). Внимательно, прежде чем отвечать на вопросы, прочтите текст.

Пятиклассник Миша Соловьев живет в поселке Добрынино. Его отец – начальник железнодорожной станции. А дядя – машинист поезда. Друг Миши, Коля Сеницын, живет в деревне Ладогино. Оба мальчика учатся в одной школе. Весной и ранней осенью Коля любит до школы дойти пешком, по пути встречая Мишу. А еще, друзья очень любят бывать в гостях у дяди Коли, который служит лесником.

1. Друзья договорились встретиться на развилке тропинок от поселка Добрынино и деревни Ладогино. Они решили пойти в лес по грибы. Перечислите географические объекты, которые они вместе встретят по дороге в лес, где лесником служит дядя Коли (назовите не менее трех объектов)

2. Определите в каком направлении от школы в поселке Михалино расположены следующие объекты:

- а. глиняный карьер _____
б. озеро Глубокое _____

3. Определите расстояние по прямой от начала шоссе возле деревни Ладогино до пристани на реке Мечота _____

4. По какому азимуту необходимо пойти Мише, если он стоит на северном выходе из поселка на пешеходной части шоссе, чтобы прийти:

- а. в школу в поселке Михалино _____
б. к дому лесника _____

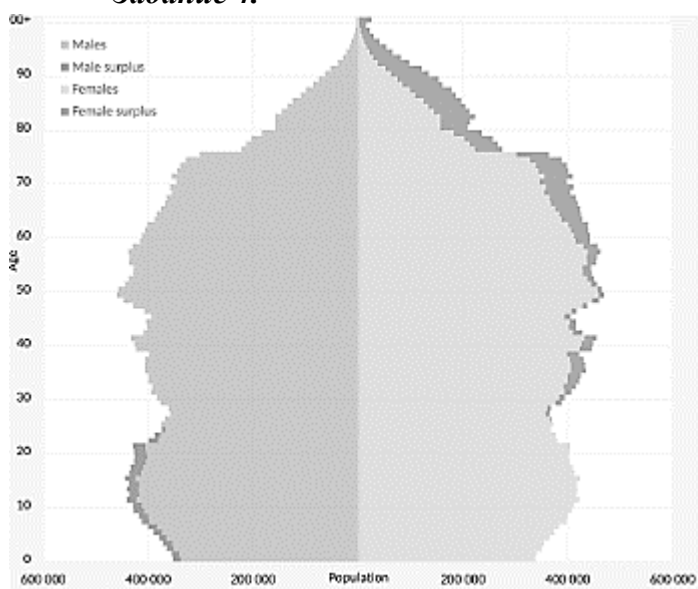
5. Определите, во сколько надо выйти Мише из дома, если он пойдет пешком из своего поселка до железнодорожной станции, чтобы встретить поезд дяди, который придет на станцию в 14.30 и будет там стоять 30 минут. Миша идет со скоростью 1 км за 20 минут по грунтовой дороге на юге поселка от своего дома, который расположен напротив колодца. _____

6. Лес, где служит дядя Коля лесником имеет следующие характеристики: это сосновый бор, средняя высота деревьев 25 м, средняя толщина ствола составляет 0,30 м, среднее расстояние между деревьями около 6м. Нарисуйте условный знак этого леса.



7. После принятия всевозможных санкций против российских предприятий оборонного цикла, в городе Снежный (который до недавнего времени был закрытым городом) остро встал вопрос, в том числе, и об организации кратковременного отдыха рабочих градообразующего предприятия. На рассмотрение в администрацию города поступило несколько предложений о строительстве баз отдыха. Больше всего голосов собрали два проекта: база отдыха на о. Глубокое «Мелководье» или в база отдыха в лесу «Не колется!». Реализовать можно только одно предложение. Выберите территорию и приведите несколько доводов в пользу строительства именно этой базы отдыха.

Задание 4.



4.1 Заполните текст:

У пирамиды суживающаяся форма. Это значит, что доля детей (младше 15 лет) (1), чем доля людей в родительских (трудоспособных) и старших возрастах. Такая картина — следствие (2) рождаемости и (3) населения.

Некоторые количественные показатели:

- Общая численность населения в 2025 году — около 66,65 млн человек.
- Медианный возраст — 43,2 года.
- На каждые 100 человек трудоспособного возраста (15–64 года) приходится примерно 26,5 ребёнка младше 15 лет и 36,8 человека в возрасте

65 лет и старше.

- Соотношение полов: на 100 женщин приходится около 94 мужчин.

4.2 Определите, к какому типу государств по уровню экономического развития относится это государство (используйте самую простую классификацию, которая сейчас принята в ООН: развитые страны, развивающиеся страны) _____

Шифр _____

4.3 Заполните таблицу возрастной структуры населения, характерной для данного государства, внесите правильные цифры для каждой группы населения из предложенных вариантов

возраст	доля населения
0 – 14 лет	
15 – 64 года	
65 лет и старше	

16,96%; 22,17%; 60,87%