

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно прочтите инструкцию

- Участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.
- Разрешено использовать атласы 7 класса (для участников всех возрастных групп) и калькуляторы.

Время выполнения работы – 60 минут. Максимальное количество баллов – 41.

Тестовый тур

Время выполнения 20 минут

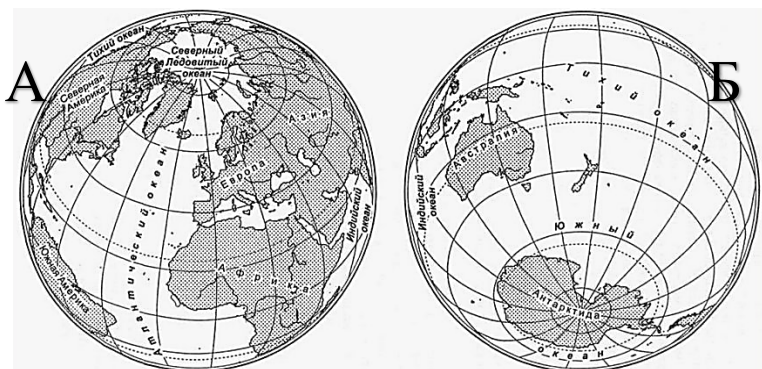
1. Проявлением вулканизма являются:

А. фумарола, Б. сероводородные источники, В. грязевые вулканы, Г. гейзеры, Д. «черные курильщики» или абиссогидротермаль

1. А, Б, Г;
2. Б, В, Г;
3. Б, В, Д;
4. все перечисленные явления

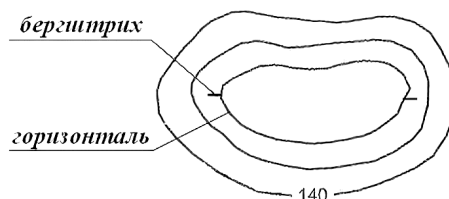
2. Укажите самый крупный масштаб:

- а) 1:250 000 000, б) 1:250 000, в) 1:25 000 000



3. На планете Земля выделяют северное и южное полушария, западное и восточное. Здесь на схеме не показано ни то, ни другое. Какие полушария обозначены на рисунках А и Б.

4. Бергштрихи показывают



5. Прочтите текст и определите, какой тип питания рек описывается.

Пик стока рек приходится на тёплое время года (лето). Зимой, когда поступление талой воды прекращается, уровень воды заметно снижается. Часто такие реки имеют типично горный характер — быстрое течение, узкие и глубокие долины. На практике данное питание редко бывает единственным источником. Обычно к талым водам добавляются дождевые осадки и подземные (грунтовые) воды. В России реки с данным выраженным типом питанием встречаются в горных районах Кавказа (например, Терек, Кубань) и Алтая. Один из ярких примеров — река Катунь на Алтае, которая берёт начало у подножия горы Белухи.

- а) снеговое питание, б) ледниковое питание, в) снеговое питание

Шифр

6. Если предположить следующий логический ряд: мир – Амазонка, Евразия – Янцзы, Россия – Енисей, Смоленская область – Западная Двина, то по какому признаку составлен данный логический ряд.

7. Одна из перечисленных рек имеет другое название – Даугава. Какая это река из перечисленных выше?

8. На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы на разных высотах, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Полученные значения показаны в таблице. Расположите эти метеостанции в порядке уменьшения их высоты над уровнем моря (от наибольшей к наименьшей). Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Метеостанция	Температура воздуха °С
1	+1
2	0
3	+4

9. Укажите верную пару «горная порода – происхождение»

а) гранит - метаморфическое, б) поваренная (каменная) соль – осадочное, в) уголь - магматическое, г) песчаник – метаморфическое

10. Исландия, Новая Зеландия, Камчатка, Йеллоустонский национальный парк – районы распространения следующего природного явления:

а) тропические циклоны, б) многолетняя мерзлота, в) гейзеры

11. Сколько крайних точек отмечается на карте России:

а) 4, б) 5, в) 6, г) 7

12. Какое время показывают часы в Смоленске (II часовая зона – до 2011 г территория находилась во II часовом поясе), если в Норильске (IV часовая зона – до 2011 г VI часовой пояс) в данный момент 20 часов?

а) 16 часов, б) 24 часа, в) 2 часа, г) 17 часов

13. Укажите государство, с которым у России самая короткая сухопутная граница, протяженность которой составляет всего 17 км?

а) КНДР, б) Норвегия, в) Финляндия, г) Монголия

14. Какая крупная орографическая единица расположена не на территории Смоленской области:

а) Смоленско-Московская возвышенность, б) Прибалтийская низменность, в) Приднепровская низменность, г) Мещёрская низменность

15. Укажите второй город Смоленской области:

а) Гагарин, б) Рославль, в) Вязьма, г) Сафоново

Таблица для ответов на тестовый уровень

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Теоретический тур

Время выполнения 40 минут

Задание 1. Для выполнения задания используйте карту

Для того, чтобы работать на данной карте, необходимо знать легенду карты.

Легенда карты – это _____

Укажите название карты _____

Заполните легенду карты на рисунке

На карте цифрами подписаны:

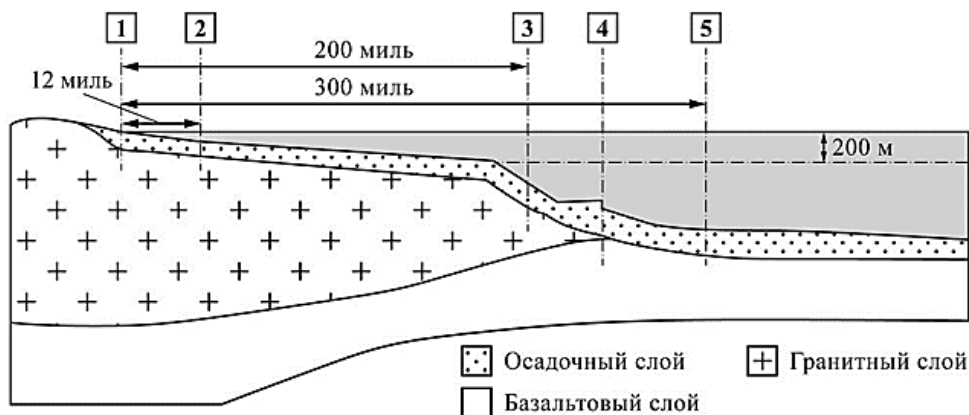
1 – _____

2 – _____

3 – _____



Задание 2. Территориальные воды России являются частью её государственной территории. В пределах своего континентального шельфа Россия имеет суверенные права на разведку и разработку природных ресурсов. Установите соответствие между границей континентального шельфа России, границей территориальных вод России и цифрами, которыми эти границы обозначены на рисунке: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ГРАНИЦЫ

- А) внутренняя граница континентального шельфа России
 Б) внутренняя граница территориальных вод

А	Б

ОБОЗНАЧЕНИЯ НА РИСУНКЕ

- 1) 1
 2) 2
 3) 3
 4) 4
 5) 5

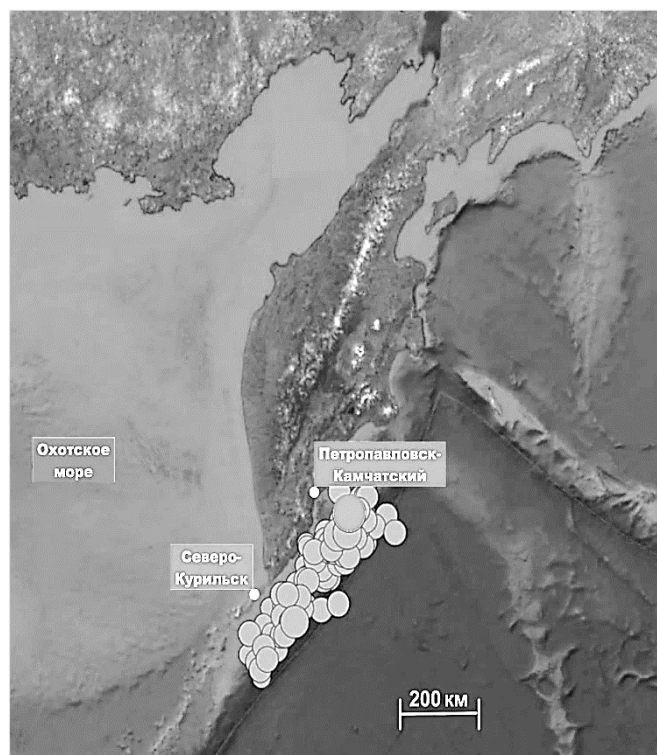
Задание 3. Задание выполняется по тексту.

Два метра. То есть всего четыре шага. Ничтожно мало в континентальном масштабе. А теперь представьте, на такое расстояние переместилась на юго-восток... вся Камчатка! Тектоническая плита, на которой расположен полуостров, сдвинулась в результате очень сильного землетрясения.

Землетрясение на Камчатке (июль 2025) произошло в Тихом океане на глубине 17 км магнитудой около 8,7 баллов. Оно стало событием из ряда вон выходящим – магнитуда почти 9 баллов! Высота волн после землетрясения на Камчатке и Курилах достигала 6 метров. Специалисты РАН сообщили, что на Камчатке в течение суток зафиксировали семь ощутимых землетрясений, а всего было зарегистрировано больше 85 сейсмособытий. Все началось с Авачинского вулкана. Он словно запустил цепную реакцию. И произошел настоящий "парад извержений". Один за другим – Безымянный, Камбальный, Карымский, Ключевской, Мутновский и Крашенинникова – стали выбрасывать шлейфы пепла высотой до 12 километров! И это при том, что вулкан Крашенинникова дремал аж с XV века!

Землетрясение стало шестым по силе в истории инструментальных наблюдений. Причем его эпицентр располагался лишь в 150 километрах к востоку от Петропавловска-Камчатского. Обычно при такой близости число жертв и разрушений очень велико. В этот же раз никто в России от него не погиб.

Основные жертвы при землетрясениях случаются из-за разрушения зданий. В



Шифр

Камчатском крае, не без влияния опыта землетрясения 1952 г, идет сейсмоукрепление зданий. Именно сейсмозащита зданий в значительной степени и сохранила целыми дома, в которых были люди. Да, есть многочисленные трещины, но главное, что здания остались стоять.

Ответьте на вопросы:

Известно, что активные геологические события приурочены к границам литосферных плит.

1. Что такое сейсмический пояс (можно своими словами) _____

2. Какие плиты должны были прийти в движение, чтобы на Камчатке произошло землетрясение

3. В каком сейсмическом поясе произошли события, описанные в тексте.

4. Проанализируйте нижеприведенные высказывания. Укажите верные утверждения и ошибочные.

а. В тексте можно узнать о причинах отсутствия жертв в районе землетрясений.

б. В тексте говорится, что описанные события являются уникальными.

в. В тексте утверждается, что сейсмозащита зданий позволяет избежать жертв землетрясений.

г. В тексте приводится много цифр, но нет ни одной, которая описывала бы само землетрясение.

<i>а</i>	
<i>б</i>	
<i>в</i>	
<i>г</i>	

Задание 4. Выполняется по топографической карте (приложение). Внимательно, прежде чем отвечать на вопросы, прочтите текст.

Пятиклассник Миша Соловьев живет в поселке Добрынино. Его отец – начальник железнодорожной станции. А дядя – машинист поезда. Друг Миши, Коля Сеницын, живет в деревне Ладогино. Оба мальчика учатся в одной школе. Весной и ранней осенью Коля любит до школы дойти пешком, по пути встречая Мишу. А еще, друзья очень любят бывать в гостях у дяди Коли, который служит лесником.

1. Друзья договорились встретиться на развилке тропинок от поселка Добрынино и деревни Ладогино. Они решили пойти в лес по грибы. Перечислите географические объекты, которые они вместе встретят по дороге в лес, где лесником служит дядя Коля (назовите не менее трех объектов)

2. Определите в каком направлении от школы в поселке Михалино расположены следующие объекты:

а. глиняный карьер _____

б. озеро Глубокое _____

3. Определите расстояние по прямой от начала шоссе возле деревни Ладогино до пристани на реке Мечота _____

4. По какому азимуту необходимо пойти Мише, если он стоит на северном выходе из поселка на пешеходной части шоссе, чтобы прийти:

а. в школу в поселке Михалино _____

б. к дому лесника _____

5. Когда мальчики идут в гости к леснику, они проходят родник, который несет свои воды в реку Мечота. Один раз мальчики заспорили: каким притоком для реки Мечота является этот ручей. Коля сказал, что это правый приток, а Миша – левый. Кто из мальчиков прав? _____

6. Определите, во сколько надо выйти Мише из дома, если он пойдет пешком из своего поселка до железнодорожной станции, чтобы встретить поезд дяди, который придет на станцию в 14.30 и будет там стоять 30 минут. Миша идет со скоростью 1 км за 20 минут по грунтовой дороге на юге поселка от своего дома, который расположен напротив колодца. _____

Шифр