

Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ЛИТЕРАТУРА»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по литературе отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

Ответы к заданиям 1–10 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответ на задание 11 запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

[illegible]

Ответами к заданиям 1–10 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие из перечисленных произведений являются лирическими? Выберите названия этих произведений и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.А. Ахматова «Вечером»
- 2) Б.Л. Пастернак «Доктор Живаго»
- 3) С.А. Есенин «Собаке Качалова»
- 4) А.П. Чехов «Чёрный монах»
- 5) А.И. Куприн «Олеся»

Ответ: _____

2

Какие из перечисленных произведений относятся к жанру повести? Выберите названия этих произведений и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ф.И. Тютчев «Осенний вечер»
- 2) А.А. Блок «Соловьиный сад»
- 3) Н.В. Гоголь «Шинель»
- 4) А.П. Чехов «О любви»
- 5) А.И. Куприн «Олеся»

Ответ: _____

3

Прочитайте приведённые строки из стихотворения М.И. Цветаевой «Моим стихам, написанным так рано...». Выберите из них примеры, в которых использованы сравнения. Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти строки.

- 1) Моим стихам, написанным так рано,
Что и не знала я, что я – поэт...
- 2) Разбросанным в пыли по магазинам,
Где их никто не брал и не берёт...
- 3) ...Сорвавшимся, как брызги из фонтана,
Как искры из ракет...
- 4) ...Моим стихам о юности и смерти,
– Нечитанным стихам!
- 5) ...Моим стихам, как драгоценным винам,
Настанет свой черёд.

Ответ: _____

4

Автором каких из названных стихотворений является В.В. Маяковский? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти стихотворения.

- 1) «Я последний поэт деревни...»
- 2) «Весенние воды»
- 3) «Русь Советская»
- 4) «Письмо товарищу Кострову»
- 5) «Послушайте!»

Ответ: _____

5

Какие из перечисленных литературных персонажей являются героями пьесы А.П. Чехова «Вишнёвый сад»? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти герои.

- 1) Любовь Андреевна Раневская
- 2) Ермолай Алексеевич Лопахин
- 3) Фирс
- 4) Георгий Степанович Желтков
- 5) Мануйлиха

Ответ: _____

6

В каких из перечисленных произведений отражаются большие исторические события? Выберите названия этих произведений и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»
- 2) А.И. Солженицын «Матрёнин двор»
- 3) М.А. Шолохов «Тихий Дон»
- 4) Ю.В. Бондарев «Горячий снег»
- 5) Л.Н. Толстой «Война и мир»

Ответ: _____

7

Кто из героев поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» отправляется в путешествие, чтобы найти счастливого человека? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти герои.

- 1) Братья Губины
- 2) Старик Пахом и Пров
- 3) Демьян
- 4) Матрёна Корчагина
- 5) Гриша Добросклонов

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 8–11.

Раскольников лежал бледный, с вздрагивающей верхней губой и трудно дышал.

– На всё есть мера, – высокомерно продолжал Лужин, – экономическая идея ещё не есть приглашение к убийству, и если только предположить...

– А правда ль, что вы, – перебил вдруг опять Раскольников дрожащим от злобы голосом, в котором слышалась какая-то радость обиды, – правда ль, что вы сказали вашей невесте... в тот самый час, как от неё согласие получили, что всего больше рады тому... что она нищая... потому что выгоднее брать жену из нищеты, чтоб потом над ней властвовать... и попрекать тем, что она вами благодетельствована?..

– Милостивый государь! – злобно и раздражительно вскричал Лужин, весь вспыхнув и смешавшись, – милостивый государь... так исказить мысль! Извините меня, но я должен вам высказать, что слухи, до вас дошедшие или, лучше сказать, до вас доведённые, не имеют и тени здравого основания, и я... подозреваю, кто... одним словом... эта стрела... одним словом, ваша мамаша... Она и без того показалась мне, при всех, впрочем, своих превосходных качествах, несколько восторженного и романического оттенка в мыслях... Но я всё-таки был в тысяче верстах от предположения, что она в таком извращённом фантазией виде могла понять и представить дело... И наконец... наконец...

– А знаете что? – вскричал Раскольников, приподнимаясь на подушке и смотря на него в упор пронзительным, сверкающим взглядом, – знаете что?

– А что-с? – Лужин остановился и ждал с обиженным и вызывающим видом. Несколько секунд длилось молчание.

– А то, что если вы ещё раз... осмелитесь упомянуть хоть одно слово... о моей матери... то я вас с лестницы кувырком спущу!

– Что с тобой! – крикнул Разумихин.

– А, так вот оно что-с! – Лужин побледнел и закусил губу. – Слушайте, сударь, меня, – начал он с расстановкой и сдерживая себя всеми силами, но всё-таки задыхаясь, – я ещё давеча, с первого шагу, разгадал вашу неприязнь, но нарочно оставался здесь, чтоб узнать ещё более. Многое я бы мог простить больному и родственнику, но теперь... вам... никогда-с...

– Я не болен! – вскричал Раскольников.

– Тем паче-с...

– Убирайтесь к чёрту!

Но Лужин уже выходил сам, не dokonчив речи, пролезая снова между столом и стулом; Разумихин на этот раз встал, чтобы пропустить его. Не глядя ни на кого и даже не кивнув головой Зосимову, который давно уже кивал ему, чтоб он оставил в покое больного, Лужин вышел, приподняв из осторожности рядом с плечом свою шляпу, когда, принагнувшись, проходил в дверь. И даже в изгибе спины его как бы выражалось при этом случае, что он уносит с собой ужасное оскорбление.

– Можно ли, можно ли так? – говорил озадаченный Разумихин, качая головой.

– Оставьте, оставьте меня все! – в исступлении вскричал Раскольников. – Да оставите ли вы меня наконец, мучители! Я вас не боюсь! Я никого, никого теперь не боюсь! Прочь от меня! Я один хочу быть, один, один, один!

– Пойдём! – сказал Зосимов, кивнув Разумихину.

– Помилуй, да разве можно его так оставлять.

– Пойдём! – настойчиво повторил Зосимов и вышел. Разумихин подумал и побежал догонять его.

– Хуже могло быть, если бы мы его не послушались, – сказал Зосимов, уже на лестнице. – Раздражать невозможно...

Ф.И. Достоевский «Преступление и наказание»

8

Выпишите из текста слово, которое означает «старинная русская мера длины, равная 1,06 километра».

Ответ: _____

9

Установите соответствие между тремя основными персонажами, фигурирующими в этом фрагменте, и характеристиками, данными каждому из них в романе «Преступление и наказание». К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПЕРСОНАЖИ

- А) Раскольников
- Б) Лужин
- В) Разумихин

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Добрый и благородный по натуре, но довёл семью своим пьянством до нищеты.
- 2) Добрый, трудолюбивый, придерживается принципов помощи конкретным людям, а не глобальных преобразований.
- 3) Расчётлив, жаден, мелочен, придерживается теории «разумного эгоизма», для него личное благо важнее всего.
- 4) Создаёт теорию, разделяющую людей на «право имеющих» и «тварей дрожащих», идёт на убийство, чтобы проверить теорию.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

10

Какие события предшествовали тому, что изображено в данном фрагменте произведения? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти события.

- 1) Раскольников попадает в тюрьму за убийство старухи.
- 2) Раскольников знакомится с Мармеладовым.
- 3) Раскольников пытается спрятать украденные вещи убитой старухи.
- 4) Лужин хочет спасти Раскольникова от нищеты.
- 5) Разумихин приходит к больному Раскольникову, чтобы его поддержать и вывести из депрессивного состояния.

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–10 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Дайте развёрнутый ответ на задание 11. Старайтесь чётко отвечать на поставленный вопрос, следите за логикой своих рассуждений, опирайтесь на текст произведения. Объём ответа – не менее 60 слов.

Как в данном отрывке характеризуются Раскольников и Лужин? В чём противоположность их поведения?

Ответ: