

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ 2026–2027 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
6 КЛАСС 60 минут

1. Выберите верные утверждения.

- 1) Главная цель конфуцианства – правильно организовать жизнь общества.
- 2) Столицей Ассирийской державы был Мемфис.
- 3) Гаутаме открылась истина, и он стал Буддой – «просветленным».
- 4) Дарий I разделил Персидскую державу на области во главе с наместниками – сатрапами.
- 5) Марафонская битва была греками проиграна.

Ответ: _____.

За каждое верно выбранное – 1 балл.

2. Какие из представленных изображений относятся к крито-микенской культуре?

А



Б



В



Г



Ответ: _____.

За каждое верно выбранное/невыбранное изображение – 1 балл.

Максимум за задание – 4 балла.

3. 1. Расставь события и явления в правильной последовательности с точки зрения причины и следствия:

А. Вождь варваров Одоакр решил сам стать правителем Италии. Он свергнул последнего западноримского императора Ромула Августа, а ненужную императорскую корону отослал в Константинополь.

Б. Вождь Аларих явился в римский Сенат и в обмен на жизнь приказал забрать у римлян все золото и рабов – варваров.

В. В Европе первые века нашей эры стали более холодными и дождливыми. Посевы гибли, и первобытные земледельцы двинулись на поиски лучших земель.

Ответ: _____

3.2. Какой процесс из истории Западной Римской империи здесь представлен?

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.

4. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, связанными с ними.

Исторические деятели	События
1) Диоклетиан	А) возобновление гонений на христиан
2) Константин I Великий	Б) первое применение проскрипций
3) Юлиан Отступник	В) сражение при мысе Акции
4) Октавиан Август	Г) введение системы тетрархии
5) Марк Лициний Красс	Д) миланский эдикт
6) Луций Корнелий Сулла	Е) подавление восстания Спартака

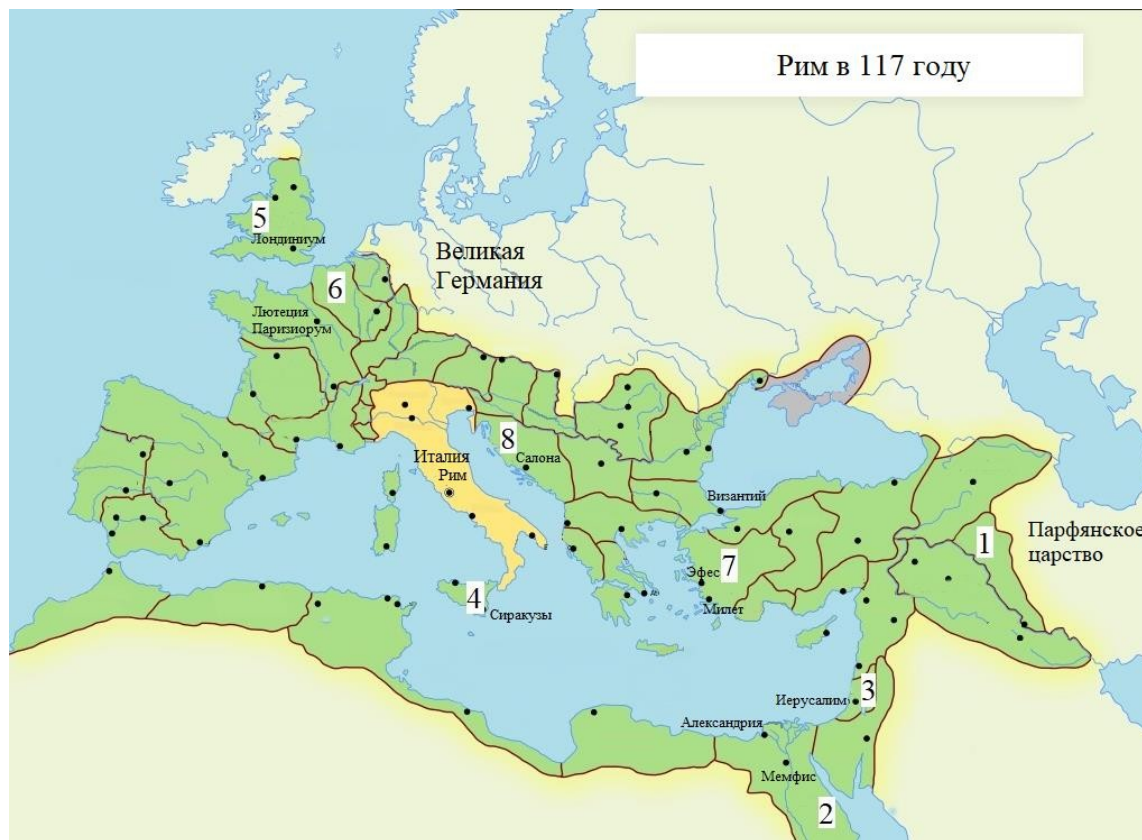
Ответ:

1	2	3	4	5	6

За каждую верную пару – 2 балла.

Максимум за задание – 12 баллов.

5–6. Перед вами – карта Римской империи по состоянию на 117 год. Арабскими цифрами на ней обозначены римские провинции.



5. Укажите ОДНИМ СЛОВОМ название политической системы, которая существовала в Римской империи в момент её развития, отражённый на карте.

Ответ: _____.

Максимум за задание – 2 балла.

6. Выберите из приведённого ниже списка имя императора, который был правителем Римской империи на момент, отражённый на карте.

- Септимий Север
- Диоклетиан
- Калигула
- Октавиан Август
- Феодосий I Великий
- Траян
- Нерон
- Тиберий

Ответ: _____.

Максимум за задание – 2 балла.

7. Перед вами шифр на основе финикийского письма. Прочитайте зашифрованную ниже фразу.

ПРМД БТС ВРМ ВРМН БТС СВТ Н ВС

Ответ:

За задание - 1 балл

8. Римское государство имело большие доходы от завоеванных территорий. Плутарх следующим образом описывает те ценности, которые были захвачены после одного из сражений.

«Первого дня едва хватило, чтобы на 250 колесницах провезти перед народом захваченные на войне статуи, картины, и колоссальные изваяния, которые представляли поразительное зрелище. За этими телегами следовали люди, несшие серебряную монету в 750 сосудах, каждый из которых вмещал серебра весом в три таланта и покоился на плечах четырех человек... Далее шли люди с сосудами, полными золотой монеты весом в три таланта каждый, подобно сосудам с серебром. Всех сосудов с золотом было 77... (талант = 26, 2 кг).

8.1. Сколько килограммов серебра и золота было захвачено римлянами?

8.2. Сколько человек понадобилось, чтобы их перенести?

Ответ:

Максимум за задание – 4 балла

9. Перед вами изображения, связанные с историческими и мифологическими событиями различных государств Древнего мира и Средних веков. Определите, события из истории и культуры каких стран на них изображены, и соотнесите эти картины с названиями государств.

1



2



3



4



5



6



7



8



Ответ:

(А) Древний Рим	(Б) Древняя Греция	(В) Вавилонское царство	(Г) Византийская империя

За каждую верную пару – 1 балл.

Максимум за задание – 8 баллов.

Максимум за работу – 38 баллов.