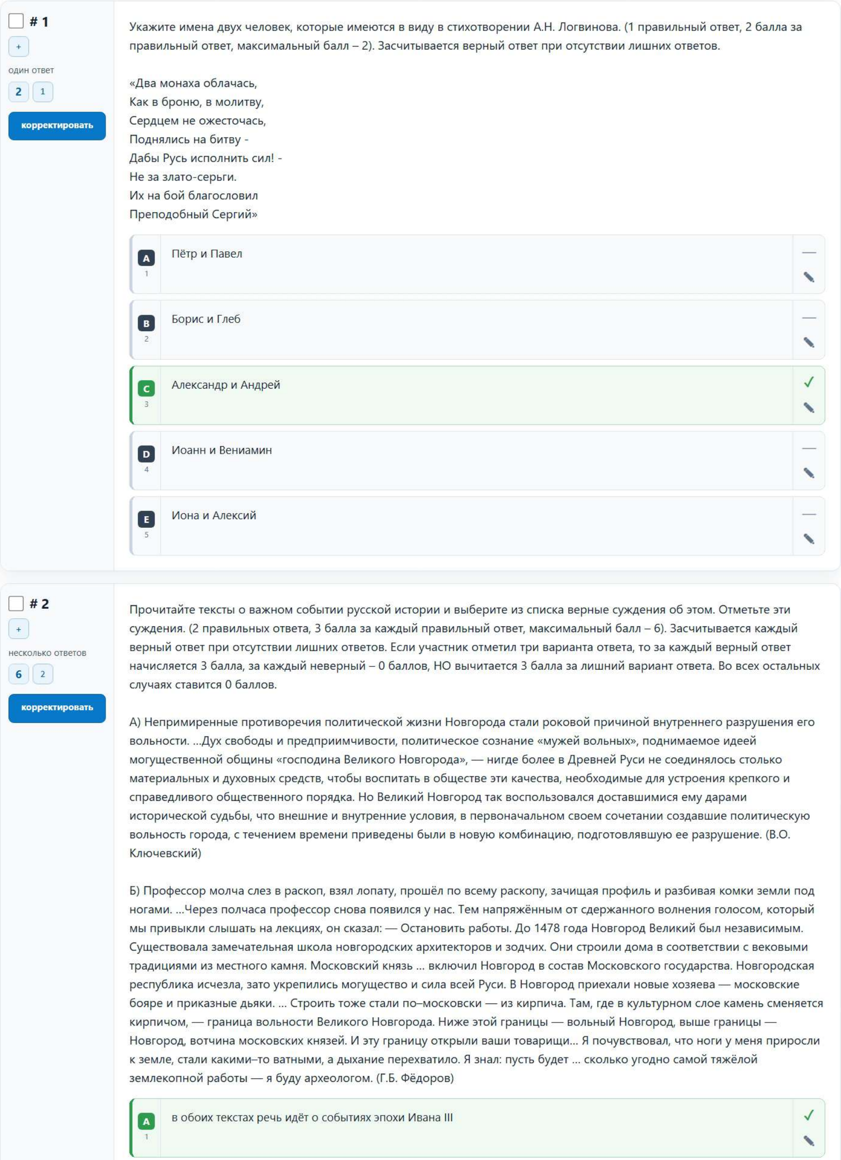


☐ **# 1**

+

один ответ

**2** 1

**корректировать**

Укажите имена двух человек, которые имеются в виду в стихотворении А.Н. Логвинова. (1 правильный ответ, 2 балла за правильный ответ, максимальный балл – 2). Засчитывается верный ответ при отсутствии лишних ответов.

«Два монаха облачась,
Как в броню, в молитву,
Сердцем не ожесточась,
Поднялись на битву -
Дабы Русь исполнить сил! -
Не за злато-серьги.
Их на бой благословил
Преподобный Сергий»

**A** 1 Пётр и Павел —

**B** 2 Борис и Глеб —

**C** 3 Александр и Андрей ✓

**D** 4 Иоанн и Вениамин —

**E** 5 Иона и Алексий —

---

☐ **# 2**

+

несколько ответов

**6** 2

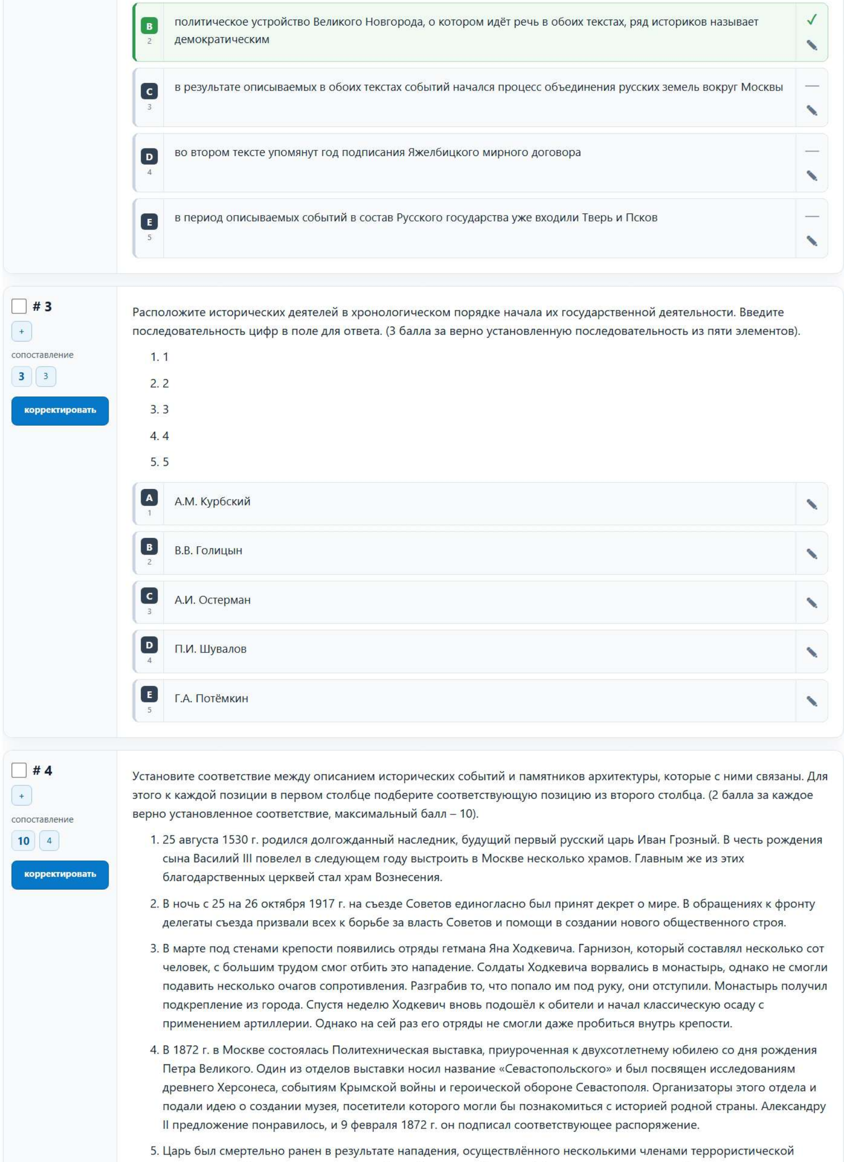
**корректировать**

Прочитайте тексты о важном событии русской истории и выберите из списка верные суждения об этом. Отметьте эти суждения. (2 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил три варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

А) Непримиренные противоречия политической жизни Новгорода стали роковой причиной внутреннего разрушения его вольности. ...Дух свободы и предприимчивости, политическое сознание «мужей вольных», поднимаемое идеей могущественной общины «господина Великого Новгорода», — нигде более в Древней Руси не соединялось столько материальных и духовных средств, чтобы воспитать в обществе эти качества, необходимые для устроения крепкого и справедливого общественного порядка. Но Великий Новгород так воспользовался доставшимися ему дарами исторической судьбы, что внешние и внутренние условия, в первоначальном своем сочетании создавшие политическую вольность города, с течением времени приведены были в новую комбинацию, подготовлявшую ее разрушение. (В.О. Ключевский)

Б) Профессор молча слез в раскоп, взял лопату, прошёл по всему раскопу, зачищая профиль и разбивая комки земли под ногами. ...Через полчаса профессор снова появился у нас. Тем напряжённым от сдержанного волнения голосом, который мы привыкли слышать на лекциях, он сказал: — Остановить работы. До 1478 года Новгород Великий был независимым. Существовала замечательная школа новгородских архитекторов и зодчих. Они строили дома в соответствии с вековыми традициями из местного камня. Московский князь ... включил Новгород в состав Московского государства. Новгородская республика исчезла, зато укрепились могущество и сила всей Руси. В Новгород приехали новые хозяева — московские бояре и приказные дьяки. ... Строить тоже стали по–московски — из кирпича. Там, где в культурном слое камень сменяется кирпичом, — граница вольности Великого Новгорода. Ниже этой границы — вольный Новгород, выше границы — Новгород, вотчина московских князей. И эту границу открыли ваши товарищи... Я почувствовал, что ноги у меня приросли к земле, стали какими–то ватными, а дыхание перехватило. Я знал: пусть будет ... сколько угодно самой тяжёлой землекопной работы — я буду археологом. (Г.Б. Фёдоров)

**A** 1 в обоих текстах речь идёт о событиях эпохи Ивана III ✓



**B** 2 политическое устройство Великого Новгорода, о котором идёт речь в обоих текстах, ряд историков называет демократическим ✓

**C** 3 в результате описываемых в обоих текстах событий начался процесс объединения русских земель вокруг Москвы —

**D** 4 во втором тексте упомянут год подписания Яжелбицкого мирного договора —

**E** 5 в период описываемых событий в состав Русского государства уже входили Тверь и Псков —

☐ **# 3**

Расположите исторических деятелей в хронологическом порядке начала их государственной деятельности. Введите последовательность цифр в поле для ответа. (3 балла за верно установленную последовательность из пяти элементов).

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

**A** 1 А.М. Курбский

**B** 2 В.В. Голицын

**C** 3 А.И. Остерман

**D** 4 П.И. Шувалов

**E** 5 Г.А. Потёмкин

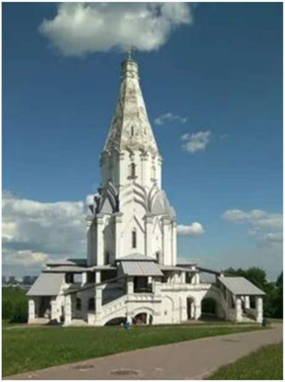
☐ **# 4**

Установите соответствие между описанием исторических событий и памятников архитектуры, которые с ними связаны. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

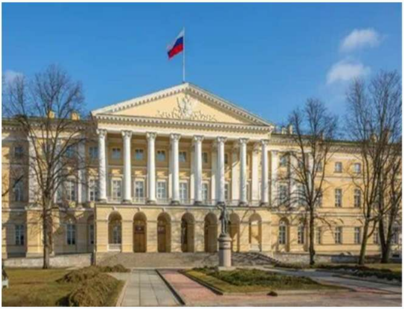
1. 25 августа 1530 г. родился долгожданный наследник, будущий первый русский царь Иван Грозный. В честь рождения сына Василий III повелел в следующем году выстроить в Москве несколько храмов. Главным же из этих благодарственных церквей стал храм Вознесения.
2. В ночь с 25 на 26 октября 1917 г. на съезде Советов единогласно был принят декрет о мире. В обращениях к фронту делегаты съезда призвали всех к борьбе за власть Советов и помощи в создании нового общественного строя.
3. В марте под стенами крепости появились отряды гетмана Яна Ходкевича. Гарнизон, который составлял несколько сот человек, с большим трудом смог отбить это нападение. Солдаты Ходкевича ворвались в монастырь, однако не смогли подавить несколько очагов сопротивления. Разграбив то, что попало им под руку, они отступили. Монастырь получил подкрепление из города. Спустя неделю Ходкевич вновь подошёл к обители и начал классическую осаду с применением артиллерии. Однако на сей раз его отряды не смогли даже пробиться внутрь крепости.
4. В 1872 г. в Москве состоялась Политехническая выставка, приуроченная к двухсотлетнему юбилею со дня рождения Петра Великого. Один из отделов выставки носил название «Севастопольского» и был посвящен исследованиям древнего Херсонеса, событиям Крымской войны и героической обороне Севастополя. Организаторы этого отдела и подали идею о создании музея, посетители которого могли бы познакомиться с историей родной страны. Александру II предложение понравилось, и 9 февраля 1872 г. он подписал соответствующее распоряжение.
5. Царь был смертельно ранен в результате нападения, осуществлённого несколькими членами террористической

организации «Народная воля» в Санкт-Петербурге на набережной Екатерининского канала. Народники надеялись, что убийство царя вызовет революцию и приведёт к социальным преобразованиям. Однако общество отвернулось от террористов. Цареубийцы были казнены. В память о трагедии был построен собор.

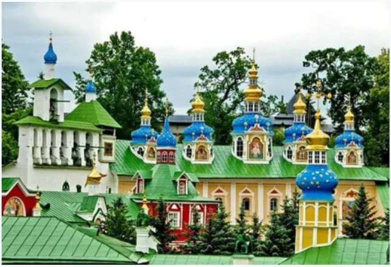
A
1



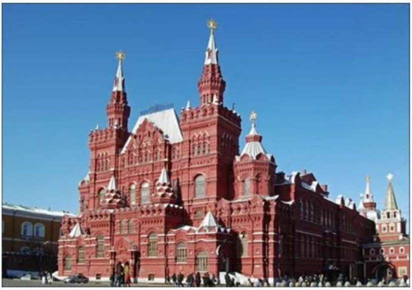
B
2



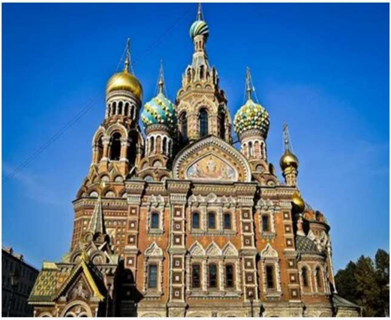
C
3



**D**
4



**E**
5



☐ **# 5**

+

несколько ответов

**6** 5

корректировать

Выберите из списка исторических источников те, которые были созданы в XVIII веке, и отметьте их. (3 правильных ответа, 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 2 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 2 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

**A** 1 Указ об урочных летах —

**B** 2 Указ о престолонаследии ✓

**C** 3 Судебник Ивана III —

**D** 4 Табель о рангах ✓

**E** 5 «Слово о полку Игореве» —

**F** 6 «Путешествие из Петербурга в Москву» ✓

☐ # 6

+

сопоставление

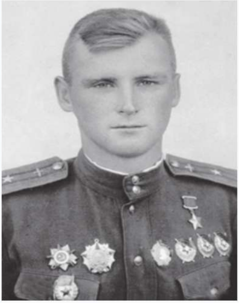
10 6

корректировать

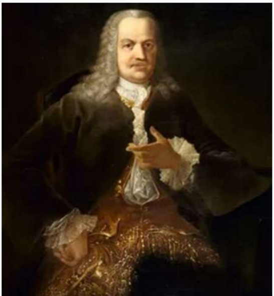
Установите соответствие между литературными характеристиками и портретами исторических деятелей нашего края, о которых идёт речь в этих характеристиках. Для этого к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца. (2 балла за каждое верно установленное соответствие, максимальный балл – 10).

1. В лётной книжке у него была запись, свидетельствующая, что по уровню выучки воздушного бойца он подготовлен к боевым действиям на современном реактивном самолете в любых метеоусловиях как днем, так и ночью. Он с первых дней командования частью старается умело сочетать высокую летную подготовку со зрелым мастерством воспитателя, политического руководителя. Для части, которой он стал командовать, такой подход к делу нового командира был особенно важен. (П. Бобаченок)
2. Держава его в середине Урала Была - что в Европе иная страна, Она не случайно «империей» стала, А значит, всегда расширяться должна. ... И вот завизжали зубастые пилы, Ещё застучали в лесу топоры – Валили деревья у кромки Тагила, Как раз у подножия Лисьей горы. (С. Зырянов)
3. А он придет домой и сразу к станку да до утра и сидит, а с солнышком опять в лес да на покосы. Листки да цветки всякие домой притаскивать стал, а все больше из объеди: черемицу да омег, дурман да багульник, да резуны всякие. С лица спал, глаза беспокойные стали, в руках смелость потерял. Прокопьич вовсе забеспокоился, а Данилушко и говорит: — Чаша мне покою не дает. Охота так ее сделать, чтобы камень полную силу имел. (П.П. Бажов)
4. Здесь писал он Аленушке сказки, Здесь воспел легендарный Урал, Горы, реки и дивные краски, Все что видел, любил он и знал. ... И завод на вершине увала, И все тайны уральских дворцов С золотой лихорадкой Урала, С кутежами уральских купцов. (Т. Фролова)
5. Кто он, откуда появился этот неустрашимый и талантливый полководец, чьи оборванные полки спаяны, как легендарные римские легионы? Кто он, полководец армии, которую невозможно остановить, как нельзя остановить медленно текущую глубокую, полноводную реку?... За рекой армия ... вышла из лесов и гор в глухие, безлюдные равнины, заросшие редким березовым лесом. Шли по проселочным дорогам. Главные силы Красной Армии были уже недалеко. В один из серых и сырых осенних дней разведка ... встретилась с передовыми частями Красной Армии. Случилось это около деревни Аскино к югу от Кунгура. ... Весть о появлении ... армии, прошедшей с боем 1500 километров по белым тылам, быстро разнеслась по всей стране, по фронтам. (К. Паустовский)

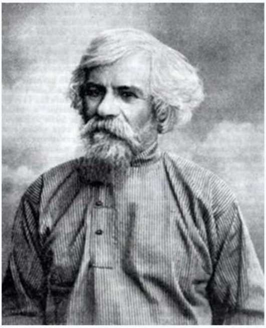
A
1



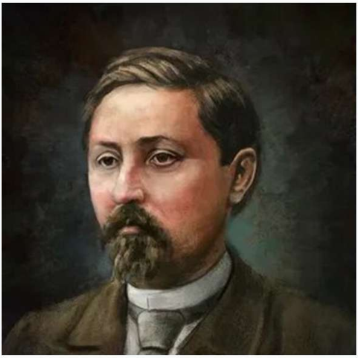
B
2



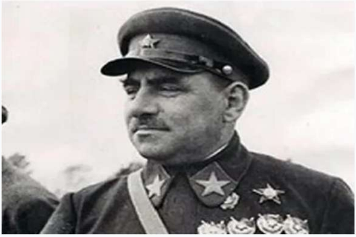
**C**
3



**D**
4



**E**
5



☐ **# 7**

+

несколько ответов

Прочитайте отрывок из очерка И.Г. Эренбурга, выберите из
списка все верные суждения, относящиеся к данному тексту, и укажите их. (3 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если

9 7

корректировать

участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

«Витебск, расположенный на правом берегу Западной Двины, по приказу командования был очищен нашими войсками. Армия вывезла все военное снаряжение. Немцы сбросили в девяти километрах от города десант – сорок танков, мотоциклистов. Первую атаку на город отбили партизаны… В городе был пивоваренный завод. В течение суток тысячи бутылок были наполнены воспламеняющейся жидкостью. Смельчаки поползли к танкам. Девятнадцать танков было уничтожено. Кидали бутылки в мотоциклистов. Для этого нужно много отваги – подойти вплотную. Нашлась отвага… Немцы вошли в пустой, мертвый город. Они вошли не сразу: ждали два дня – боялись войти. Два дня семеро героев ждали немцев близ моста. Когда на длинный мост через Двину вступили немецкие танки и артиллерия, все взлетело в воздух. Взрыв был слышен далеко окрест. Семеро советских людей погибли. Кто из нас спокойно может слышать рассказ об этом беспримерном мужестве? Жители ушли – мужчины, старики, подростки стали партизанами. …Армия дедов и внуков… Три немецких парашютиста опустились на холмистое поле возле лагеря пионеров. Детишки их измотали, заставили расстрелять впустую все патроны – прятались за буграми. А когда у немцев не осталось больше патронов, ребята наскочили с цепами, стали лупить гитлеровцев. Пригнали их в ближний городок. Партизаны знают лесные тропинки. Они нападают на немецкие колонны, идущие впереди, составленные из СС. Нападают они и в глубоком тылу на пехотные части врага… Горят склады, горят поля, горят сёла. Это тяжелый год для нашего народа… Но это роковой год для наших заклятых врагов. Они идут по пылающей земле, по земле, которая не хочет чужестранца».

A 1 в тексте описана осень 1942 года —

B 2 советские партизаны наносили врагу постоянный урон ✓

C 3 в тексте описано лето 1941 года ✓

D 4 текст написан в период освобождения Белоруссии от гитлеровцев —

E 5 автор текста координировал действия партизан в тылу врага —

F 6 автор текста восхищается действиями партизан ✓

☐ # 8

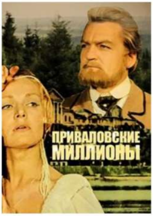
+

несколько ответов

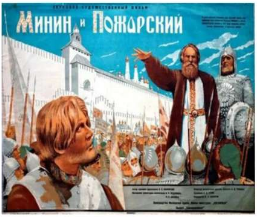
6 8

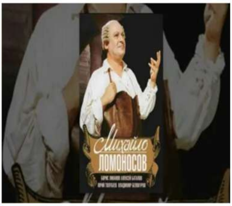
корректировать

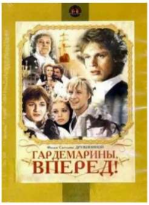
Перед вами – афиши фильмов, повествующих о событиях истории России XVII – XVIII вв. Укажите номера двух «лишних» фильмов в этом ряду, посвящённых иным историческим периодам (2 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил три варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

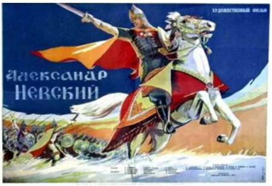


1)

2) 

3) 

4) 
Гардемарины, вперед!

5) 

| | | |
|---|---|---|
| A<br>1 | 1 | ✓ |
| B<br>2 | 2 | — |
| C<br>3 | 3 | — |
| D<br>4 | 4 | — |
| E<br>5 | 5 | ✓ |

☐ **# 9**

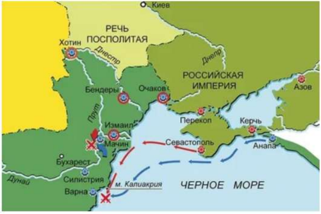
+

несколько ответов

9 9

корректировать

Рассмотрите карту, выберите из списка все верные суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на данной карте, и укажите их. (3 правильных ответа, 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 3 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 3 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.



**A** 1 на данной карте представлен ход боевых действий между Российской империей и Речью Посполитой —

**B** 2 в период времени, представленный на карте, Крым входил в состав России ✓

**C** 3 в ходе войны, представленной на карте, особенно отличился русский полководец А.В. Суворов ✓

**D** 4 на карте изображено государство, которое в скором времени будет разделено между Россией, Австрией и Швецией —

**E** 5 данная карта описывает события, происходившие в период правления Екатерины Великой ✓

**F** 6 в представленный на карте период времени столицей Российской империи на некоторое время вновь стала Москва —

☐ **# 10**

+

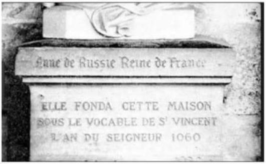
несколько ответов

12 10

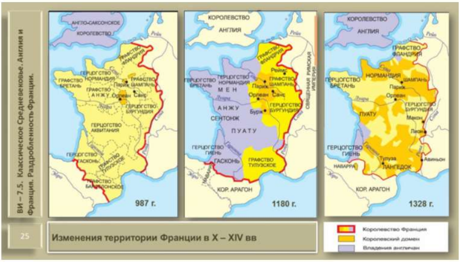
корректировать

Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрацию и карту, выберите из списка все верные суждения, относящиеся к описываемой исторической ситуации, укажите их. (3 правильных ответа, 4 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12). Засчитывается каждый верный ответ при отсутствии лишних ответов. Если участник отметил четыре варианта ответа, то за каждый верный ответ начисляется 4 балла, за каждый неверный – 0 баллов, НО вычитается 4 балла за лишний вариант ответа. Во всех остальных случаях ставится 0 баллов.

«Я, Анна, сердцем чувствуя и умом постигая всю красоту, всё великолепие [Церкви], … рассудила, как бы и мне стать причастницей этих пиршественных яств, этой красоты и жизни вечной, дабы и мое сердце вознеслось к устроению Церкви Христовой, дабы и мне быть включенной в нее изнутри и стать членом той святой общины, которая скреплена верой Христовой. Повелела я заложить и освятить [монастырь] во имя св. Троицы и пресвятой Девы Марии, а также Господа Грядущего и св. мученика Христова Викентия, и пожертвовать туда из собственных моих средств, и из тех, которые в замужестве даровал мне супруг мой, король Генрих. И все это я соглашаюсь уступить [монастырю], с позволения сына моего Филиппа, Божьей милостью короля, и совета всех лучших людей его королевства, покуда смиренные мужи, с мирным и тихим духом, служа Господу, будут в состоянии вести [там] упорядоченную жизнь… и станут денно и нощно молить Господа [о прощении] грехов короля Генриха, сыновей моих и ближних моих, а также моих собственных… А именно [дарую]: землю, которой владел каноник Ивон рядом с церковью, и выкупленную [мной] у него вместе с хлебопекарней и всеми теми благами, которые имеет обыкновение производить земля; новый странноприимный дом, со всем обустройством, которым я ранее владела в этом месте, ценой в три ливра в монете указанного города [Санлиса], в окрестностях которого возведена церковь; одну принадлежащую городу мельницу в деревне, называемой Гуве, неподалеку от Санлиса в епархии Бове; одну деревню, которую называют здесь Бланмениль; один аллод в деревне, называемой Креспис, по соседству с Ланом. И чтобы впоследствии никто не возражал, я полностью уступаю все свои права на названные владения [монастырю] св. Викентия и насельникам оного».


Anne de Russie Reine de France
ELLE FONDA CETTE MAISON
SOUS LE VOCABLE DE S^T VINCENT
L'AN DU SEIGNEUR 1060

Надпись на памятнике основательнице монастыря.
Санлис, Франция. XVII в.



**A** 1 отцом основательницы монастыря в Санлисе был Ярослав Мудрый ✓

**B** 2 супруга французского короля могла владеть землёй и постройками на ней ✓

**C** 3 упомянутые в тексте король Генрих и король Филипп были полновластными хозяевами незначительной части территории Франции ✓

**D** 4 в период, когда Анна основала монастырь, христианская церковь была единой —

**E** 5 племянник королевы Анны был внуком императора Священной римской империи —

**F** 6 земельные владения упомянутых в тексте короля Генриха и короля Филиппа простирались от пролива Ла-Манш на севере до Пиренейских гор на юге —