



Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 15–17 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																				

Ответами к заданиям 1–14 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности» и запишите пропущенное понятие в ответе.

Традиционная духовно-нравственная ценность	Характеристика
...	Уважение и самоуважение личности, не зависящее от положения человека в обществе
Взаимопомощь	Отношения между людьми или социальными группами, основанные на принципе добровольной и взаимной поддержки

Ответ: _____

2

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа.

1) суверенитет; 2) монополия на легальное применение силы; 3) установление цен на все продовольственные товары; 4) всеобъемлющий контроль за жизнью граждан; 5) право на взимание налогов и сборов с населения; 6) право на создание общеобязательных правовых норм.

Найдите две особенности, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3

Выберите верные суждения о человеке. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Личность – совокупность социально значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни.
- 2) Способности человека развиваются на основе задатков, данных ему от природы.
- 3) На формирование личности влияют только семья и ближайшее окружение человека.
- 4) Понятие «индивид» используется для обозначения единичного представителя человеческого рода.
- 5) Характер человека передаётся по наследству.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между признаками и уровнями познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|--|-----------------|
| А) фиксация явления в форме наглядного образа | 1) рациональное |
| Б) фиксация существенных признаков класса предметов | 2) чувственное |
| В) формулирование логически обоснованных выводов | |
| Г) фиксация отдельных свойств предмета в момент их воздействия на человека | |
| Д) выявление внутренних, существенных связей объекта | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Выберите стратегические направления развития России на период до 2030 г. и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина
- 2) экологическое благополучие
- 3) преобладание дистанционного формата обучения в школе
- 4) поддержка семьи
- 5) реализация потенциала каждого человека
- 6) сокращение количества установленных налогов и сборов

Ответ: _____

6

Выберите верные суждения об инфляции и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В условиях гиперинфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ: _____

7

Выберите верные суждения о налоговой системе в Российской Федерации и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными.
- 2) Органы местного самоуправления вправе самостоятельно устанавливать любые виды налогов на своей территории.
- 3) Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц.
- 4) Налог на добавленную стоимость относится к региональным налогам.
- 5) Торговый сбор относится к местным налогам.

Ответ: _____

8

Установите соответствие между примерами и видами противоправных действий в сфере финансов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ

- | | |
|---|--|
| А) После открытия файла предпринимателем злоумышленники получили удалённый доступ к его рабочему компьютеру. | 1) социальная инженерия |
| Б) Ольге сообщили, что её муж задержан за драку в баре и полицейский требует перевести 200 000 рублей для отказа в составлении протокола. | 2) использование вредоносного программного обеспечения |
| В) Анне сообщили, что её дочь в реанимации и врачи требуют оплату редкого лекарства для продолжения лечения. | 3) перевод и обналичивание похищенных средств |
| Г) Введённые данные банковской карты Антона были использованы для перевода средств с его счёта на анонимный электронный кошелёк. | |
| Д) Водитель такси получил предложение получать оплату за поездки наличными, а затем вносить эти же суммы на указанные ему банковские карты, выдавая платежи за личные переводы. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Аркадий Петрович, военный пенсионер, работает в частном охранном предприятии. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Аркадий Петрович также взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного относится к доходам Аркадия Петровича? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) проценты по кредиту
- 2) заработная плата
- 3) проценты по вкладу
- 4) страховые взносы
- 5) пенсия
- 6) налог на доходы физических лиц

Ответ: _____

10

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной.
- 2) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью.
- 3) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению.
- 4) Гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.
- 5) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Ответ: _____

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение государственной поддержки научно-технологического развития Российской Федерации
- Б) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации
- В) разрешение споров о компетенции между субъектами государственной власти Российской Федерации и субъектами Российской Федерации
- Г) осуществление управления федеральной собственностью
- Д) объявление амнистии

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти права гражданина.

- 1) личная неприкосновенность
- 2) защита своей чести и достоинства
- 3) уплата налогов и сборов
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) тайна переписки

Ответ: _____

13

Установите соответствие между положениями и кодексами Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

КОДЕКСЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.</p> <p>Б) Работник вправе требовать предоставления работы, которая обусловлена трудовым договором.</p> <p>В) Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов.</p> <p>Г) Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.</p> <p>Д) Мужчина и женщина имеют равные права и обязанности в семейных отношениях.</p> | <p>1) Трудовой кодекс Российской Федерации</p> <p>2) Семейный кодекс Российской Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Вам предложено подготовить презентацию о видах юридической ответственности в Российской Федерации. Что из перечисленного может быть включено в слайд «Уголовная ответственность»? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) уголовная ответственность является правовым последствием совершения преступления
- 2) к этому виду ответственности может быть привлечён работник, регулярно опаздывающий к началу рабочего дня
- 3) наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также исправления осуждённого и предупреждения совершения им новых преступлений
- 4) видами наказания являются штраф, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок и др.
- 5) уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная
- 6) за совершённый поступок к ответственности могут привлекаться физические и юридические лица

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

15

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1



2

1. Какие виды искусства можно проиллюстрировать с помощью каждого изображения?

Изображение 1 _____

Изображение 2 _____

2. Назовите три произведения отечественной культуры и их авторов, которые можно отнести к одному из искусств, проиллюстрированных изображениями (по выбору обучающегося).

Ответ: _____

16

Президент Российской Федерации В.В. Путин подчеркнул важность сохранения традиционных российских ценностей и закрепил их в Указе «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». С опорой на обществоведческие знания назовите любые три традиционные ценности российского общества и проиллюстрируйте деятельность по сохранению каждой из них конкретным примером из современной действительности. *(Сначала укажите ценности, а затем приведите пример.)*

Ответ: _____

17

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1) Какие профессии (специальности) существуют в отрасли экономики, иллюстрируемой данной фотографией? Укажите две любые профессии (специальности).

Ответ: _____

2) Какие профессиональные знания необходимы работнику в данной отрасли? Приведите два любых примера профессиональных знаний, необходимых работнику в данной отрасли.

Ответ: _____

