



Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 15–17 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																				

Ответами к заданиям 1–14 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности» и запишите пропущенное понятие в ответе.

Традиционная духовно-нравственная ценность	Характеристика
... поколений	Процесс передачи и усвоения духовных ценностей и исторического опыта от старших к младшим
Служение Отечеству	Деятельность во благо страны и общества, готовность защищать родину и содействовать её развитию

Ответ: _____

2

Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) инициативность; 2) темперамент; 3) самостоятельность в принятии решения;
4) ответственность; 5) цвет глаз; 6) дисциплинированность.

Найдите две особенности, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3

Выберите верные суждения об обществе и общественных отношениях. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.
- 2) Общество – это обособившаяся от природы, но сохранившая с ней взаимосвязь часть мира, включающая в себя способы взаимодействия людей.
- 3) Под обществом в широком смысле понимают группу людей, объединённых общими интересами.
- 4) Динамика общества проявляется в его изменении.
- 5) На развитие общества могут оказывать влияние экономические факторы.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между признаками и уровнями познания: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

УРОВНИ ПОЗНАНИЯ

- | | |
|--|-----------------------------------|
| А) отражение внешних, наглядно-образных свойств предметов
Б) опора на логические категории
В) выявление сущности объекта через абстрагирование от его формы
Г) выявление внутренних, существенных связей объекта
Д) фиксация видимых характеристик объекта | 1) чувственное
2) рациональное |
|--|-----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Выберите стратегические направления развития России на период до 2030 г. и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) цифровая трансформация социальной сферы
- 2) устойчивая и динамичная экономика
- 3) замена чиновников роботизированными системами
- 4) проведение регулярных выборов президента и депутатов Государственной Думы
- 5) реализация потенциала каждого человека
- 6) сокращение численности сельского населения и рост городов

Ответ: _____

6

Выберите верные суждения об инфляции и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране.
- 2) В период высокой инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.
- 3) Экономисты различают фрикционную, структурную и циклическую инфляцию.
- 4) От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.
- 5) Инфляция усиливает риск, связанный с инновациями и долгосрочными инвестициями.

Ответ: _____

7

Выберите верные суждения о налоговой системе в Российской Федерации и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц.
- 2) Уплата налогов зависит от места регистрации налогоплательщика, а не от места получения дохода или нахождения имущества.
- 3) Недопустимы налоги и сборы, препятствующие реализации гражданами своих конституционных прав.
- 4) Туристический налог относится к местным налогам.
- 5) Налог на имущество физических лиц относится к федеральным налогам.

Ответ: _____

8

Установите соответствие между примерами и видами противоправных действий в сфере финансов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Елена согласилась принимать на свою карту переводы от обманутых пенсионеров и удерживала 5 % от каждой суммы в качестве вознаграждения.</p> | <p>1) социальная инженерия</p> |
| <p>Б) Пользователь установил пиратскую версию видеоредактора, которая запустила фоновый процесс записи всего, что печатается на клавиатуре.</p> | <p>2) использование вредоносного программного обеспечения</p> |
| <p>В) Дедушке сообщили, что его внучка потерялась в лесу, а поисковики просят перевести деньги на топливо и тепловизоры.</p> | <p>3) перевод и обналичивание похищенных средств</p> |
| <p>Г) Бухгалтер скачал из мессенджера обновление к программе 1С, вирус-шифровальщик заблокировал всю финансовую базу компании, требуя деньги за разблокировку.</p> | |
| <p>Д) При скачивании файла с сайта популярной библиотеки электронных книг загружалась вредоносная программа, которая искала на диске данные от электронных кошельков.</p> | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Офис финансовой организации N расположен в пригороде столицы государства. По каким признакам можно установить, что N – центральный банк? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) организация хранит золотовалютные резервы страны
- 2) организация формирует инвестиционные портфели фирм
- 3) организация обслуживает расчёты фирм
- 4) организация осуществляет переводы средств физических лиц
- 5) организация устанавливает ключевую (учётную) ставку процента
- 6) организация осуществляет эмиссию денег

Ответ: _____

10

Какие из перечисленных позиций относятся к характеристикам социального государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственное финансирование политических партий
- 2) установление государственных пенсий, пособий
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) поддержка конкуренции
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

Ответ: _____

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|--|
| А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
Б) управление федеральной собственностью
В) проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики
Г) обеспечение и исполнение государственного бюджета
Д) утверждение военной доктрины Российской Федерации | 1) Президент Российской Федерации
2) Совет Федерации
3) Правительство Российской Федерации |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- 2) занятие предпринимательской деятельностью
- 3) обращение в органы государственной власти
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____

13

Установите соответствие между положениями и кодексами Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

КОДЕКСЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Работодатель обязан предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором.</p> <p>Б) Мужчина и женщина имеют равные права и обязанности в семейных отношениях.</p> <p>В) Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.</p> <p>Г) Каждый имеет равные возможности для реализации своих прав как работника.</p> <p>Д) Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено.</p> | <p>1) Семейный кодекс Российской Федерации</p> <p>2) Трудовой кодекс Российской Федерации</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

На уроке обществознания учащиеся выявляли особенности административного права Российской Федерации. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны соответствующие черты.

- 1) в отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей
- 2) эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления
- 3) властно-подчинённый метод регулирования отношений
- 4) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения
- 5) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы
- 6) пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

15

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1



2

1. Какие виды (формы) культуры можно проиллюстрировать с помощью каждого изображения?

Изображение 1 _____

Изображение 2 _____

2. Укажите три любые функции культуры, выполняемые в обществе.

Ответ: _____

16

В Российской Федерации крепкая семья провозглашается одной из традиционных ценностей. С опорой на обществоведческие знания назовите три меры государственной поддержки семьи, материнства и детства в современной России и раскройте значение каждой из них для укрепления института традиционной семьи. *(Сначала укажите меру поддержки, а затем объясните её значение.)*

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1) Какими личностными качествами должен обладать работник в данной отрасли экономики? Укажите два любых качества работника.

Ответ: _____

2) С помощью каких средств обеспечивается безопасность трудовой деятельности на производстве? Укажите два любых средства обеспечения безопасности труда в данной отрасли.

Ответ: _____

