



Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 15–17 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 K1	17 K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																				

Ответами к заданиям 1–14 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Заполните пропуск в таблице «Традиционные духовно-нравственные ценности» и запишите пропущенное понятие в ответе.

Традиционная духовно-нравственная ценность	Характеристика
... народов России	Общность, основанная на гражданской солидарности, взаимном уважении и сохранении культурного многообразия
Гражданственность	Осознание своей принадлежности к государству и обществу, ответственное отношение к правам, обязанностям и участию в общественной жизни

Ответ: _____

2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, могут быть использованы для характеристики понятия «общественный регресс».

1) движение; 2) изменение; 3) переход от менее совершенного к более совершенному; 4) усложнение структуры общества; 5) упадок; 6) деградация.

Найдите две особенности, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

3

Выберите верные суждения об обществе и общественных отношениях. Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.
- 2) Общество – это обособившаяся от природы, но сохранившая с ней взаимосвязь часть мира, включающая в себя способы взаимодействия людей.
- 3) Под обществом в широком смысле понимают группу людей, объединённых общими интересами.
- 4) Динамика общества проявляется в его изменении.
- 5) На развитие общества могут оказывать влияние экономические факторы.

Ответ: _____

4

Установите соответствие между характеристиками и формами культур: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|---|--|
| А) сложность содержания произведений
Б) создаётся анонимными творцами
В) передаётся из поколения в поколение в виде преданий и обрядов
Г) направленность на развлечение широкой аудитории
Д) опирается на многовековые обычаи, каноны и ритуалы | 1) народная
2) элитарная
3) массовая |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Выберите стратегические направления развития России на период до 2030 г. и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение населения
- 2) увеличение доли импорта товаров и услуг
- 3) реализация потенциала каждого человека
- 4) рост дифференциации доходов граждан
- 5) обязательное получение основного общего образования всеми гражданами
- 6) цифровая трансформация социальной сферы

Ответ: _____

6

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) К факторам производства относят спрос и предложение.
- 2) Капитал представляет собой совокупность физических и умственных способностей человека, используемых для создания экономических благ.
- 3) Земля как фактор производства включает в себя все природные ресурсы, используемые людьми для производства товаров и услуг.
- 4) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый рентой.
- 5) Под предпринимательскими способностями как фактором производства понимают готовность человека к самостоятельной инициативной экономической деятельности, осуществляемой на свой риск в целях получения прибыли.

Ответ: _____

7

Выберите верные суждения о налоговой системе в Российской Федерации и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) Налог на имущество организаций относится к региональным налогам.
- 2) Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения.
- 3) Под сбором понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц.
- 4) Налоги обязаны платить только граждане страны, иностранные лица полностью освобождены от налогообложения.
- 5) Земельный налог относится к федеральным налогам.

Ответ: _____

8

Установите соответствие между примерами и видами противоправных действий в сфере финансов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Студентка Анна предоставила свою банковскую карту старосте группы, который пообещал выплачивать процент за использование её счёта для перевода пожертвований.
- Б) Введённые данные банковской карты Савелия были использованы для перевода средств с его счёта на анонимный электронный кошелёк.
- В) Елене позвонили из поликлиники и сообщили об ухудшении результатов анализов: чтобы попасть к лучшему специалисту, ей предложили оплатить страховой взнос в размере 20 000 рублей переводом на личную карту.
- Г) Пенсионерке позвонили из «службы безопасности банка» и сообщили о попытке оформления кредита на её имя, а для отмены операции женщину убедили перевести все сбережения на безопасный резервный счёт.
- Д) После перехода по ссылке, полученной в СМС-сообщении, на телефон была установлена вредоносная программа, перехватывающая уведомления от банковских приложений.

ВИДЫ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ

- 1) социальная инженерия
- 2) использование вредоносного программного обеспечения
- 3) перевод и обналичивание похищенных средств

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

Семья Петровых столкнулась с резким ростом цен на товары первой необходимости. Какие действия будут наиболее рациональными для адаптации семейного бюджета к неблагоприятным условиям? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) отказаться от платных подписок, которые редко используются
- 2) взять несколько микрозаймов для поддержания прежнего уровня потребления
- 3) не обращать внимания на изменение цен и продолжать покупать привычные товары в тех же объёмах
- 4) пересмотреть рацион питания, временно сократив долю деликатесов и готовой еды
- 5) воспользоваться программами государственной социальной поддержки
- 6) уплатить налоги

Ответ: _____

10

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
- 2) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 3) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 4) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста 12 лет.
- 5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

Ответ: _____

11

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|---|---|
| А) внешнеэкономические отношения Российской Федерации
Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами
В) осуществление мер по борьбе с катастрофами
Г) метеорологическая служба
Д) государственные награды Российской Федерации | 1) только федеральный центр
2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам (свободам) гражданина Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами
- 2) свободно использовать свои способности и имущество для не запрещённой законом экономической деятельности
- 3) соблюдать трудовую дисциплину
- 4) участвовать в управлении государством
- 5) трудиться в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены

Ответ: _____

13

Установите соответствие между положениями и кодексами Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ

КОДЕКСЫ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей.</p> <p>Б) Лица в возрасте до 18 лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра.</p> <p>В) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния.</p> <p>Г) Работник обязан бережно относиться к имуществу работодателя.</p> <p>Д) Каждый имеет равные возможности для реализации своих прав как работника.</p> | <p>1) Семейный кодекс Российской Федерации</p> <p>2) Трудовой кодекс Российской Федерации</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Гражданину Российской Федерации Петру 48 лет, он успешно прошёл собеседование при приёме на работу. Но работодатель отдал предпочтение другому претенденту, менее успешно прошедшему собеседование, только потому, что он моложе Петра на 10 лет. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовное право
- 2) иск в суд
- 3) заявление в полицию
- 4) дискриминация
- 5) дисциплинарный проступок
- 6) трудовое право

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

15

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1



2

1. Какие формы духовной культуры можно проиллюстрировать с помощью каждого из изображений?

Изображение 1 _____

Изображение 2 _____

2. Укажите три любых признака одной из форм культуры, проиллюстрированных изображениями (по выбору обучающегося).

Ответ: _____

16

В Российской Федерации крепкая семья провозглашается одной из традиционных ценностей. С опорой на обществоведческие знания назовите три меры государственной поддержки семьи, материнства и детства в современной России и раскройте значение каждой из них для укрепления института традиционной семьи. *(Сначала укажите меру поддержки, а затем объясните её значение.)*

Ответ: _____

17

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1) Какими личностными качествами должен обладать работник в данной отрасли экономики? Укажите два любых качества работника.

Ответ: _____

2) С помощью каких средств обеспечивается безопасность трудовой деятельности на производстве? Укажите два любых средства обеспечения безопасности труда в данной отрасли.

Ответ: _____

