ФИОКО

Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 15–17 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Отличительный признак науки – это

1) эмоциональное воздействие на человека
2) отражение представлений о добре и зле
3) раскрытие сущности явлений и событий
4) следование определённым традициям

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

2 Правительство запретило ввоз бытовой техники иностранного производства. Взаимосвязь каких сфер жизни общества иллюстрирует прежде всего данный пример?

1) экономической и духовной
2) политической и экономической
3) социальной и духовной
4) политической и духовной

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

3 Елена участвует в проектной деятельности по обществознанию. С помощью каких средств она сможет выполнить проектное задание на тему «Влияние социальных сетей на формирование взглядов современной молодёжи»? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

1) разработка анкеты для онлайн-опроса
2) анализ научных статей
3) определение актуальности темы во введении к проекту
4) написание эссе с личным мнением о пользе и вреде интернета
5) применение программы для конструирования диаграмм

Ответ: _____

4 Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А) формирование общественного движения	1) духовная
Б) принятие закона	2) политическая
В) премьера спектакля в драматическом театре	3) экономическая
Г) проведение поэтического конкурса	
Д) оказание бытовых услуг населению	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Что из приведённого ниже является примером производства общественных благ?

1) выступление главы государства с докладом об экономической ситуации в стране
2) обеспечение бесплатного для граждан общего образования
3) принятие закона о предпринимательстве
4) сбор налогов с граждан

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

6 В рыночной экономике

1) вопрос о том, что производить, решается органами государственного управления
2) цена на товары определяется соотношением спроса и предложения
3) государственный план определяет, сколько производить определённой продукции
4) государство устанавливает размер заработной платы работникам

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

7 Антон Семёнович – пенсионер. Он оформляет карту платёжной системы «Мир». Какие выгодные условия при оформлении карты следует учитывать Антону Семёновичу? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

1) отсутствие платы за годовое обслуживание
2) дизайн лицевой стороны карты
3) возможность оплаты проезда в общественном транспорте картой
4) широкая сеть банкоматов банка для бесплатного снятия пенсии
5) возможность начисления процента на остаток по счёту

Ответ: _____

8 Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА
А) организация работы городского транспорта	1) производство общественных благ
Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов	2) социальное обеспечение населения
В) строительство нового образовательного учреждения	
Г) предоставление населению коммунальных услуг	
Д) выплата пособий многодетным семьям	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9 Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Z является абсолютной монархией?

1) Монарх единолично принимает важные решения.
2) Глава государства избирается всенародным голосованием.
3) Полномочия монарха имеют строгое ограничение в законах, он не является главой законодательной власти.
4) Власть монарха передаётся по наследству старшему мужчине в роду.

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

10 Что из перечисленного является правонарушением?

1) дача взятки должностному лицу
2) выступление со свидетельскими показаниями в суде
3) заявление в полицию о готовящемся преступлении
4) отказ другу дать денег в долг

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

11 Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти обязанности.

1) личная неприкосновенность
2) уплата налогов и сборов
3) защита Отечества
4) равный доступ к государственной службе
5) забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях

Ответ: _____

12 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) формирование Совета Безопасности Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации
Б) управление федеральной собственностью	2) Правительство Российской Федерации
В) проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики	
Г) обеспечение и исполнение государственного бюджета	
Д) утверждение военной доктрины Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13 В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» к числу рисков относится

1) защита и укрепление суверенитета России
2) деятельность экстремистских и террористических организаций
3) особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей
4) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ: ☐

14 Заполните пропуск в таблице и запишите пропущенное слово (словосочетание) в ответе.

Духовно-нравственная ценность	**Характеристика**
…	Деятельность во благо страны и общества, готовность защищать родину и содействовать её развитию
Взаимопомощь	Отношения между людьми или социальными группами, основанные на принципе добровольной и взаимной поддержки

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

15 Рассмотрите фотографию и выполните задание.



– Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии?
– Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила успешности в данном виде деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ: _____

16 Совершеннолетнему Петру Р. поступил звонок от неизвестного абонента о том, что он просрочил платёж по кредиту и должен заплатить пени. Для этого необходимо сообщить номер своего банковского счёта.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра Р.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17 Успех в трудовой деятельности связан с уровнем квалификации работника. Составьте рассказ о статусе работников и способах повышения квалификации, используя следующий план.

1) Какие права и обязанности есть у современных работников? *(Укажите одно любое право и одну любую обязанность работников.)*

2) Почему работникам нужно повышать свою квалификацию?

3) Какими способами работникам можно повысить квалификацию? *(Укажите один или несколько способов.)*

4) В чём Вы видите пользу повышения квалификации работниками? *(Объясните на конкретных примерах.)*

Ответ: _____