



Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного
общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 15–17 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность открытий для каждого
- 2) нацеленность на практический результат
- 3) доказательность
- 4) соответствие цели и средств познания

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

2

В ходе волонтерской акции были собраны средства для детского дома. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует прежде всего данный факт?

- 1) экономической и политической
- 2) социальной и экономической
- 3) политической и духовной
- 4) духовной и экономической

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

3

Дмитрий готовит проект по биологии. С помощью каких средств Дмитрий сможет выполнить проектное задание «Изучение видового разнообразия растений на пришкольной территории»? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование атласа-определителя растений
- 2) написание эссе «Почему важно беречь природу»
- 3) посадка новых видов деревьев на пришкольном участке
- 4) исследование схемы пришкольной территории, на которой отмечаются точки произрастания каждого вида
- 5) специализированное мобильное приложение для распознавания флоры

Ответ: _____

4

Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Старшеклассники помогли ученику первого класса найти потерянные вещи.</p> <p>Б) Ежегодно в школе проходит музыкальный фестиваль.</p> <p>В) Несовершеннолетний Иван устроился в каникулы на работу, чтобы помочь родителям собрать деньги на лечение бабушки.</p> <p>Г) По выходным вся семья собирается на воскресный обед.</p> <p>Д) Школьники после уроков помогают пожилым людям по хозяйству.</p> | <p>1) нормы морали</p> <p>2) традиции</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

В период весенних распродаж в разных городах мира потребители активно приобретают одежду и обувь из старых коллекций. Покупатели нередко приходят к дверям магазинов задолго до открытия, выстраиваются в длинные очереди. Какое явление иллюстрирует поведение покупателя?

- 1) инфляция
- 2) предложение
- 3) кооперация
- 4) спрос

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

6

Что является объектом купли-продажи на фондовом рынке?

- 1) сырьевые ресурсы
- 2) рабочая сила
- 3) информационные ресурсы
- 4) ценные бумаги

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

7

Анна получила СМС-сообщение о блокировке банковской карты и звонке от «службы безопасности банка». Какие действия следует предпринять Анне, чтобы защитить свои средства? Запишите в ответе цифры, под которыми они указаны.

- 1) самостоятельно позвонить в банк по официальному номеру
- 2) перезвонить по номеру телефона, с которого пришло СМС, чтобы уточнить детали у собеседника
- 3) никому не сообщать код с обратной стороны карты, ПИН-код и коды подтверждения из СМС
- 4) сообщить звонившему код из СМС, так как это необходимо для отмены мошеннической операции
- 5) немедленно заблокировать карту через официальное мобильное приложение банка

Ответ: _____

8

Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|-------------------------|
| А) свободная конкуренция | 1) рыночная |
| Б) цены на товары определяют спрос и предложение | 2) традиционная |
| В) государство директивно руководит экономикой | 3) командная (плановая) |
| Г) преобладает натуральное хозяйство | |
| Д) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев, хозяйственного опыта предков | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9

В государстве Z все уважают закон и ему подчиняются. Какая дополнительная информация позволит нам сделать вывод о том, что государство является правовым?

- 1) В государстве Z существует развитая система права.
- 2) В Конституции государства Z есть раздел о правах человека.
- 3) В Конституции государства Z указано, что оно правовое.
- 4) В государстве Z существует взаимная ответственность личности и государства.

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

10

Что из перечисленного ниже является преступлением?

- 1) неявка на работу бригады строителей
- 2) несанкционированный митинг у здания Государственной Думы
- 3) распитие спиртных напитков студентами в здании института
- 4) ложный звонок о заложенной в здании театра бомбе

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

11

Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации? Запишите в ответе цифры, под которыми указаны эти права гражданина.

- 1) неприкосновенность частной жизни
- 2) тайна переписки
- 3) защита своей чести и достоинства
- 4) участие в отправлении правосудия
- 5) забота о нетрудоспособных родителях

Ответ: _____

12

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) формирование Совета Безопасности Российской Федерации
- Б) управление федеральной собственностью
- В) проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Г) обеспечение и исполнение государственного бюджета
- Д) утверждение военной доктрины Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

13

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» к целям государственной политики относится

- 1) обеспечение единства нашей многонациональной и многоконфессиональной страны
- 2) укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- 3) экологическое благополучие
- 4) цифровая трансформация экономики и социальной сферы

Запишите номер выбранного ответа.

Ответ:

14

Заполните пропуск в таблице и запишите пропущенное слово в ответе.

Духовно-нравственная ценность	Характеристика
...	Осознание своей принадлежности к государству и обществу, ответственное отношение к правам, обязанностям и участию в общественной жизни
Взаимоуважение	Принцип человеческих отношений, основанный на взаимном признании достоинства, прав и свобод другого человека

Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

15

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



– Какая форма (область) культуры может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Дайте наиболее общее название.)

– Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две отличительные особенности этой формы (области) культуры и кратко поясните каждую из особенностей.

ОТВЕТ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Пенсионерке Марине Ильиничне пришло СМС-сообщение: «На ваш счёт поступил перевод в размере 5 000 рублей. Чтобы получить эти деньги, необходимо в течение 3 часов оплатить комиссию – 200 рублей. Если вы не успеете, то денежные средства вернутся отправителю». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Марины Ильиничны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ:

17

Успех в трудовой деятельности связан с уровнем квалификации работника. Составьте рассказ о статусе работников и способах повышения квалификации, используя следующий план.

1) Какие права и обязанности есть у современных работников? (Укажите одно любое право и одну любую обязанность работников.)

2) Почему работникам нужно повышать свою квалификацию?

3) Какими способами работникам можно повысить квалификацию? (Укажите один или несколько способов.)

4) В чём Вы видите пользу повышения квалификации работниками? (Объясните на конкретных примерах.)

Ответ: _____

[illegible]