

Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

**для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) военный конфликт между СССР и Японией на реке Халхин-Гол
- 2) смещение Н.С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС
- 3) выдвижение «14 пунктов» президента США В. Вильсона

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) ввод советских войск в Афганистан	1) 1921 г.
Б) создание Совета экономической взаимопомощи	2) 1932 г.
В) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта	3) 1949 г.
	4) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|---------------------|
| А) Восточно-Прусская операция русских войск в период Первой мировой войны | 1) В.М. Молотов |
| Б) реализация плана создания системы коллективной безопасности в Европе | 2) С.П. Королёв |
| В) выступление «антипартийной группы» | 3) П.К. Ренненкампф |
| | 4) М.М. Литвинов |
| | 5) Б.Н. Ельцин |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Запишите пропущенное слово.

«Освобождение цен от административного контроля, формирование цен по законам рыночной экономики называется _____ цен».

Ответ: _____

5

Сравните черты внешней политики СССР в 1920-х и в 1930-х гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) подписание СССР договоров с Германией
- 2) участие в работе Лиги Наций
- 3) участие советских военнослужащих в военных действиях на территории Западной Европы
- 4) участие СССР в деятельности Коминтерна

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

7

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«...Чем шире становился поток гласности, чем смелее выступали редакции других газет, тем суше, скучнее, ортодоксальнее становились материалы, публикуемые центральным органом партии. Из положения лидера „Правда“ переходила в положение замыкающего, с реформаторских позиций сползала на консервативные. Падала популярность газеты, сокращался тираж, и это при том, что партийные комитеты в той или иной форме способствовали её распространению.

Главный редактор Виктор Афанасьев не скрывал своих антипатий к демократическому процессу, вышедшему на новый виток, за пределы идеологической ортодоксии. Он сориентировался на тех членов Политбюро, которые уже сделали для себя вывод, что „перестройка пошла не туда“. В результате „Правда“ с определённого времени превратилась в рупор противников реформ. Это происходило при поддержке Лигачёва, в чём я ещё раз убедился, прочитав его книгу, в которой расточаются похвалы Афанасьеву».

Укажите фамилию высшего руководителя КПСС в период, когда происходили описываемые события.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

9

Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задание.

ПЕРВЫЙ В МИРЕ—НАШ, СОВЕТСКИЙ!

СПУТНИК ОГРОМНОЙ ЗЕМЛИ

Мы утром, пока еще спим,
Увидеть сегодня могли,
Как движется маленький спутник—
Товарищ огромной Земли.
Хоть он и действительно малый,
Но нашу жизнь живет.

Он нам посылает сигналы,
И их принимает народ.
Победа советского строя.
Путь в дальнее небо открыт.
Об этом звезда со звездой
По-русски сейчас говорит.

Людмила СМЕЛЯКОВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ

Поздравляем, дорогие друзья!

ВКЛКН. 5 октября. (Наш соб. корр.). Лектор Пензенской обсерватории Чинь Чуаньшуй в беседе с нашим корреспондентом сказал:

— Радисты были услышаны, сигналы переданы восток с помощью искусственного спутника Земли, который был запущен с территории Советского Союза.

В творческом соревновании ученых двух государств братья-ученики. Это исключение достигнуто только тем, что Советский Союз еще дал подтверждение, что полет спутника Земли является естественным процессом в мире. Но этот процесс не является естественным, а является искусственным. Это исключение достигнуто только тем, что Советский Союз еще дал подтверждение, что полет спутника Земли является естественным процессом в мире. Но этот процесс не является естественным, а является искусственным.

Сообщение **Сделано в СССР**

ТАСС

№ 238 (9950) Воскресенье, 6 октября Цена 30 коп.

Из мира фантастики — в мир реальности

Что не читал фантастический роман, что не читал о путешествиях на Луну, Марс и другие планеты. Но это было только мечтой, фантазией писателей. Казалось, но осуществление их мечты стало делом. Но мысль человека обогнала время.

По словам наших русских ученых Циолковского, Игнатовского идут советские шагалы науки. Кто-то на основании предчувств, что Советские Штаты Америки, и далеко обогнали нашу страну в технике. Ну и пусть говорят. Факты говорят сами за себя. В США все попытки запустить искусственный спутник Земли окончились провалом. А наша работа блестяще завершилась победой.

Мы впервые в мире запустили искусственный спутник Земли. Каким образом наша наука победила только, теперь о таком фантастическом востра, как полет на Луну и на Марс, уже можно говорить всерьез. Запуск искусственного спутника Земли — торжество нашей науки, свидетельство того, что в наши дни между мечтой писателей и фантастов становится граница, и одновременно это — новое доказательство широкого устремления помехов наших советских людей.

Л. СИДОРОВ,
секретарь комитета комсомола
Кубышевского кабельного завода.

Не жаль лучшего подарка

Моя профессия далека от техники и неизлечимых полетов. Я пиар. Справляюсь, лет работаю на фабрике. Наши инженеры и в любви готовы купить комет — из алюминия, из пластика, из бумаги. «Большая-мечта».

Вчера, когда я собирался идти из дому, услышала по радио, как диктор говорил: «Создан первый в мире искусственный спутник Земли». Очевидно, радость слова!

НА КОРОТКОМ ВОЛНЕ
— Как самочувствие?
— Хорошо!

Рис. Н. ЮРЬЕВА.

Свидетельство беспредельной мощи

С давними временами в черном небе было много звезд. Но только в последние времена человечество встретило сообщение о спутнике в СССР первого искусственного спутника Земли. Это еще и еще раз свидетельствует о величии нашей науки, о беспредельной творческой мысли советского человека.

Мы в Болгарии будем с интересом вести наблюдения за движением первого искусственного спутника Земли. Ведь наш народ с глубокой радостью и гордостью наблюдает за успехами нашей страны, ведущей по пути мира и мирного сотрудничества между всеми народами мира.

Анастас Тодор ПАВЛОВ,
президент Болгарской Академии наук,
София, 5 октября.

На год раньше

Я ожидал, что искусственный спутник Земли в СССР будет запущен за год раньше.

Заполните пропуск в предложении: «Данный номер газеты вышел в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

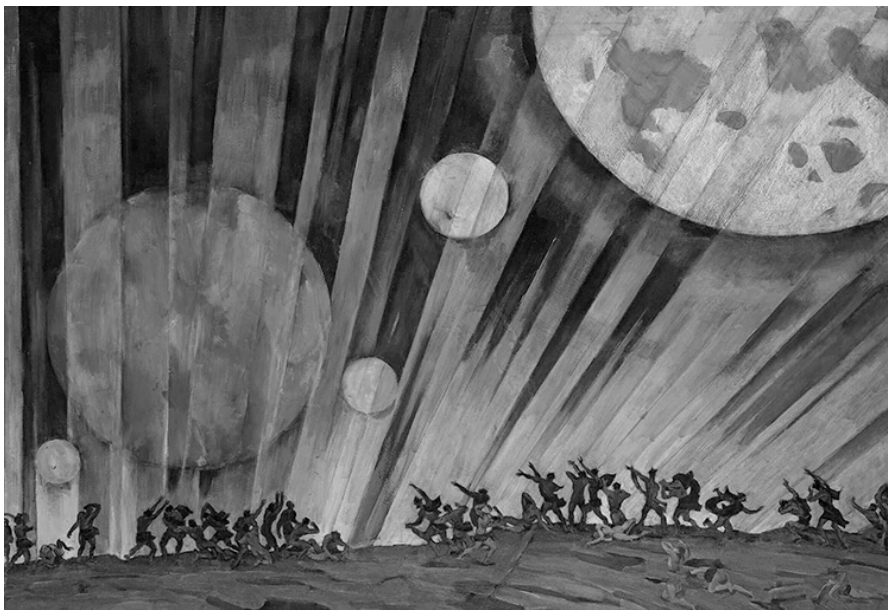
Заполните пропуск в предложении: «В 1947 г. президент США заявил о готовности проводить по всему миру политику "сдерживания" в отношении СССР. Эта концепция получила название "_____» и означала прекращение сотрудничества между бывшими союзниками».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) кинофильм «Место встречи изменить нельзя»;
- 2) роман «Тихий Дон»;
- 3) кинофильм «Легенда № 17»;

4)



5)



12

Какие из приведённых произведений культуры были созданы в XXI в.? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателем какого из приведённых произведений культуры является К.Ф. Юон? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

Через два года после окончания Великой Отечественной войны в СССР была проведена денежная реформа, в результате которой в наибольшей степени пострадали граждане, имевшие значительные суммы наличных денег.

1. Назовите высшего руководителя КПСС в год, когда была проведена реформа.
2. Укажите название способа распределения продуктов среди населения, который был отменён одновременно с проведением реформы.
3. Объясните, почему в результате денежной реформы в наибольшей степени пострадали граждане, имевшие значительные суммы наличных денег.

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface. There is no handwriting or other markings on the paper.

15

В 1916 г. российская армия осуществила Брусиловский прорыв. Аргументируйте точку зрения, что Брусиловский прорыв способствовал успеху союзников России в войне.

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.