



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало советско-финляндской войны
- 2) образование Прогрессивного блока
- 3) ввод советских войск в Афганистан

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) начало реформы А.Н. Косыгина		1) 1924 г.	
Б) военный конфликт между СССР и Японией на озере Хасан		2) 1938 г.	
В) смерть В.И. Ленина		3) 1953 г.	
		4) 1965 г.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|---|
| А) издание закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
Б) реализация советского атомного проекта
В) создание Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК) | 1) И.Д. Черняховский
2) А.Ф. Керенский
3) М.С. Горбачёв
4) Ф.Э. Дзержинский
5) Л.П. Берия |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Запишите пропущенное слово.

«_____ реформа, проведённая в 1922–1924 гг. и установившая устойчивую валюту – червонец, сопровождалась снижением цен на товары, повышением доходности крестьянских хозяйств, ростом реальной заработной платы».

Ответ: _____

5

Сравните черты международных отношений в периоды 1941–1945 гг. и 1946–1953 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

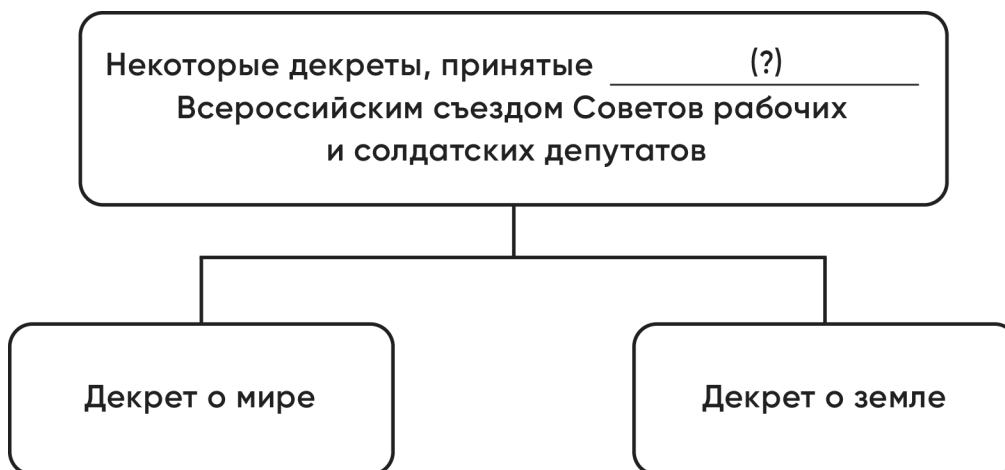
- 1) проведение конференций «Большой тройки»
- 2) наличие в странах Восточной Европы правительств, состоящих из коммунистов
- 3) наличие идеологических разногласий между СССР и странами Запада
- 4) СССР – одна из сильнейших в военном отношении мировых держав

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме (укажите порядковый номер). Ответ запишите словом.



Ответ: _____

7

Прочитайте отрывок из постановления ЦК КПСС.

«Убедившись в том, что их неправильные выступления и действия получают постоянный отпор в Президиуме ЦК, который последовательно проводит в жизнь линию XX съезда партии, тт. Молотов, Каганович, Маленков встали на путь групповой борьбы против руководства партии. Сговорившись между собой на антипартийной основе, они поставили перед собою цель изменить политику партии, вернуть партию к тем неправильным методам руководства, которые были осуждены XX съездом партии. Они прибегли к интриганским приёмам и устроили тайный сговор против Центрального Комитета. Факты, вскрытые на Пленуме ЦК, показывают, что тт. Маленков, Каганович, Молотов и примкнувший к ним т. Шепилов, стали на путь фракционной борьбы».

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Описываемые в данном отрывке события произошли в тысяча девятьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Заполните пропуск в предложении: «Обозначенное на схеме наступление противника в направлении города, отмеченного на схеме цифрой „1“, началось в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении: «Событие, годовщине которого посвящена данная памятная медаль, произошло в две тысячи _____ году». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

11

Заполните пропуск в предложении (укажите термин): «В 1973 г. арабские страны объявили _____ государствам Запада, в результате чего количество нефти, поступавшей из Ближневосточного региона в западные страны, резко сократилось».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) роман «Чапаев»;
- 2) кинофильм «Холодное лето пятьдесят третьего...»;
- 3) кинофильм «Броненосец "Потёмкин"»;
- 4)



5)



12

Какие из приведённых произведений культуры были созданы до начала Великой Отечественной войны? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателем какого из приведённых произведений культуры является С.М. Эйзенштейн? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

В 1965 г. началась реформа промышленности. Она проводилась в годы VIII пятилетки.

1. Назовите Председателя Совета министров СССР, по фамилии которого получила название эта реформа.
2. Укажите название наиболее крупного автомобильного завода, построенного в годы VIII пятилетки.
3. В чём состояла суть реформы промышленности?

Ответ: _____

[illegible]

15

Во второй половине 1920-х гг. в СССР был взят курс на индустриализацию. Аргументируйте точку зрения, что осуществление индустриализации было связано с серьёзными преобразованиями в сельском хозяйстве.

Ответ:

[illegible]