



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) XIX конференция КПСС
- 2) начало Кемалистской революции в Турции
- 3) вступление СССР в Лигу Наций

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ		ГОДЫ	
А) антибольшевистское восстание моряков Кронштадта		1) 1921 г.	
Б) издание Постановления ЦК ВКП(б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"»		2) 1946 г.	
В) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР		3) 1985 г.	
		4) 1990 г.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) денежная реформа 1922–1924 гг.
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) реформы 1965 г. в сельском хозяйстве и промышленности

УЧАСТНИКИ

- 1) И.Г. Цевун
2) А.Н. Косыгин
3) Г.Я. Сокольников
4) П.Н. Милюков
5) А.В. Руцкой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4 Запишите пропущенное слово.

Процесс в системе международных отношений, начавшийся на рубеже 1960–1970-х гг., характеризующийся снижением агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, получил название «_____ международной напряжённости».

Ответ: _____

- 5 Сравните два периода Второй мировой войны: 22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г. и 19 ноября 1942 – конец 1943 г. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) бои в районе Сталинграда
2) проведение международных конференций руководителей СССР, Англии и США («Большой тройки»)
3) коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны
4) бои за Киев

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

7

Прочтите отрывок из телеобращения Президента РФ к гражданам России.

«Облечённый властью, полученной на всенародных выборах доверием, которое подтверждено гражданами России на референдуме, я утвердил своим Указом изменения и дополнения в действующую Конституцию Российской Федерации. Они касаются главным образом федеральных органов законодательной и исполнительной власти и взаимоотношений на основе принципа разделения властей. Высшим органом законодательной власти становится Федеральное Собрание Российской Федерации, двухпалатный парламент, работающий на профессиональной основе. Выборы назначены на 11-12 декабря этого года. Подчеркну: не досрочные выборы Съезда и Верховного Совета. Создаётся совершенно новый высший орган законодательной власти России.

Любые действия, направленные на срыв выборов, рассматриваются как незаконные. Лица, допускающие их, будут привлекаться к уголовной ответственности на основе Уголовного кодекса России».

Заполните пропуск в предложении: «Данное телеобращение было сделано в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите фамилию Верховного правителя России, который командовал войсками, располагавшимися в период отражённых на схеме событий на территории, обозначенной цифрой «1».

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Данный номер газеты вышел в тысяча девятьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

11

Укажите термин, обозначающий общее название государств в составе Британской империи, признававших главой английского короля (королеву), но обладавших внутренним самоуправлением (с 1940-х гг. термин не употребляется по отношению к членам Британского Содружества).

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) повесть «Собачье сердце»;
- 2) роман «Железный поток»;
- 3) кинофильм «Сибирский цирюльник»;
- 4)



5)



12

Какие из приведённых произведений культуры были созданы до начала Великой Отечественной войны? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателем какого из приведённых произведений культуры является З.К. Церетели? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

В этот год состоялся первый в мире полёт человека в космос, а на очередном съезде партии была принята Программа КПСС, в которой была обозначена главная, заманчивая для граждан СССР цель.

1. Укажите год, когда произошли описанные события.
2. Назовите высшего руководителя КПСС в этот период.
3. Укажите главную, заманчивую для граждан СССР цель, обозначенную в Программе КПСС, о которой идёт речь.

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

15

В 1930-х гг. в СССР проводилась политика индустриализации. Аргументируйте точку зрения, что в период проведения политики индустриализации рабочие могли обеспечить себе высокий социальный статус выдающимися достижениями в труде.

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.