



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) первое испытание советской атомной бомбы
- 2) принятие первой Конституции СССР
- 3) аншлюс Германией Австрии

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| А) убийство Г.Е. Распутина | 1) 1916 г. |
| Б) авария на Чернобыльской АЭС | 2) 1932 г. |
| В) введение паспортной системы в СССР | 3) 1965 г. |
| | 4) 1986 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- А) подписание Рапалльского договора между РСФСР и Германией 1) Г.М. Маленков
Б) Специальная военная операция (СВО) 2) А.И. Гучков
В) заявление на XXI съезде КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР 3) Н.С. Хрущёв
4) О.С. Качура
5) Г.В. Чичерин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4 Запишите термин, о котором идёт речь.
«Процесс трансформации государственного сектора экономики в частный (разгосударствление собственности)».

Ответ: _____

- 5 Сравните политику большевиков в деревне в период «военного коммунизма» и в период нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) отсутствие частной собственности на землю
2) отсутствие массового насаждения колхозов
3) осуществление продовольственной развёрстки
4) взимание продовольственного налога

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме (укажите аббревиатуру).



Ответ: _____

7

Прочитайте отрывок из письма народного комиссара иностранных дел.

«Советское Правительство получило телеграмму, подписанную значительным числом членов Лиги Наций... в которой они, подчёркивая как то, что задача Лиги Наций состоит в организации мира, так и то, что это требует общего сотрудничества в указанном деле всех народов, приглашают Союз ССР вступить в Лигу Наций и принести ей своё сотрудничество. Одновременно Советское Правительство было официально извещено правительствами Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции об их благоприятном отношении ко вступлению Союза ССР в Лигу.

Советское Правительство, которое поставило главной задачей своей внешней политики организацию и укрепление мира и никогда не оставалось глухим к предложениям международного сотрудничества, в интересах мира... готово ответить на приглашение и стать членом Лиги Наций».

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Данное письмо было написано в тысяча девятьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Заполните пропуск в предложении: «Отражённые на схеме события начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию изображённой на плакате женщины.

Ответ: _____

11

Укажите название периода Второй мировой войны на Западном фронте, продолжавшегося с сентября 1939 по май 1940 г., который характеризовался почти полным отсутствием боевых действий.

Ответ: _____

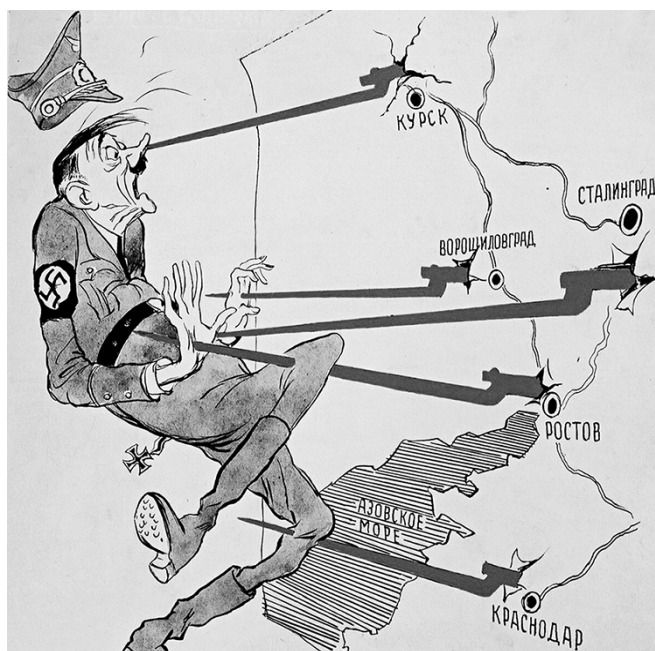
Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) кинофильм «Я шагаю по Москве»;
- 2) роман «Мастер и Маргарита»;
- 3) кинофильм «Белорусский вокзал»;

4)



5)



12

Какие из приведённых произведений культуры были созданы до начала Великой Отечественной войны? Выберите **два** произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателем какого из приведённых произведений культуры является М.А. Булгаков? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

Межрегиональная депутатская группа (МДГ) требовала введения многопартийности в СССР. Для этого было необходимо внести изменение в Конституцию СССР. Это изменение было внесено в 1990 г.

1. Укажите название представительного органа власти, внёсшего изменение, о котором идёт речь, в Конституцию СССР.
2. Назовите высшего руководителя КПСС в этот период.
3. В чём состояло изменение, внесённое в Конституцию СССР, о котором идёт речь?

ОТВЕТ: _____

[illegible]

15

В период Гражданской войны большевики проводили политику «военного коммунизма». Аргументируйте точку зрения, что отмена политики «военного коммунизма» большевиками была вынужденной мерой.

Ответ: _____

[illegible]