

Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

**для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) космический полёт первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой
- 2) заключение Маастрихтского договора и создание ЕС
- 3) заключение Рапалльского договора

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|---|
| <p>А) сооружение Берлинской стены</p> <p>Б) заключение советско-германского договора о ненападении</p> <p>В) формирование Временного комитета Государственной думы</p> | <p>1) 1917 г.</p> <p>2) 1924 г.</p> <p>3) 1939 г.</p> <p>4) 1961 г.</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) свержение Уфимской директории
 Б) выступление «антипартийной группы»
 В) юридическое оформление распада СССР
 и создание Содружества Независимых Государств

УЧАСТНИКИ

- 1) Н.И. Бухарин
 2) Б.Н. Ельцин
 3) А.В. Колчак
 4) Г.С. Титов
 5) Л.М. Каганович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Запишите название, о котором идёт речь.

«Образное название единственной военно-стратегической транспортной магистрали через Ладожское озеро, связывавшей с сентября 1941 по март 1943 г. блокированный немецко-фашистскими войсками Ленинград с тыловыми районами страны».

Ответ: _____

5

Сравните черты международного положения (внешней политики) СССР в период 1953–1964 гг. и в период 1985–1991 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) участие СССР в международных организациях
 2) состояние холодной войны
 3) реализация руководством СССР концепции нового политического мышления во внешней политике
 4) международные кризисы, связанные с угрозой начала ядерной войны между СССР и США

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

7

Прочитайте отрывок из договора.

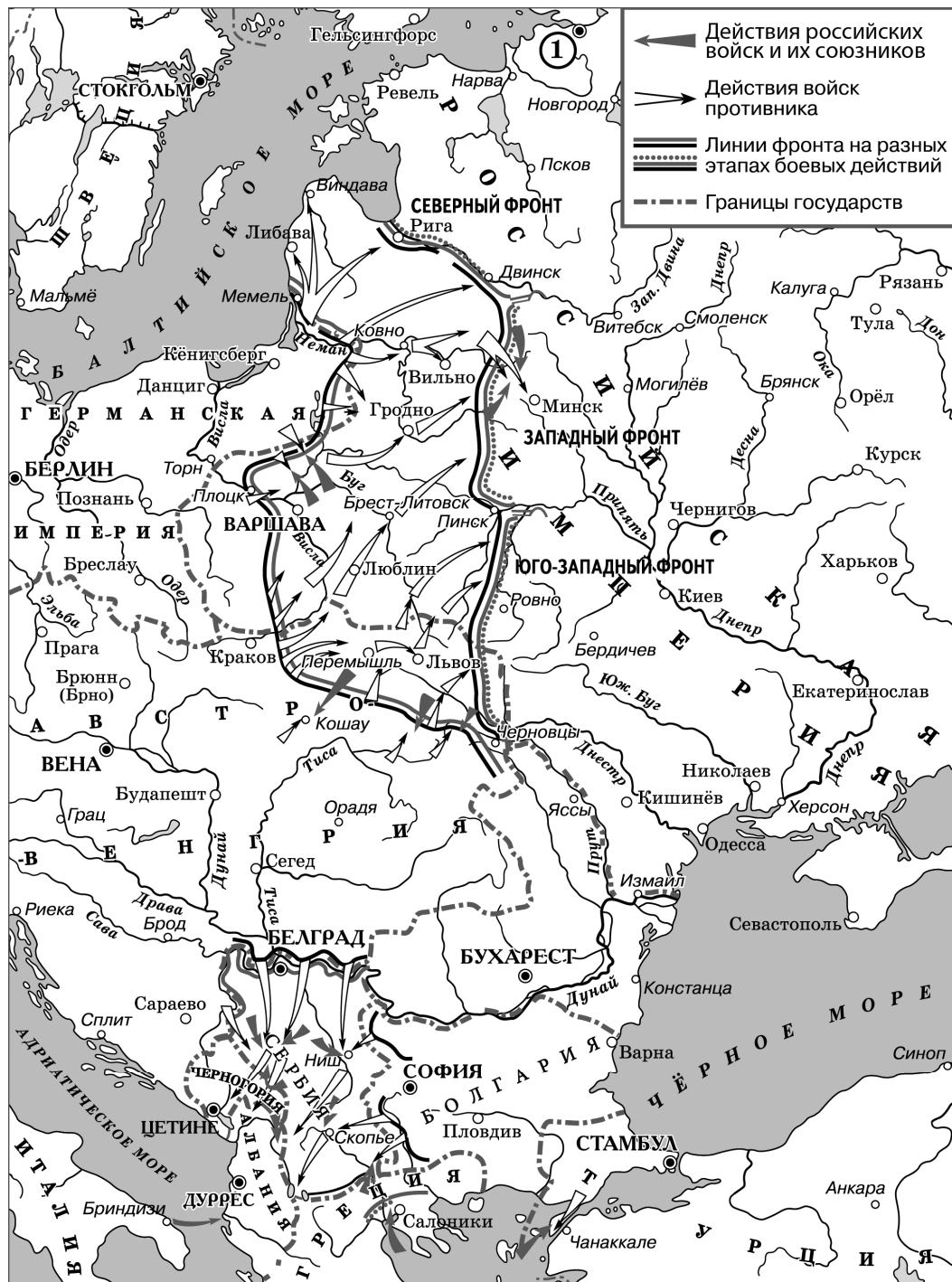
«Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих советов и единодушно принявших решение об образовании „Союза Советских Социалистических Республик“, служит надёжной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем...

Заявляя обо всём этом перед всем миром и торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, нашедших своё выражение в конституциях уполномочивших нас социалистических советских республик, мы, делегаты этих республик, на основании данных нам полномочий, постановляем подписать договор об образовании „Союза Советских Социалистических Республик“».

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Данный договор был принят в тысяча девятьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Заполните пропуск в предложении: «Обозначенные на схеме боевые действия произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период отражённых на схеме событий.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию высшего руководителя нашей страны в год, когда произошло событие, которому посвящён данный почтовый блок.

Ответ: _____

11

Заполните пропуск в предложении: «В мае 1949 г. на базе объединённой западной зоны оккупации возникла Федеративная Республика _____».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) роман «Тихий Дон»;
- 2) роман «Молодая гвардия»;
- 3) повесть «В окопах Сталинграда»;
- 4)



5)



12

Какие из приведённых произведений культуры посвящены событиям Великой Отечественной войны? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателем какого из приведённых произведений культуры является К.С. Мельников? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

В 1921 г. в Праге вышел сборник статей. Авторами статей были русские эмигранты, которые пришли к выводу, что большевикам удалось совладать с анархией, упорядочить революционную стихию в интересах государственной политики и начать восстановление российской державы. Чтобы способствовать решению этой задачи, по мнению авторов статей, им следует прекратить борьбу с советской властью.

1. Укажите название сборника статей, о котором идёт речь.
2. Назовите руководителя советского правительства в этот период.
3. Какое изменение в социально-экономической политике большевиков, произошедшее в этот период, убеждало авторов статей, что большевики стремятся к восстановлению буржуазно-демократических порядков?

Ответ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Во второй половине 1940-х гг., в связи с серьезным технологическим превосходством США в создании вооружений, руководство СССР уделяло большое внимание разработке новейших видов оружия. Аргументируйте точку зрения, что эта работа в указанный период была жизненно необходима для СССР.

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.