



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) XX съезд КПСС
- 2) заключение Антикоминтерновского пакта между Германией, Японией и Италией
- 3) отречение от престола императора Николая II

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|--|------------|
| А) издание Постановления ЦК ВКП(б) «О журналах "Звезда" и "Ленинград"» | 1) 1946 г. |
| Б) избрание М.С. Горбачёва генеральным секретарём ЦК КПСС | 2) 1961 г. |
| В) сооружение Берлинской стены | 3) 1972 г. |
| | 4) 1985 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|-----------------|
| А) подписание советско-германского договора о ненападении | 1) В.М. Чернов |
| Б) работа Всероссийского Учредительного собрания | 2) А.А. Леонов |
| В) первый выход человека в открытое космическое пространство | 3) В.М. Молотов |
| | 4) М.А. Сулов |
| | 5) В.К. Блюхер |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4 Запишите термин, о котором идёт речь.
- «Политика Советского государства по объединению единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы)».

Ответ: _____

- 5 Сравните черты политического и экономического развития СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. и России в 1992–1999 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) снижение роли государства в экономике по сравнению с периодом 1950–1960-х гг.
- 2) принятие пятилетних планов развития народного хозяйства
- 3) существование многопартийности
- 4) ведущая роль коммунистической партии в политической системе страны

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

7

Прочитайте отрывок из воспоминаний участника событий.

«Хочу ответить на вопрос, который нередко мне задавался: почему Горбачёв не задержал их, у него ведь была вооружённая охрана?

Прежде всего, я рассчитывал, что мой отказ принять ультимативные требования ГКЧП отрезвит зачинщиков заговора. Не раз я удерживал этих людей от опрометчивых шагов, о чём уже писал, и оставалась надежда, что и на сей раз моя твёрдая позиция окажет своё воздействие. Да, я не терял надежду.

Кроме того, попытка задержать их на даче ничего не решала. Ведь главные заговорщики были в Москве, держали в тот момент в своих руках рычаги власти. Да я и не сомневался, что гэкачеписты позаботились обезопасить развитие событий здесь, в Форосе, от всяких случайностей. Что и подтвердилось. Заранее было предусмотрено всё, чтобы наглухо изолировать президента. Отключена связь».

Заполните пропуск в предложении: «Описываемые в данном отрывке события произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите кодовое название операции советских войск, в ходе которой были осуществлены действия, дважды обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период отражённых на схеме событий.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию изображённого на почтовой марке исторического деятеля.

Ответ: _____

11

Заполните пропуск в предложении: «Система международных отношений, установленная государствами-победителями по результатам Первой мировой войны, была выработана на _____ и Вашингтонской конференциях».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) кинофильм «Асса»;
- 2) роман «Двенадцать стульев»;
- 3) кинофильм «Весёлые ребята»;

4) 5)



12

Какие из приведённых произведений культуры были созданы в 1980-х гг.? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателем какого из приведённых произведений культуры является Е.В. Вучетич? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

Граждане СССР вспоминали уходящий год. Главным его событием стала смерть И.В. Сталина и переход власти к новым руководителям. Поразительным явился также факт ареста одного из новых руководителей СССР, занимавшего пост министра внутренних дел. Он был расстрелян по приговору суда.

1. Укажите год, когда произошли описанные события.
2. Назовите арестованного министра внутренних дел.
3. Назовите Председателя Совета министров СССР, занявшего эту должность сразу после смерти И.В. Сталина.

[illegible]

16 апреля 1922 г. был подписан Рапалльский договор. Аргументируйте точку зрения, что причина заключения Рапалльского договора была связана с особенностями внешнеполитического положения подписавших его стран.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.