



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) первое испытание советской атомной бомбы
- 2) принятие первой Конституции СССР
- 3) аншлюс Германией Австрии

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- А) убийство Г.Е. Распутина
Б) авария на Чернобыльской АЭС
В) введение паспортной системы в СССР

- 1) 1916 г.
2) 1932 г.
3) 1965 г.
4) 1986 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|---|---|
| А) подписание Рапалльского договора между РСФСР и Германией
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) заявление на XXI съезде КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР | 1) Г.М. Маленков
2) А.И. Гучков
3) Н.С. Хрущёв
4) О.С. Качура
5) Г.В. Чичерин |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4 Запишите термин, о котором идёт речь.
- «Процесс трансформации государственного сектора экономики в частный (разгосударствление собственности)».

Ответ: _____

- 5 Сравните политику большевиков в деревне в период «военного коммунизма» и в период нэпа. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) отсутствие частной собственности на землю
- 2) отсутствие массового насаждения колхозов
- 3) осуществление продовольственной развёрстки
- 4) взимание продовольственного налога

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме (укажите аббревиатуру).



Ответ: _____

7

Прочитайте отрывок из письма народного комиссара иностранных дел.

«Советское Правительство получило телеграмму, подписанную значительным числом членов Лиги Наций... в которой они, подчёркивая как то, что задача Лиги Наций состоит в организации мира, так и то, что это требует общего сотрудничества в указанном деле всех народов, приглашают Союз ССР вступить в Лигу Наций и принести ей своё сотрудничество. Одновременно Советское Правительство было официально извещено правительствами Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции об их благоприятном отношении ко вступлению Союза ССР в Лигу.

Советское Правительство, которое поставило главной задачей своей внешней политики организацию и укрепление мира и никогда не оставалось глухим к предложениям международного сотрудничества, в интересах мира... готово ответить на приглашение и стать членом Лиги Наций».

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Данное письмо было написано в тысяча девятьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Заполните пропуск в предложении: «Отражённые на схеме события начались в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию изображённой на плакате женщины.

Ответ: _____

11

Укажите название периода Второй мировой войны на Западном фронте, продолжавшегося с сентября 1939 по май 1940 г., который характеризовался почти полным отсутствием боевых действий.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

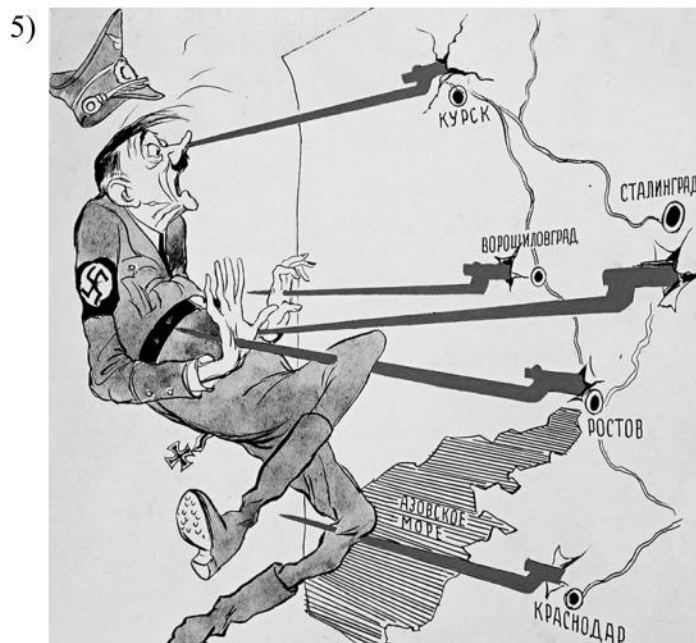
- 1) кинофильм «Я шагаю по Москве»;
- 2) роман «Мастер и Маргарита»;
- 3) кинофильм «Белорусский вокзал»;

4) **ХОЧЕШЬ? ВСТУПИ**

1. ХОЧЕШЬ ПОБОРОТЬ ХОЛОД? 2. ХОЧЕШЬ ПОБОРОТЬ ГОЛОД?

3. ХОЧЕШЬ ЕСТЬ? 4. ХОЧЕШЬ ПИТЬ?

**СПЕШИ В УДАРНУЮ ГРУППУ
ОБРАЗЦОВАНИИ ТРУДА ВСТУПИТЬ.**



- 12) Какие из приведённых произведений культуры были созданы до начала Великой Отечественной войны? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 13) Создателем какого из приведённых произведений культуры является М.А. Булгаков? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

Межрегиональная депутатская группа (МДГ) требовала введения многопартийности в СССР. Для этого было необходимо внести изменение в Конституцию СССР. Это изменение было внесено в 1990 г.

1. Укажите название представительного органа власти, внёсшего изменение, о котором идёт речь, в Конституцию СССР.
2. Назовите высшего руководителя КПСС в этот период.
3. В чём состояло изменение, внесённое в Конституцию СССР, о котором идёт речь?

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

В период Гражданской войны большевики проводили политику «военного коммунизма». Аргументируйте точку зрения, что отмена политики «военного коммунизма» большевиками была вынужденной мерой.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.