



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 15 и 16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало строительства Транссибирской магистрали
- 2) приход к власти Парижской коммуны
- 3) учреждение мировых судов

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) издание Новоторгового устава
- Б) заключение Кючук-Кайнарджийского мирного договора между Россией и Османской империей
- В) созыв первого Земского собора

УЧАСТНИКИ

- 1) митрополит Макарий
- 2) П.А. Румянцев
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) С.С. Уваров
- 5) М.В. Скопин-Шуйский

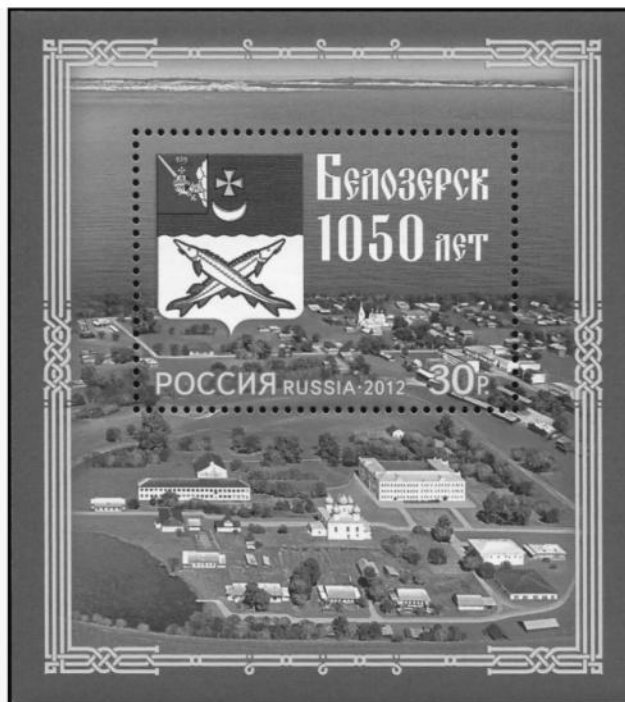
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите князя, начавшего самостоятельно править в Киеве в то же десятилетие, когда произошло событие, годовщине которого посвящён данный почтовый блок.

Ответ: _____

4

Сравните Ливонскую и Северную войны. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) война длилась более двух десятилетий
- 2) одной из целей войны было завоевание удобного выхода к Балтийскому морю
- 3) в военных действиях принимал участие российский военный флот
- 4) война началась с сокрушительного поражения российской армии

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1722 г. Пётр I учредил должность _____, которому надлежало строго следить за соблюдением законов в Сенате: «сидеть в Сенате и смотреть накрепко». Первым эту должность занял П.И. Ягужинский, которого Пётр называл «оком государевым».

Б) В начале Полтавской битвы Пётр I передал общее командование генерал-фельдмаршалу _____, а сам отправился к войскам, чтобы лично участвовать в бою.

В) В 1711 г. 120-тысячная турецкая армия под началом великого визиря и 70 тыс. всадников крымского хана окружили на реке _____ 40-тысячную русскую армию во главе с Петром I.

Пропущенные элементы:

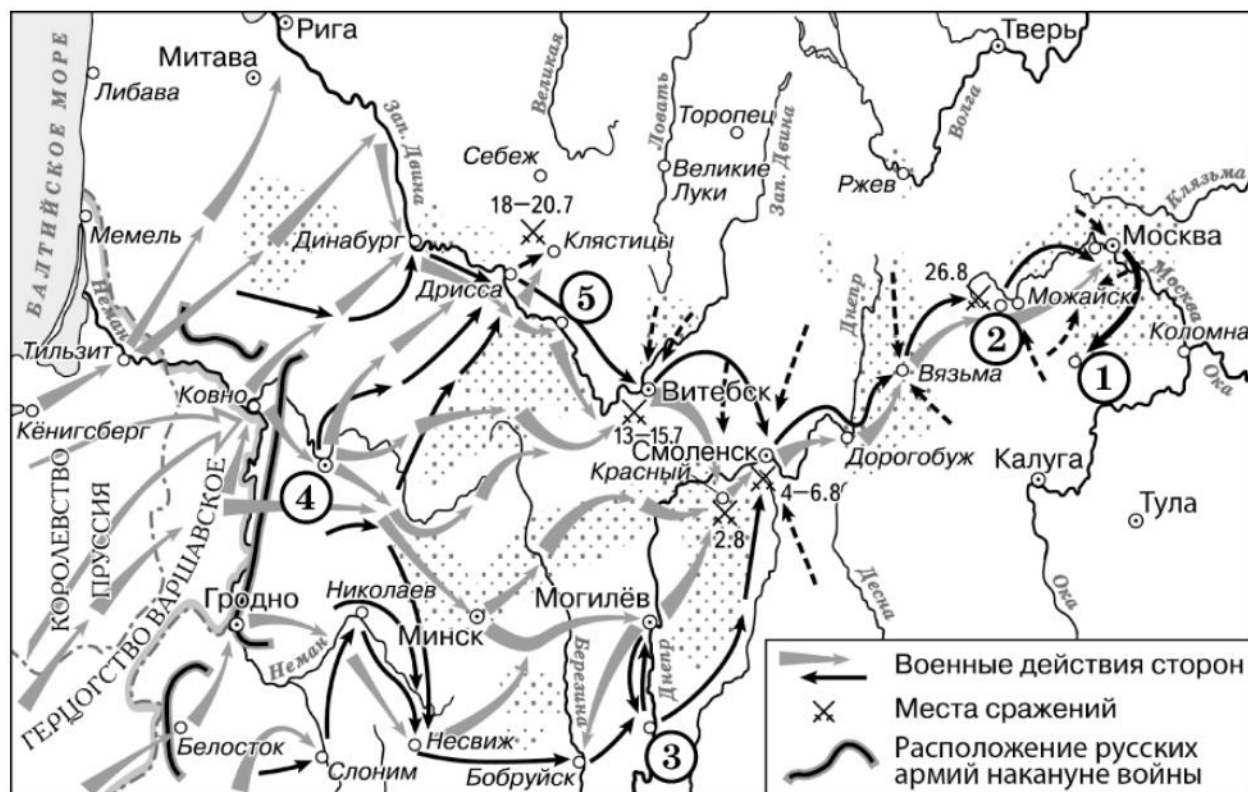
- 1) министр внутренних дел
- 2) Ф.Я. Лефорт
- 3) Прут
- 4) генерал-прокурор
- 5) Б.П. Шереметьев
- 6) Кагул

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



6

Укажите российского монарха, в годы правления которого произошли события, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

7

Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

8

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Багратион повернул свою армию на восток, взяв курс на Минск. Даву, однако, его опередил и захватил Минск в то время, когда Багратион был ещё в Несвиже. Багратион дал своим частям трёхдневный отдых, а затем взял курс на Могилёв через Бобруйск. Когда Багратион достиг Днепра, ему стало известно, что Могилёв уже два дня как занят Даву. Тогда Багратион применил блестящий манёвр. Он выдвинул вперёд по направлению на Могилёв авангард под командованием генерала Н.Н. Раевского. Даву принял части Раевского за авангард Багратиона и в ожидании решительного боя приступил к укреплению своей позиции. Тем временем Багратиону удалось переправиться у _____ через Днепр, откуда он уже беспрепятственно двинулся по направлению к Смоленску».

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 10 и 11.

«Вступление на престол молодого царя сопровождалось устранением от власти ближайших родственников его отца и появлением у власти новых людей. Во главе правительства стал дядька молодого царя, пользовавшийся его полным доверием, боярин Б.И. Морозов, утвердивший своё положение благодаря браку с А.И. Милославской, сестрой царицы. Он объединил под своим начальством Большую казну, Стрелецкий и Иноземный приказы и фактически управлял государством. Со своей стороны, Б.И. Морозов тянул за собой свою родню и близких людей. Его шурин, окольничий П.Т. Траханиотов, был назначен в Пушкарский приказ, другой его родственник, Л.С. Плещеев, на Земский двор и т.д. Естественно, что общее раздражение должно было направиться именно против этих лиц, которых и считали виновниками всех бед, тем более что дорвавшаяся до власти родня Морозова торопилась использовать обстановку для самого беззастенчивого грабежа населения.

Восстание вспыхнуло прежде всего в Москве. Люди всяких чинов „невежливым обычаем пришли к государеву двору и на дворце шумели“, требуя „жестоким челобитьем“ выдачи им Б.И. Морозова, П.Т. Траханиотова и Л.С. Плещеева. Стрельцы, кроме Стремянного полка, оказались на стороне восставших».

10

Укажите молодого царя, который упоминается в отрывке.

Ответ: _____

11

Укажите название, под которым вошло в историю восстание, упоминаемое в тексте.

Ответ: _____

12

Заполните пропуск в предложении (укажите фамилию исторического деятеля): «Министр Людовика XIII кардинал _____ проводил политику, направленную на укрепление королевской власти, он добился запрета дуэлей, на которых гибли тысячи дворян».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) комедия «Недоросль»;
- 2) «Повесть о великом князе Московском»;
- 3) поэма «Руслан и Людмила»;
- 4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры был А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 15 и 16 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: аргументацию данной в задании точки зрения (15) и анализ исторической ситуации (16). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

15

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «При вступлении на престол главной задачей своей внешней политики Павел I видел борьбу с революционной Францией»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) отправка 20 тысяч донских казаков в поход в Индию
- 2) экспедиция русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море
- 3) участие России в Семилетней войне

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

[illegible]

Результатом проведения этой денежной реформы стал выпуск в обращение новой денежной единицы – золотого рубля. Были выпущены в обращение новые золотые монеты, на которые кредитные билеты стали обмениваться рубль за рубль.

1. Укажите век, когда была осуществлена данная денежная реформа.
2. Укажите министра финансов Российской империи, под руководством которого была проведена эта реформа.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) проведения данной денежной реформы.

Ответ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.