



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 15 и 16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало деятельности III Государственной думы Российской империи
- 2) заключение Портсмутского мира между Россией и Японией
- 3) начало Англо-бурской войны

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) разработка Великих реформ
- Б) Куликовская битва
- В) сражение при Кагуле

УЧАСТНИКИ

- 1) Д.М. Боброк-Волынский
- 2) П.А. Румянцев
- 3) Я.С. Ростовцев
- 4) М.В. Скопин-Шуйский
- 5) М.М. Сперанский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите монарха, правившего в год события, юбилею которого посвящена данная марка.

Ответ: _____

4

Сравните государственное устройство Российского государства при Петре I и в годы правления Александра I. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) губернии – основная административно-территориальная единица
- 2) отдельными отраслями хозяйства и управления ведали министерства
- 3) функционирование Святейшего Синода как высшего органа церковно-государственного управления по внутренним и внешним церковным делам
- 4) изменение порядка престолонаследия

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

5

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1016 г. новгородцы получили от своего князя грамоту, которая стала известна как _____.

Б) Планы Святослава по завоеванию Балкан нарушили _____, осадившие в 968 г. Киев.

В) Юрий Долгорукий продолжил обустройство Северо-Восточной Руси, столицу которой он перенёс из Ростова в _____.

Пропущенные элементы:

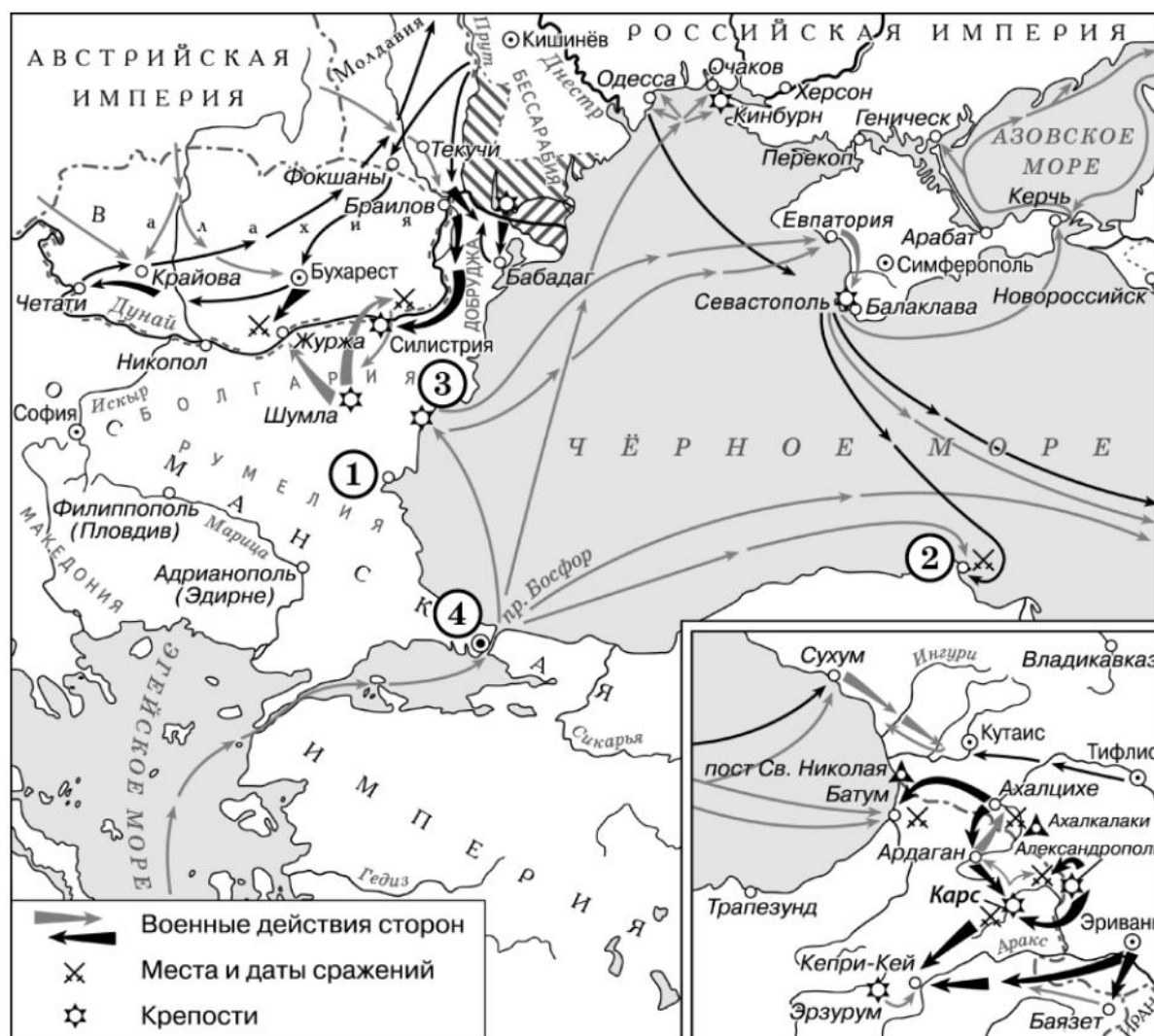
- 1) Москва
- 2) печенеги
- 3) Устав о резах и закупах
- 4) половцы
- 5) Суздаль
- 6) Правда Ярослава

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



6

Назовите российского монарха, в годы правления которого завершилась война, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____

7

Заполните пропуск в предложении (укажите название сражения по географическому объекту, где оно произошло): «Цифрой „2“ на схеме обозначено место _____ сражения».

Ответ: _____

8

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого в нём пропущено.

«В июне–июле британо-франко-турецкие экспедиционные войска (62 тыс. человек, 134 полевых и 114 осадных орудий) под командованием маршала Франции А. Ж. де Сент-Арно и британского генерала Ф. Дж. Раглана сосредоточились в _____. Союзническое командование приняло решение об экспедиции в Крым с целью захвата главной черноморской военно-морской базы России в Севастополе. В то время как российское командование перебрасывало войска в Крым по суше с материка, союзники доставляли подкрепление по Чёрному морю, и Евпатория стала основным пунктом высадки союзников в Крыму».

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 10 и 11.

«Рязанская земля была разорена. Однако народ продолжал борьбу с захватчиками. По преданию, богатырь _____ („из рязанских вельмож“), бывший в то время в Чернигове, возвратившись в Рязанское княжество, собрал дружину в 1700 человек, нагнал отряды захватчиков в Суздальской земле и начал их „немилосердно истреблять“. Дружина и сам _____ пали на поле брани, но победа дорого досталась врагу. Воеводы Батые, по позднему преданию, говорили: „Мы со многими царями во многих землях, на многих бранях бывали, а таких удалцов и резвцов не видали, и отцы наши не рассказывали нам. Ибо эти люди крылатые, не знающие смерти, так крепко и мужественно, ездя, бились: один с тысячей, а два со тьмою. Ни один из них не может уехать живым с побоища“. Затем завоеватели двинулись во Владимиро-Суздальскую землю».

10

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «События, описанные в отрывке, происходили в тысяча двести _____ годы». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

11

Назовите рязанского боярина, имя которого дважды пропущено в тексте.

Ответ: _____

12

Заполните пропуск в предложении (укажите исторического деятеля): «Испанский флот „Непобедимая армада“ был послан к берегам Британских островов с целью свергнуть королеву _____ и вернуть в Англию католицизм».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) балет «Лебединое озеро»;
- 2) «Слово о полку Игореве»;
- 3) «Задонщина»;
- 4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Какой из приведённых памятников культуры посвящён историческим событиям, произошедшим в XII в.? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 15 и 16 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: аргументацию данной в задании точки зрения (15) и анализ исторической ситуации (16). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

15

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика Павла I давала основания для недовольства среди дворян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) отмена крепостного права в Прибалтике
- 2) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- 3) введение налога на дворянские имения

Ответ:

1

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

ОТВЕТ:

[illegible]

Российский император принял решение за очень незначительную для сделки такого масштаба сумму в 7,2 млн долларов продать часть владений Российской империи иностранному правительству.

- Ответ:**