



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 15 и 16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало правления правительства Семибоярщины
- 2) оборона Пскова от войск Стефана Батория
- 3) казнь Карла I Стюарта

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) Гангутское сражение
- Б) первое упоминание Москвы в летописи
- В) учреждение патриаршества в России

УЧАСТНИКИ

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) П.С. Нахимов
- 3) Борис Годунов
- 4) Ф.М. Апраксин
- 5) Иван Калита

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите российского монарха, правившего в год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка.

Ответ: _____

4

Сравните характеристики государства Русь и русских земель периода политической раздробленности. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) основа законодательства – Русская правда
- 2) православное вероисповедание
- 3) стремление князей сохранить политическое единство страны
- 4) наличие единого политического центра всех русских земель

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Декабрист _____ смертельно ранил генерал-губернатора Петербурга М.А. Милорадовича, который попытался, подъехав к восставшим, уговорить их вернуться в казармы.

Б) 1 сентября 1812 г. в деревне _____ под Москвой М.И. Кутузов провёл военный совет, в ходе которого настоял на необходимости сдать старую столицу врагу.

В) В 1837–1841 гг. под руководством П.Д. Киселёва, которого Николай I называл своим «начальником штаба по крестьянской части», была проведена реформа _____.

Пропущенные элементы:

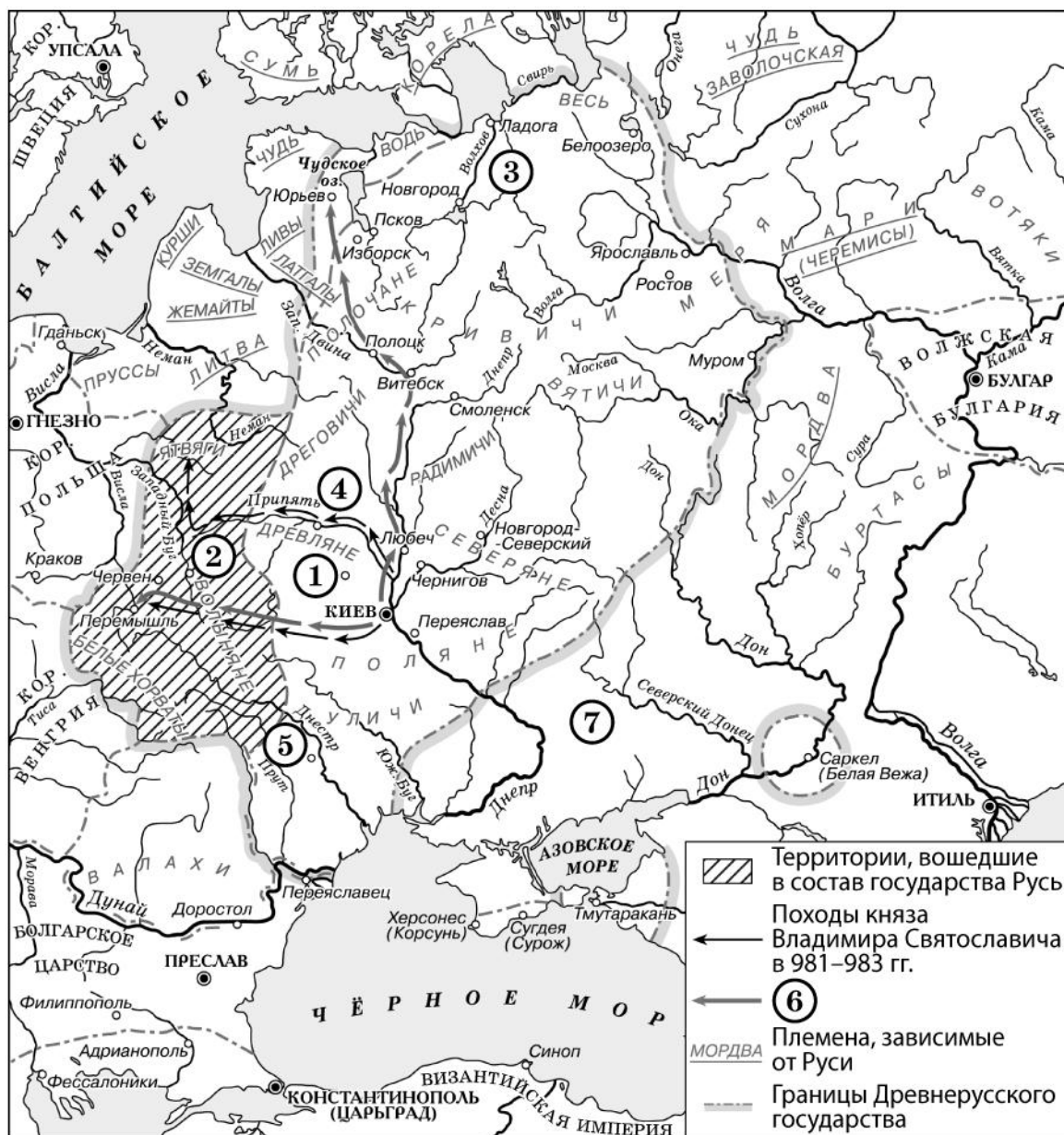
- 1) посессионные крестьяне
- 2) С.П. Трубецкой
- 3) государственные крестьяне
- 4) Тушино
- 5) П.Г. Каховский
- 6) Фили

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



6

Укажите князя, совершившего походы, обозначенные в легенде схемы цифрой «6».

Ответ: _____

7

Укажите название кочевого народа, территория проживания которого в период отражённых на схеме событий обозначена цифрой «7».

Ответ: _____

8

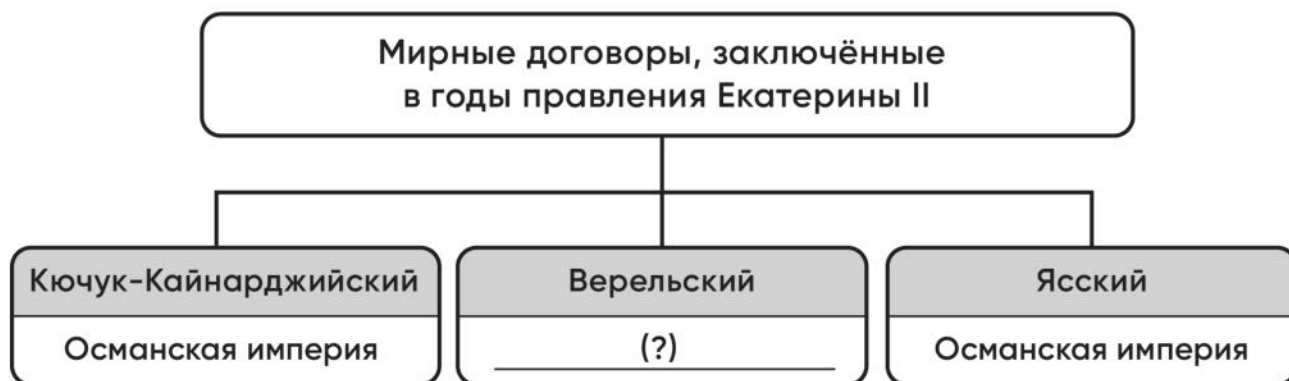
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в тексте.

«Владимир решил воспользоваться конфликтом польского и чешского королей. Как известно из летописи, в ходе похода на поляков ему удалось присоединить Червен и Перемышль. Эти города имели важное значение для торговли с Западной Европой. По всей видимости, Польша недолго владела этими территориями и укрепиться там не успела. На Западном Буге Владимир основал новый город _____ (первое упоминание об этом городе в летописи относится к 988 году, когда Владимир отправил туда своего сына Всеволода)».

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 10 и 11.

«Тверское княжество одно время претендовало на роль собирателя земли русской. Однако его час уже пробил. Судьбу Твери предопределило падение Новгорода. После этого события Тверь оказалась, по существу, один на один с Москвой. Когда великий князь стал самостоятельно решать вопросы, которые раньше подлежали совместному суду тверичей и москвичей, тверской князь Михаил Борисович выслал вон московского посла и заключил договор с Казимиром IV.

Именно этого и дожидался Иван III. Зимой на Тверь двинулись московские войска. Тверской князь Михаил Борисович сбежал в Литву. А тверичи мирно целовали крест новому князю – Ивану Ивановичу Молодому, получившему Тверь в удел.

Теперь основной массив русских земель был объединён. Это понимали при дворе Ивана III. После победы над Тверью московский князь официально принял титул „_____“».

10

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «События, описанные в отрывке, происходили в тысяча четыреста _____ годы». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

11

Укажите пропущенный в отрывке новый титул московского князя.

Ответ: _____

12

Заполните пропуск в предложении (укажите монарха): «Война между Францией и Северогерманским союзом закончилась быстрой победой немцев. Решающим стало сокрушительное поражение под Седаном 2 сентября 1870 г., после которого _____ был вынужден сдать в плен и отречься от престола».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) ода «Фелица»;
- 2) «Юности честное зерцало»;
- 3) Великие Четьи-Минеи;
- 4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

В создании какого из приведённых памятников принимал участие К.И. Росси? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 15 и 16 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: аргументацию данной в задании точки зрения (15) и анализ исторической ситуации (16). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика Николая II в первый период его царствования была направлена на расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) подписание русско-английского соглашения о разграничении интересов двух стран в Иране, Афганистане и Тибете
- 2) заключение русско-китайского секретного договора об оборонительном союзе
- 3) инициирование Николаем II созыва первой Гаагской конференции по разоружению

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

[illegible]

В ходе путешествия реализовывались и важные внешнеполитические задачи.

3. Укажите одну любую внешнеполитическую цель этого путешествия.

ОТВЕТ: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.