



**Всероссийская проверочная работа**  
**по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**  
**для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам**  
**среднего профессионального образования на базе основного общего образования,**  
**завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по английскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 6 и 7 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |              |                   |

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию диалога (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите диалог дважды.

|                                                              | True | False |
|--------------------------------------------------------------|------|-------|
|                                                              | 1    | 2     |
| A. The health club is in Park Lane.                          |      |       |
| B. Paula believes that her lifestyle is healthy now.         |      |       |
| C. Paula doesn't have breakfast.                             |      |       |
| D. According to Paula, it's good to have eggs for breakfast. |      |       |
| E. Leo goes to bed early.                                    |      |       |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | A | B | C | D | E |
|        |   |   |   |   |   |

Установите соответствие между текстами А–Е и темами 1–6. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

1. Ancient human-made flying devices
  2. A non-scientific approach
  3. A problem to solve
  4. The first pilots
  5. The beginning of steam-powered flights
  6. Ancient dreams of flights
- A.** There are many old stories about people trying to fly. They would strap on wings or cloaks. Then they would jump from high places, like towers. The Greek story of Daedalus and Icarus is one of the oldest. Similar stories come from ancient Asia and Europe. In these early days, people did not understand how to get lift or control a flying machine. Most attempts ended badly, with serious injuries or even death.
- B.** The kite was invented in China. This could have been as early as the 400s BC. Two people, Mozi and Lu Ban, are often given credit. Later kites often looked like flying insects or birds. Some even had strings and whistles to make music while flying. Old Chinese writings say kites were used for many things. They measured distances, tested the wind, lifted people, and sent messages.
- C.** The most famous thinker who started to figure out the basics of aircraft was Leonardo da Vinci. But his work was not known until 1797. So, it did not affect flying for a long time. His designs were logical, but not truly scientific. He thought that flying machines would not need much power. He based his designs on birds flapping their wings. He did not think about engine-powered propellers.
- D.** The first paper about aviation was written by Emanuel Swedenborg in 1716. He described a flying machine. He knew it would not fly, but he saw it as a start. He wrote that it needed more force and less weight than a human body. He thought a strong spring might help. He also warned that early attempts might lead to injuries. Swedenborg was right that powering an aircraft was a key issue.
- E.** In 1868 the first air show was held in London. John Stringfellow won a prize for the best steam engine. In 1848, Stringfellow made the first powered flight. It was an unmanned steam-powered monoplane. It flew ten feet indoors before crashing. A second try was better. The machine flew freely for thirty yards.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

In the 15th century, the princes of Moscow continued to unite Russian lands. This helped them **A**\_\_\_\_\_. wealth. The most successful was Ivan III, also **B**\_\_\_\_\_. He laid the groundwork for the Russian nation. Ivan competed with the Grand Duchy of Lithuania for **C**\_\_\_\_\_ basins.

Ivan III was able to add Novgorod and Tver to his lands. As a result, the Grand Duchy of Moscow tripled in size.

Ivan then ended the rule of the Tatars and the Golden Horde. The Golden Horde had split into several smaller groups. Ivan wanted to **D**\_\_\_\_\_ the Crimean Tatars. He also gave land **E**\_\_\_\_\_ service. This helped expand his army.

- 1) known as Ivan the Great
- 2) protect Russia's southern borders from
- 3) control over important river
- 4) increase their population and
- 5) to raid central Russia
- 6) to nobles in exchange for

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

The State Tretyakov Gallery in Moscow houses the world's finest collection of Russian art. Pavel Tretyakov, a wealthy merchant, began collecting paintings in 1856. Tretyakov personally **A**\_\_\_\_\_ every artwork for his collection. He provided financial **B**\_\_\_\_\_ to contemporary painters that allowed many to continue their creative work. By 1892, his collection had grown so large that Tretyakov donated it to the city of Moscow as a public museum. Today, the gallery contains over 180,000 works. Visitors can admire medieval icons, realistic paintings from the Peredvizhniki movement, and avant-garde works from the early 20th century. The collection is **C**\_\_\_\_\_ between two buildings – the historic gallery and a modern branch for 20th-century art. The original building was **D**\_\_\_\_\_ according to sketches by artist Viktor Vasnetsov. The Tretyakov Gallery **E**\_\_\_\_\_ over 1.5 million visitors annually. It is one of Russia's most popular museums. For art students, the collection serves as an essential **F**\_\_\_\_\_ resource, while tourists consider it a must-visit destination for understanding Russian culture and artistic achievement.

1. consisted
2. divided
3. attracts
4. destroyed
5. constructed
6. support
7. educational
8. selected

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужное однокоренное слово, выбрав его из трёх предложенных вариантов (**1, 2 или 3**).

Humans have always loved and relied on forests. Most people think trees are **A** \_\_\_\_\_. Many also admire their size, age and **B** \_\_\_\_\_. People enjoy walking through woodlands and experiencing the peace they offer. Trees are found on every continent except Antarctica. These plants **C** \_\_\_\_\_ very early in the history of life on Earth, long before flowers.

Trees can't move to find resources, so they have developed ways to **D** \_\_\_\_\_ with their environment. Their roots draw water and nutrients from the soil, while their leaves capture sunlight to make food through photosynthesis. Trees that live in dry areas often have special adaptations to store water.

To understand how a tree functions, scientists **E** \_\_\_\_\_ study its parts. They can measure its height, examine its bark, and count its rings to learn its age and history. This helps them figure out what species the tree belongs to, often using a field guide or a botanical key.

|          |                |                   |                |
|----------|----------------|-------------------|----------------|
| <b>A</b> | 1) majestic    | 2) majestically   | 3) majesty     |
| <b>B</b> | 1) diversity   | 2) diversify      | 3) diversely   |
| <b>C</b> | 1) disappeared | 2) appeared       | 3) reappeared  |
| <b>D</b> | 1) react       | 2) action         | 3) interact    |
| <b>E</b> | 1) systematic  | 2) systematically | 3) systematics |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|---|
| Ответ: | A | B | C | D | E |
|        |   |   |   |   |   |

**Не забудьте перенести ответы на задания 1–5 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами разборчивым почерком.

Kizhi is a small island in Lake Onega, in the north of Russia. It is a very quiet and peaceful place, but it 1 \_\_\_\_\_ famous all over the world for its amazing wooden churches. Every year, travellers come by boat to see this open-air museum of ancient architecture.

BE

The most beautiful building on the island is the Church of the Transfiguration. It 2 \_\_\_\_\_ in the early eighteenth century, and it has twenty-two silver domes that shine brightly in the sun. The most surprising fact is that the builders finished the whole church without using a single nail.

BUILD

The old masters 3 \_\_\_\_\_ only axes and simple wooden tools. They cut each piece of wood so carefully that all the parts fitted together perfectly. According to a famous legend, the main builder threw his axe into the lake when the work was finished, saying that no one would ever build anything more beautiful.

USE

This church is one of the 4 \_\_\_\_\_ wooden buildings in the world, and experts still study it to understand how it has stood for so many centuries.

HIGH

Today the island 5 \_\_\_\_\_ by tourists from many different countries.

VISIT

They walk around the island, listening to stories about its history, and admire 6 \_\_\_\_\_ silver domes against the northern sky. For many people, a visit to Kizhi feels like a journey back in time.

IT

7

Представьте, что Вы общаетесь с другом по переписке. Ответьте на его вопросы. Напишите одно-два предложения при ответе на каждый вопрос. Ответы в виде одного слова или словосочетания не принимаются.

**Tom:** (1) What languages can you speak?

**You:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tom:** (2) Why is it important to learn foreign languages?

**You:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tom:** (3) What is the best way to learn a language?

**You:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tom:** (4) Would you like to learn another language?

**You:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tom:** (5) How long have you been learning English?

**You:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_