



Всероссийская проверочная работа
по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 6 и 7 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию диалога (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите диалог дважды.

	True	False
	1	2
A. Kate rarely attends concerts.		
B. Kate is listening to a violin solo now.		
C. John prefers folk tunes.		
D. John is not hungry.		
E. John wants to listen to some modern compositions.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

Установите соответствие между текстами А–Е и темами 1–6. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

1. Ancient flying objects
 2. Unsuccessful flights
 3. Were the Wright brothers really the first?
 4. Learning to glide
 5. The first controlled aircraft
 6. The beginning of aerodynamics
- A.** Kites big enough to carry people were used a lot in China hundreds of years ago. They were used for both everyday life and military purposes. Sometimes, they were even used as a punishment. One early flight was by a prisoner named Yuan Huangtou. He was a Chinese prince in the 500s AD. Stories of man-carrying kites also come from Japan. Kites arrived there from China around the 600s AD. It is said that at one time, there was a Japanese law against kites that carried people.
- B.** Leonardo Da Vinci studied how birds and bats fly. He thought bats were better because their wings had no holes. He looked at these animals and understood many ideas of the movement of gases and the way solid bodies move through them. He knew that “An object offers as much resistance to the air as the air does to the object”. This is similar to Isaac Newton's third law of motion, which was formulated much later in 1687.
- C.** Airships were first called “dirigible balloons”. This means “steerable balloons”. These airships were made to go in the direction people wanted. People still sometimes call them dirigibles today. Work to make steerable balloons continued through the 1800s. The first powered, controlled, and sustained flight of a lighter-than-air craft happened in 1852. Henri Giffard flew 24 km in France. His craft was powered by a steam engine.
- D.** In the late 1800s, many important people were working on the modern aeroplane. Without a good engine, they focused on making gliders stable and controllable. In 1879, Biot built a bird-like glider with Massia. He flew in it briefly. It is now in a museum in France. It is said to be the oldest human-carrying flying machine still existing.
- E.** Gustave Whitehead was a German who moved to the U.S. From 1897 to 1915, he built flying machines and engines. On August 14, 1901, he claimed to have made a controlled, powered flight. This was two and a half years before the Wright Brothers. He said he flew his Number 21 monoplane in Connecticut. A local newspaper reported it. Years later, some people said they saw his flights.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. Одна из частей в списке **1–6** лишняя.

In the summer of 1973, Maze War was created at NASA's Ames Research Center. High school students working there made it. They added a two-player option by **A**_____. Since two computers were involved, they could **B**_____ directly. This makes Maze War possibly the first peer-to-peer computer video game. It could also be called the first first-person shooter game!

In 1983, Gary Tarolli made a flight simulator for Silicon Graphics computers. In 1984, they added networking **C**_____ cables, just like for Maze War. Later, they added support for Ethernet, allowing many computer users **D**_____. In 1986, SGI Dogfight became the first game to use the Internet protocol suite. However, it **E**_____ network. Around 1989, they added IP multicast support. This made the game playable between any compatible computers on the Internet, if they had multicast access.

- 1) by connecting two machines with
- 2) could only be played on a single
- 3) then started making multiplayer games
- 4) send information to each other
- 5) to play over a network
- 6) connecting two computers with

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Tea has long been an important part of Russian culture and daily life. The beverage first arrived in Russia in 1638 as a diplomatic **A**_____ from the Mongolian ruler to Tsar Mikhail Romanov. Initially considered an exotic luxury, tea gradually became Russia's most popular drink. By the 19th century, tea had become **B**_____ to Russian daily life. Unlike the British tradition of afternoon tea, Russians drink tea throughout the day—after meals, during breaks, and whenever guests arrive. Traditional Russian tea is served strong and hot in glass holders called podstakanniks. These decorative metal holders **C**_____ hands from heat. Russians typically add sugar, lemon, or jam to their tea. The samovar became the symbolic centrepiece of Russian tea **D**_____. Families would gather around the samovar. Soviet times brought tea to the masses through state cafeterias and communal kitchens, though quality often **E**_____ during shortages. Despite hardships, Russians maintained their tea-drinking traditions. Today, Russia ranks among the world's largest tea consumers, with most Russians **F**_____ several cups daily. Modern Russians enjoy both traditional black tea and newer varieties like green and herbal teas. Tea represents warmth, hospitality, and the pleasure of shared time with family and friends.

1. gift
2. drunk
3. allowed
4. essential
5. drinking
6. protect
7. suffered
8. culture

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужное однокоренное слово, выбрав его из трёх предложенных вариантов (**1, 2 или 3**).

Water is essential for all known forms of life, and yet it is a resource we often take for granted. We admire its power in oceans and its serenity in a still lake. Many enjoy the simple pleasure of **A**_____ in a cool river on a hot day. There are **B**_____ forms of water on our planet, from salty seas to frozen glaciers and underground water sources. Water is found in every country on Earth. This substance **C**_____ on our planet billions of years ago, likely delivered by comets or volcanic outgassing.

Water cannot control its own distribution, so it is constantly moved by **D**_____ forces. Water in the atmosphere can travel great distances before falling as rain or snow.

To understand the water cycle, scientists **E**_____ monitor its movement. They can measure rainfall, track river flow, and analyse the purity of groundwater. This helps them predict weather patterns and manage water resources for agriculture and cities.

A	1) swimming	2) swimmer	3) swimmable
B	1) variety	2) various	3) variedly
C	1) disappeared	2) appeared	3) reappeared
D	1) naturally	2) naturalist	3) natural
E	1) carefully	2) carer	3) careful

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

Не забудьте перенести ответы на задания 1–5 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

6

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами разборчивым почерком.

Dmitri Mendeleev (1834–1907) was one of the greatest Russian scientists of the nineteenth century. He was born in Tobolsk, a town in Siberia. He was the 1_____ child in a very large family. When his father died, his mother worked hard to give him a good education.

YOUNG

When Mendeleev was a young student, chemistry 2_____ by many people as a confusing collection of random facts. There was no clear system, and nobody knew how many elements existed in nature. Mendeleev wanted to change this situation completely.

SEE

In 1869, after years of hard work, he created the Periodic Table of Elements. His table was 3_____ than any earlier attempt to organise chemical elements, because it showed a clear pattern.

GOOD

Mendeleev arranged the elements by their atomic weight, and his table even 4_____ empty spaces for elements that had not been discovered yet. Later, scientists found these missing elements exactly where he had predicted.

LEAVE

Today the Periodic Table 5_____ in schools and universities all over the world.

USE

Students use it every day in 6_____ chemistry lessons.

THEY

7

Представьте, что Вы общаетесь с другом по переписке. Ответьте на его вопросы. Напишите одно-два предложения при ответе на каждый вопрос. Ответы в виде одного слова или словосочетания не принимаются.

Tom: (1) How often do you visit museums?

You:

Tom: (2) What kinds of museums do you prefer?

You:

Tom: (3) Do you think museums should be free?

You:

Tom: (4) Do you have a favourite museum? What is it?

You:

Tom: (5) If you go to a museum, will you go there alone or with somebody else? Who will they be?

You:
