

Разбор заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию для 10-11 классов

**2026/2027 учебного года
в Свердловской области**

Разработчик –
Шаклеин Олег Сергеевич,
председатель РПМК по
обществознанию Свердловской
области



Критерии оценивания

- 
- Как оценивался каждый вопрос, было указано в формулировке каждого задания олимпиады.
 - Для выполнения всех заданий было необходимо внимательно ознакомиться с их формулировкой, содержащей необходимые теоретические сведения для их выполнения.

Критерии оценивания

- 
- Правильные ответы на все вопросы обоих вариантов олимпиадных заданий для обучающихся 10-11 классов размещены на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/shkolnyj-etap/obshhestvoznanie-shkolnyj-etap/>

Критерии оценивания

- 
- Максимальный балл ставился только в случае, если участник дал полный ответ на задание (выбрал правильный ответ (или ответы), выбрал все соответствия, установил правильную последовательность и т.д.). Обращаем ваше внимание, что выбор всех ответов или наличие хотя бы одной и более ошибок оценивался в 0 баллов. Частичное выполнение задания также оценивалось в 0 баллов.

Вариант № 1

Задание № 2

В методологии науки все методы научного познания традиционно разделяются на два уровня: эмпирический и теоретический. Приведенный в задании ряд понятий сформирован именно по этому классификационному признаку.

Наблюдение - это целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие предметов и явлений внешнего мира. Этот метод опирается на чувственное познание и фиксацию очевидных свойств объекта без вмешательства в его естественное состояние. Относится к эмпирическому уровню.

Измерение - это процедура определения отношения измеряемой величины к её единице, принятой за эталон. Метод материально фиксирует количественные характеристики объекта с помощью приборов. Относится к эмпирическому уровню.

Эксперимент - это метод исследования объекта в контролируемых, искусственно созданных или видоизмененных условиях, позволяющий активно воздействовать на него. Относится к эмпирическому уровню.

Абстрагирование - это мыслительный прием, заключающийся в мысленном отвлечении от ряда несущественных свойств, связей и отношений исследуемого объекта с одновременным выделением его главных, сущностных характеристик. Данный метод реализуется исключительно на уровне логического мышления и конструирует идеальные объекты (абстракции). Относится к теоретическому уровню.

ОТВЕТ: АБСТРАГИРОВАНИЕ

школьный этап 2026/2027



Вариант № 1

Задание № 3

Гражданское право - это самостоятельная отрасль права, которая регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

- 1) Исковая давность: представляет собой установленный законом срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Регулируется Главой 12 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ). Общий срок исковой давности составляет 3 года.
- 2) Договор купли-продажи: это классическая гражданско-правовая сделка, по которой одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму. Регулируется Главой 30 ГК РФ.
- 3) Наследование: это переход имущества умершего (наследства, наследственного имущества) к другим лицам в порядке универсального правопреемства. Ему целиком посвящен Раздел V Гражданского кодекса РФ (Часть 3).

ОТВЕТ: 136



Вариант № 1

Задание № 11

Для решения этой задачи необходимо использовать базовые макроэкономические формулы, связывающие показатели международной торговли: **экспорт, импорт, сальдо торгового баланса и внешнеторговый оборот.**

Сальдо торгового баланса (ST) - это разница между стоимостью экспорта (вывоза товаров) и импорта (ввоза товаров): $ST = \text{Экспорт} - \text{Импорт}$

Внешнеторговый оборот (VTO) - это общая сумма всего торгового оборота страны, то есть совокупная стоимость экспорта и импорта, вместе взятых: $VTO = \text{Экспорт} + \text{Импорт}$

Из условия задачи нам известны два показателя: экспорт = **135,9 млрд. долларов**; сальдо торгового баланса = **60,5 млрд. долларов**. Поскольку сальдо положительное (60,5 млрд.), это означает, что страна продала за рубеж больше товаров, чем купила (экспорт превышает импорт). Выразим импорт из первой формулы: $\text{Импорт} = \text{Экспорт} - ST$

Подставим числовые значения: $\text{Импорт} = 135,9 - 60,5 = 75,4$ миллиарда долларов США

Теперь, когда у нас есть значения и экспорта, и импорта, мы можем найти их общую сумму (внешнеторговый оборот): $VTO = \text{Экспорт} + \text{Импорт}$

$VTO = 135,9 + 75,4 = 211,3$ миллиарда долларов США.

ОТВЕТ: 211,3 млрд. долларов

Вариант № 1

Задание № 12

В макроэкономике население страны делится на экономически активное (рабочая сила) и экономически неактивное (студенты, пенсионеры, домохозяйки). Рабочая сила (Численность экономически активного населения) состоит из двух категорий: занятые граждане (те, у кого есть работа) и безработные граждане (те, у кого работы нет, но они её активно ищут).

Из условия задачи нам известны:

Численность занятых (E) = 68 603 тыс. человек

Численность безработных (U) = 5 208 тыс. человек

Найдем общую численность рабочей силы (LF), сложив эти показатели: $LF = E + U$ ($LF = 68\,603 + 5\,208 = 73\,811$ тысяч человек).

Уровень безработицы (u) - это отношение численности безработных к общей численности рабочей силы, выраженное в процентах:

$$u = U / LF * 100\%$$

Подставим полученные числа в формулу: $u = 5\,208 / 73\,811 * 100\% = 7,1\%$.

ОТВЕТ: 7,1%

Вариант № 2

Задание № 3

Положения, относящиеся к административному и уголовному праву:

1) Дисквалификация: данное положение является видом административного наказания. Оно заключается в лишении физического лица права замещать должности государственной или муниципальной службы, входить в совет директоров, осуществлять управление юридическим лицом и т.д. (нормативный акт: статья 3.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)).

2) Предупреждение: Является мерой административного наказания (официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме). (нормативный акт: Статья 3.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ)).

6) Исправительные работы: данное положение является видом уголовного наказания. Оно назначается осужденному, имеющему основное место работы, а равно не имеющему его, и отбывается по месту работы либо в местах, определяемых органами уголовно-исполнительной системы, с удержанием части заработка в доход государства (нормативный акт: статья 50 Уголовного кодекса РФ (УК РФ)).

ОТВЕТ: 126



Вариант № 2

Задание № 11

Для решения этой задачи необходимо использовать базовые макроэкономические формулы, связывающие показатели международной торговли: **экспорт, импорт, сальдо торгового баланса и внешнеторговый оборот.**

Сальдо торгового баланса (ST) - это разница между стоимостью экспорта (вывоза товаров) и импорта (ввоза товаров): $ST = \text{Экспорт} - \text{Импорт}$

Внешнеторговый оборот (VTO) - это общая сумма всего торгового оборота страны, то есть совокупная стоимость экспорта и импорта, вместе взятых: $VTO = \text{Экспорт} + \text{Импорт}$

Из условия задачи нам известны два показателя: импорт = **36,9 млрд. долларов**; внешнеторговый оборот = **107,1 млрд. долларов**. Выразим экспорт из первой формулы: $\text{Экспорт} = VTO - \text{импорт}$

Подставим числовые значения: $\text{Экспорт} = 107,1 - 36,9 = 70,2$ миллиарда долларов США

Теперь, когда у нас есть значения и экспорта, и импорта, мы можем найти сальдо торгового баланса: $ST = 70,2 - 36,9 = 33,3$ миллиарда долларов США.

ОТВЕТ: 33,3 млрд. долларов

Вариант № 2

Задание № 12

В макроэкономике население страны делится на экономически активное (рабочая сила) и экономически неактивное (студенты, пенсионеры, домохозяйки). Рабочая сила (Численность экономически активного населения) состоит из двух категорий: занятые граждане (те, у кого есть работа) и безработные граждане (те, у кого работы нет, но они её активно ищут).

Из условия задачи нам известны:

Численность экономически активного населения (LF): 74 187 тыс. человек.

Численность занятых (E) = 69 189 тыс. человек

Найдем численность безработных: $U = LF + E$ ($U = 74\,187 + 69\,189 = 4\,998$ тысяч человек).

Уровень безработицы (u) - это отношение численности безработных к общей численности рабочей силы, выраженное в процентах:

$$u = U / LF * 100\%$$

Подставим полученные числа в формулу: $u = 4\,998 / 74\,187 * 100\% = 6,7\%$.

ОТВЕТ: 6,7%

