



Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по французскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут), из них 5 минут предусмотрено на инструктаж и 5 минут – на перепроверку.

Работа включает в себя 7 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 6 и 7 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**). Вы услышите текст дважды.

	Vrai	Faux
	1	2
A. Élodie trouve que la période de révision pour le bac est difficile.		
B. Les parents d'Élodie acceptent son choix de l'université.		
C. Les parents d'Élodie apprécient plus les sciences naturelles et les sciences exactes que les sciences humaines.		
D. Pour payer ses études, Enzo a mis de côté une somme nécessaire.		
E. Éva rêve de travailler dans le domaine du droit.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и темами 1–6. Используйте каждую тему **только один раз**. В задании одна тема лишняя.

1. La «neige» dangereuse
 2. L’itinéraire d’un transport le plus long
 3. Les mois les plus froids
 4. On peut y admirer les chefs-d’œuvre de la peinture
 5. La météo pour la semaine prochaine
 6. Histoire de la Russie portée à l’écran
- A. Le tramway T2 « Tchertanovskaïa – Novogouïeïevo » s’étend sur 33 km à travers 13 quartiers de Moscou. Avec 79 arrêts, c’est l’une des plus longues lignes urbaines de tramway du monde. Le trajet complet dure environ 140 minutes, avec un passage toutes les 6 minutes. Le tramway circule toutes les 6 minutes en moyenne, offrant des correspondances vers 31 stations de métro, 4 gares ferroviaires majeures (Paveletskaya, Kazanskaïa, Iaroslavlskaïa, Leningradskaïa) ainsi que vers le MCB (petite ceinture circulaire) et les MDK (lignes de banlieue).
- B. La filiale de la Galerie Tretiakov a été inaugurée le 12 juin 2025 sur l’île d’Octobre à Kaliningrad. Elle présente désormais aux habitants et aux visiteurs des chefs-d’œuvre de l’art russe. L’exposition inaugurale, « Cinq siècles d’art russe », rassemble plus de 300 œuvres, des icônes au XXI^e siècle. La filiale abrite également une salle multimédia sur l’histoire de la galerie et un espace dédié aux enfants. Pour découvrir les expositions en cours et planifier votre visite, consultez le site officiel de la Galerie Tretiakov de Kaliningrad ou sa page VKontakte.
- C. Le film raconte l’histoire du prince russe Alexandre Nevski, qui a remporté la victoire contre l’ordre de Livonie. L’une des scènes les plus épiques est la bataille du lac Peïpous, où des chevaliers en armure lourde tombent à travers la glace. Ironiquement, cette scène a été tournée en plein été, sur le plateau extérieur de Mosfilm. Des décors spéciaux ont été aménagés pour reproduire la surface gelée du lac.
- D. En juin, un étrange voile blanc s’abat sur de nombreuses grandes villes russes: le duvet des peupliers recouvre les rues et donne l’illusion d’un paysage enneigé. Aujourd’hui, la capitale à elle seule compte plus de 300 000 peupliers, dont près de la moitié produisent du duvet, qui transporte du pollen et de la poussière, ce qui peut provoquer des allergies chez les personnes sensibles.
- E. Dans la plupart du territoire russe, notamment à Moscou et en Sibérie, le mois le plus froid est janvier. Les températures moyennes y oscillent entre –8 °C (à Saint-Pétersbourg) et –43 °C, voire davantage en Sibérie orientale. Dans les régions côtières, notamment sur le littoral de la mer du Japon comme à Vladivostok, le froid le plus intense survient généralement en février. Ce décalage s’explique par l’influence modératrice des masses d’eau, qui retarde l’arrivée des températures extrêmes.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Les métiers

Je m'appelle Irène et quand j'étais enfant, j'avais des rêves plein la tête. Je voulais être professeur et enseigner les mathématiques. Puis, je voulais devenir docteur pour **A**_____. Pour moi, les médecins et les infirmières sont des héros sans costume. Mon ami Igor rêvait d'être cuisinier. C'est parce qu'il n'aimait pas **B**_____. Il pensait qu'un chef pouvait manger des pizzas et des frites tous les jours.

Puis, plus grand, je découvrais les métiers de policier et d'avocat dans un film. Je me disais alors que je voulais aussi **C**_____. Je voulais poursuivre les criminels et défendre les gentils.

Mais ma plus grande passion, c'est l'art. Et aujourd'hui, je suis artiste. Je **D**_____ dans mon studio. Mon ami Igor, lui, est dentiste. Pourtant, quand on était petits, il **E**_____, qu'on allait chez le dentiste.

- 1) combattre pour la justice
- 2) peins des tableaux
- 3) détestait les dentistes
- 4) les plats de la cantine
- 5) soigner les malades
- 6) pleurait à chaque fois

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Fitness matinal	
Tu as du mal à te réveiller le matin ? Essaie le fitness matinal ! Il s'agit d'/de A _____ légers qui activent tout ton corps.	1. jambes
Tu commences tout doucement avec le gym au B _____ ! C'est parti !	2. exercices
Assieds-toi tout droit sur le bord du lit. Ton dos est droit et tes C _____ sont posés par terre. Tire les bras en direction du plafond. Reste en cette	3. tête
D _____ pendant quelques secondes.	4. position
Ça y est ! C'est l'heure de te lever. Tiens-toi debout, les jambes au niveau des hanches. Tourne lentement la E _____ vers la droite sans bouger les épaules, puis vers la gauche. Fais huit F _____ par côté.	5. lit
	6. répétitions
	7. pieds
	8. bouche

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Для каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, выберите одно слово из трёх предложенных (**1, 2 или 3**) так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало тексту.

Naissance de la Galerie Tretyakov

C'est à Pavel Tretyakov que l'on doit la célèbre galerie éponyme située à Moscou. Issu d'une famille de **A**_____ le fils aîné de la famille s'intéresse très jeune à l'art, la musique et le théâtre.

Après avoir hérité de l'entreprise **B**_____ il prospère dans les affaires.

Il consacre la majeure partie de ses revenus à l'achat de tableaux, d'abord européens, puis **C**_____ russes.

Philanthrope, il finance également des **D**_____ pour sourds et muets.

En 1872, après avoir acquis plus de 150 toiles, il **E**_____ d'ouvrir une galerie, qui ouvre ses portes au public 2 ans plus tard.

A	1) marché	2) marchands	3) marchandises
B	1) familiale	2) famille	3) familière
C	1) unique	2) unité	3) uniquement
D	1) écoliers	2) scolaires	3) écoles
E	1) décide	2) décision	3) décidément

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Не забудьте перенести ответы на задания 1–5 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

6

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Histoire du Café Pouchkine

Il y a plus de 60 ans le célèbre chanteur français Gilbert Bécaud faisait des tournées à Moscou. À son retour en France, il **1** _____ la chanson « Nathalie » qu'il a dédiée à son guide russe Natalia.

COMPOSER

Dans cette chanson il y a les paroles **2** _____ : « Elle parlait en phrases sobres de la révolution d'octobre, je pensais déjà qu'après le tombeau de Lénine on irait au café Pouchkine boire un chocolat ... »

SUIVANT

La chanson **3** _____ très populaire en France. Ce n'est pas étonnant, qu'en arrivant à Moscou, les Français cherchaient toujours le « Café Pouchkine », mais ne pouvaient pas le trouver, parce que ce n'était que la fantaisie poétique de Bécaud.

DEVENIR

C'est **4** _____ belle chanson qui a inspiré André Dellos à créer une maison pour relancer une cuisine aristocratique russe des siècles passés.

CE

C'est ainsi que le 4 juin 1999 sur le boulevard Tverskoy a eu lieu l'inauguration du « Café Pouchkine » dans un manoir **5** _____ dans le style baroque.

CONSTRUIRE

À son inauguration, Gilbert Bécaud a chanté **6** _____ célèbre chanson « Nathalie ».

SON

7

Представьте, что Вы общаетесь с другом по переписке. Ответьте на его вопросы. Напишите одно-два предложения при ответе на каждый вопрос. Ответы в виде одного слова или словосочетания не принимаются.

Léon : (1) Salut ! J'ai un entretien d'embauche demain. Je suis un peu inquiet. C'est la première fois. Pourrais-tu me donner quelques conseils ?

Votre réponse : _____

Léon: (2) Je voudrais travailler plus tard dans une entreprise internationale. Quelles compétences faut-il avoir pour y travailler ?

Votre réponse : _____

Léon: (3) Je cherche un emploi à temps partiel à faire pendant le week-end. As-tu des idées de jobs ou d'endroits où je pourrais travailler le week-end ?

Votre réponse : _____

Léon: (4) J'ai des copains qui travaillent à distance. À ton avis, quels sont les inconvénients du télétravail ?

Votre réponse : _____

Léon: (5) À propos, dans notre collège, le concours des métiers aura bientôt lieu. Qu'est-ce que tu penses de ce genre de concours ?

Votre réponse : _____

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**). Вы услышите текст дважды.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Qu'est ce qu'on fait après le bac ?

Enzo : Salut, Élodie. On se voit rarement ces derniers temps. Qu'est-ce que tu deviens ?

Élodie : Ça va, Enzo. C'est vrai, avec le bac qui approche je n'ai le temps de rien, je me suis imposé des horaires de révision très strictes et pourtant j'ai l'impression de ne plus avancer ! C'est stressant, le bac !

Enzo : Eh oui, moi non plus, je ne sors presque plus, je passe le plus clair de mon temps à réviser, c'est le bac, quoi . Mais après... D'ailleurs, est-ce que tu sais ce que tu vas faire, toi, l'an prochain ?

Élodie : Mes projets ? J'en ai, bien entendu. À la maison on ne parle que de ça. Au fait, je pense aller en fac des Lettres. J'ai toujours adoré ça. Mais mes parents ne sont pas d'accord. Ils veulent que je fasse le bac scientifique, cela est plus valorisant, selon eux. Et toi, Enzo, tu veux toujours faire ton École de Cinéma ?

Enzo : Oui, mais j'ai bien conscience de la difficulté de la tâche. Il y a plein de jeunes comme moi qui veulent faire du cinéma et il y a très peu de places. J'espère que je serai pris quand même. Et puis, il y a encore un problème : c'est très cher. Mes parents ne peuvent pas tout payer, alors je vais devoir travailler à côté pour payer une partie.

Élodie : Ah oui, et qu'est-ce que tu vas faire ?

Enzo : Je ne sais pas, peut-être serveur ou gardien dans une discothèque... Et toi, pourquoi tu veux entrer en fac des Lettres ?

Élodie : J'aimerais faire histoire, j'adore cette matière.

Enzo : Tu as raison, l'important, c'est d'étudier ce que l'on aime. Tu te souviens d'Éva, la copine de Matthieu ?

Élodie : Ah oui, on s'est vues à l'anniversaire de Thomas la semaine dernière. Et pourquoi tu parles d'elle ?

Enzo : Éva, elle, va aller en fac de droit parce que ses parents veulent qu'elle devienne avocate.

Élodie : Et elle n'a pas envie ?

Enzo : Non, elle voudrait entrer dans une école d'arts plastiques mais elle n'ose pas leur dire ...

Élodie : A mon avis, elle devrait essayer de leur en parler quand même, c'est sa vie, après tout !

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir.
(Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois.
(On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.
(Pause 15 secondes.)**

**Votre épreuve de Compréhension orale est terminée.
Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–5 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–5 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Если преобразованное слово содержит орфографическую ошибку, ответ считается неверным.

За успешное выполнение заданий 1–3, 5 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение заданий 4 и 6 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12122
2	24613
3	54126
4	257436
5	21331
6	1. a composé 2. suivantes 3. est devenue 4. cette 5. construit 6. sa

7

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

Указания по оцениванию	
<i>Каждый ответ на вопрос (1–5) оценивается отдельно. Максимальный балл за ответ на каждый вопрос – 1 балл.</i>	
Максимальный балл за выполнение всего задания – 5 баллов.	
1 балл	Коммуникативная задача решена. Дан ответ в виде одного-двух предложений, соответствующий коммуникативному запросу и ситуации общения. Допущено не более трёх лексических, грамматических и орфографических ошибок, не препятствующих пониманию ответа
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Ответ не соответствует коммуникативному запросу и/или ситуации общения, ИЛИ дан в виде отдельного слова или словосочетания, И/ИЛИ допущено более трёх лексических и грамматических ошибок, И/ИЛИ допущены лексические, грамматические и орфографические ошибки, препятствующие пониманию ответа

Примеры возможных ответов на вопросы

Léon :	(1) Salut ! J'ai un entretien d'embauche demain. Je suis un peu inquiet. C'est la première fois. Pourrais-tu me donner quelques conseils ?
Votre réponse :	<i>Salut, Léon ! Bien sûr ! Arrive 15 minutes en avance. Et habille-toi de façon appropriée.</i>
Léon:	(2) Je voudrais travailler plus tard dans une entreprise internationale. Quelles compétences faut-il avoir pour y travailler ?
Votre réponse :	<i>Tout d'abord, tu dois maîtriser des langues étrangères. Et puis, il faut être capable de travailler en équipe multinationale.</i>
Léon:	(3) Je cherche un emploi à temps partiel à faire pendant le week-end. As-tu des idées de jobs ou d'endroits où je pourrais travailler le week-end ?
Votre réponse :	<i>Tu peux chercher un emploi de serveur dans un café ou restaurant. Également, tu peux considérer un emploi de livreur (plat, courses, etc).</i>
Léon:	(4) J'ai des copains qui travaillent à distance. À ton avis, quels sont les inconvénients du télétravail ?
Votre réponse :	<i>À mon avis, le plus grand inconvénient est ce qu'il est difficile de séparer vie professionnelle et vie personnelle.</i>
Léon:	(5) À propos, dans notre collège, le concours des métiers aura bientôt lieu. Qu'est-ce que tu penses de ce genre de concours ?
Votre réponse :	<i>C'est une excellente initiative ! De tels concours permettent aux étudiants de mettre en pratique leurs compétences acquises.</i>

Ответ не обязан совпадать с приведёнными примерами. Полным и правильным следует считать любой уместный ответ, соответствующий коммуникативному запросу и ситуации общения.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 37.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–21	22–30	31–37