



Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по французскому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут), из них 5 минут предусмотрено на инструктаж и 5 минут – на перепроверку.

Работа включает в себя 7 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 6 и 7 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**). Вы услышите текст дважды.

	Vrai	Faux
	1	2
A. André vit avec sa famille à la ferme.		
B. André pratique le motocross depuis deux ans.		
C. En hiver, André et ses amis roulent dans un grand espace couvert.		
D. Pour aller en Crimée, André et sa famille prennent le train.		
E. André rêve de faire un voyage au lac Baïkal avec sa famille.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, обозначенными цифрами 1–6. Используйте каждую тему **только один раз**. В задании одна тема лишняя.

1. Se faire des amis
 2. Le travail en silence
 3. Il faut s'adresser au professeur
 4. Planifiez le travail
 5. Manger bien pour bien apprendre
 6. Il faut respecter le régime
- A. Le proverbe dit : « Ventre affamé n'a pas d'oreille. » Or, justement, vous avez grand besoin des vôtres pour enregistrer correctement tous vos cours ! Donc, pour garder l'oreille alerte, soignez tout particulièrement ... votre estomac ! Offrez-lui, chaque matin, un bon petit déjeuner : lait, yaourt ou fromage (pour le calcium), un peu de beurre (pour la vitamine A), du pain complet ou des céréales (pour les vitamines B), un jus de fruit frais (pour la vitamine C !). Glissez dans votre cartable une barre de céréales, une pomme ou un biscuit que vous croquerez à l'heure de la récréation.
- B. Vous n'êtes pas seul en classe. Vous êtes « nouveau » ? Surtout, ne le restez pas ! Allez vers un autre « nouveau » : l'union fait la force ! Vous êtes « ancien » ? Élargissez votre cercle : allez vers un nouveau. Échangez les impressions, les expériences, les souvenirs. Si un élève s'absente, prenez de ses nouvelles et, à tour de rôle, téléphonez-lui pour lui raconter ce qui s'est dit et fait dans la journée. Quand il rentrera, il ne sera pas complètement perdu ... puisque, en plus, il sera votre ami !
- C. Vous n'avez rien compris à ce que vient de vous expliquer le professeur ? Que faire ? Tout simplement, le lui dire ! Si vous n'étiez pas en train de discuter avec votre voisin, il accepterait certainement de revenir sur ses explications. Soyez précis dans la formulation de votre demande. Évitez de dire : « *Je n'ai rien compris !* » Dites plutôt : « *Je ne comprends pas pourquoi ...* ». Dans tous les cas, n'ayez pas peur de poser des questions, ni de demander des explications. Vous n'êtes pas un perroquet : pour bien apprendre, vous avez absolument besoin de bien comprendre.
- D. Quand sonne l'heure de vous plonger dans vos leçons, n'acceptez pas d'être dérangé. Résistez à l'envie d'allumer l'ordinateur, d'ouvrir le réfrigérateur, de changer l'eau des poissons rouges. Rassurez-vous : tout cela peut attendre ! La seule véritable urgence est « le travail à faire pour demain » ! Pour en venir à bout, au mieux et au plus vite, entourez-vous de calme, de silence, de solitude, rentrez dans votre coquille, en un mot : concentrez-vous !
- E. Sans votre carnet, sans emploi du temps, vous êtes exactement comme un explorateur sans boussole : complètement perdu ! Chaque soir, pour préparer votre cartable, consultez votre emploi du temps. Bien sûr, vous l'avez déjà recopié avec le plus grand soin, puis affiché dans votre chambre. Maintenant, il ne vous reste plus qu'à le regarder ! Leçon, exercices ou préparation, précisez la nature du travail à réaliser et, plus important encore, la date de remise. Ces renseignements précieux vous permettront de répartir équitablement, entre tous les jours de la semaine, votre travail !

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (**1, 2, 3 или 4**).

Quand promener son chien devient une expédition

Tous les matins, vers six heures trente, Stéphanie descend au bas de son immeuble pour aller promener son chien Milo, adopté depuis quelques ans dans une société protectrice des animaux. Mais, cette balade, qui est un moment de détente quand il fait beau, se transforme, pendant la pluie, en une véritable bataille entre Milo et Stéphanie, entre deux volontés acharnées. Presque à chaque fois, c'est une nouvelle aventure, une nouvelle expédition.

En effet son chien, Milo, a une phobie de la pluie. Dès qu'il pleut, il reste bloqué à la porte de l'immeuble, il renifle l'air, reçoit quelques gouttes... Alors le combat commence ! Il campe sur ses pattes, se cambre de tout son poids et oblige Stéphanie à le tirer par la laisse de toutes ses forces en se penchant en arrière, en risquant de tomber. Stéphanie insiste et parvient au bout de plusieurs minutes à le faire sortir sous la pluie. Alors, Milo se met à courir, fait pipi le plus rapidement possible, et repart à toute vitesse vers l'entrée de l'immeuble entraînant, malgré elle, Stéphanie qui s'accroche tant bien que mal à la laisse.

Il faut dire que Milo est très fort, c'est un bouledogue français, un chien au corps puissant et robuste, avec une tête large, carrée et reconnaissable par ses plis et ses rides. Il a un tempérament très joyeux. Doux et joueur, c'est un camarade de jeu idéal. Mais quand il s'agit de pluie, rien ne peut lui faire entendre raison, même les supplications et les récriminations de Stéphanie ne peuvent le faire obéir ! La jeune fille est obligée de courir, entraînée par cet athlète sous les sourires de ses voisins qui s'amusent de cette situation. Parfois certains l'encouragent de la voix. On aimerait bien les y voir dans une aventure pareille ! Mais Stéphanie s'en moque, elle n'a que faire des réactions des autres ! Demain, quelque soit le temps, elle ira de nouveau se balader avec son chien peut-être sous le regard goguenard des passants, mais après tout qu'importe ! « Les chiens aboient, la caravane passe » comme dit le proverbe ...

A. Comment le chien est-il apparu chez Stéphanie ?

- 1) Il est acheté à l'animalerie.
- 2) Il est trouvé dans la rue.
- 3) Il est pris dans un refuge aux animaux.
- 4) Il est offert par les amis de Stéphanie.

B. Qu'est-ce que Milo déteste ?

- 1) Il déteste quand il neige.
- 2) Il déteste quand il pleut.
- 3) Il déteste quand il fait soleil.
- 4) Il déteste quand il fait du vent.

C. Qu'est-ce que Stéphanie fait pour que Milo sorte ?

- 1) Elle le tire de toutes ses forces.
- 2) Elle tombe sur le dos.
- 3) Elle renifle l'air.
- 4) Elle se cambre de tout son poids.

D. Comment est Milo ?

- 1) Il est faible.
- 2) Il est fragile.
- 3) Il est fort.
- 4) Il est gros.

E. Quelle est la réaction de Stéphanie face aux regards moqueurs des gens ?

- 1) Elle est inquiète.
- 2) Elle est fâchée.
- 3) Elle est triste.
- 4) Elle est indifférente.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами **A–E**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–7 лишние.**

Baranki	
Les baranki (« baranka » au singulier) ont été mentionnées pour la première fois dans le décret de Pierre le Grand en 1725. On pense que leur A_____ est la Biélorussie, dont les habitants ont été les B_____ à former des boudins étroits avec de pâte bouillie et à en cuire des « obvaranki » (du verbe russe « obvarit' », « échauder avec de l'eau chaude ou de la vapeur »). Plus tard, ce produit de C_____ a reçu son nom actuel – baranki. Comme son nom l'indique, la principale D_____ de leur préparation est leur échaudage dans de l'eau bouillante avant la cuisson. De Biélorussie, les baranki se sont propagées dans la ville de Valdaï située au sud de la région de Novgorod, où elles sont devenues l'une des E_____ de la cuisine locale. Aujourd'hui encore, vous pouvez les trouver et les déguster dans ces endroits.	1. derniers 2. spécialités 3. charcuterie 4. boulangerie 5. patrie 6. caractéristique 7. premiers

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Для каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, выберите одно слово из трёх предложенных (**1, 2 или 3**) так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало тексту.

Boulangerie « Wolkonsky »

Chaque jour, il y a plusieurs **A**_____ de sortes de pain, de produits de boulangerie, de gâteaux et de pâtisseries, de bonbons, de chocolat et de biscuits faits à la main.

Il existe **B**_____ un menu complet à la carte avec des bruschetta, des sandwiches, des salades, des soupes et des bols. Le matin, il y a un menu de petit déjeuner.

Dans tous les « Wolkonsky », l'intérieur est **C**_____ et lumineux.

C'est bien l'une des **D**_____ boulangeries de Russie.

En effet, Wolkonsky est un réseau populaire de boulangerie-pâtisserie, il est **E**_____ non seulement à Moscou mais aussi à Nijni-Novgorod, Saint-Pétersbourg, Voronej.

A	1) dizaines	2) dix	3) dixième
B	1) égal	2) égalité	3) également
C	1) léger	2) légèrement	3) légèreté
D	1) mieux	2) meilleures	3) bonnes
E	1) présenter	2) présent	3) présentation

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Не забудьте перенести ответы на задания 1–5 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

6

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами разборчивым почерком.

Youri Dolgorouki, l'illustre fondateur

Moscou s'est vraisemblablement constituée au X^e siècle. Elle n'est alors qu'une petite agglomération d'un hectare, **A**_____ d'un « kremlin ».

FLANQUÉ

Elle devient au XII^e siècle un carrefour commercial important, traversé par les routes qui **B**_____ Vladimir à Smolensk et à Novgorod. Le bourg marchand est implanté à l'est du Kremlin.

RELIER

Le premier à **C**_____ à Moscou est Youri Dolgorouki (Au-Bras-Long), fils de Vladimir Monomaque.

S'INTÉRESSER

En 1156, il entreprend d'ériger de nouvelles **D**_____.

FORTIFICATION

E_____ murs de bois englobent alors l'ancien bourg fortifié ainsi que le bourg marchand. Moscou atteint presque la superficie de l'actuel Kremlin.

CE

7

Вы интересуетесь кино и собираетесь записаться в международный клуб любителей кино. Вам необходимо заполнить следующую анкету. Запишите запрашиваемую информацию в формуляр. Каждый ответ не должен превышать 5 слов.

1. Prénom	1.
2. Âge	2.
3. Pays	3.
4. Ville	4.
5. Langue(s) parlée(s)	5.
6. Genre de film préféré	6.
7. Acteur/actrice préféré(e)	7.
8. Où préférez-vous voir des films ?	8.
9. Pourquoi souhaitez-vous rejoindre notre club international ?	9.
10. Où avez-vous trouvé l'information sur notre club?	10.

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Vrai**), какие не соответствуют (**2 – Faux**). Вы услышите текст дважды.

Maintenant nous sommes prêts à commencer.

Je m'appelle André et je vis seul dans mon petit appartement au centre-ville. Mais je passe toujours les week-ends à la maison, à la ferme, avec ma famille, mes amis et mes motos.

Mon passe-temps préféré est le motocross. Je fais de la moto depuis deux ans. Je peux entraîner mon endurance, ma force et mes compétences. J'aime ça. Mes amis et moi nous faisons beaucoup de choses ensemble. En hiver, nous roulons souvent dans un grand hall. J'aime réparer et perfectionner des motos avec mes amis dans mon atelier. C'est plus amusant ensemble. J'ai rencontré beaucoup de gens grâce à mon hobby. Malheureusement, mes parents ne sont pas contents de ma passion de motocross. Ils croient que ça peut être dangereux. Mais j'aime ça. Voler à 20 mètres dans les airs est une sensation formidable.

Je pars souvent en vacances avec mes parents. Depuis plusieurs années, nous allons en Crimée chaque été. Nous y passons nos vacances dans un camping au bord de la mer Noire, on se détend, on admire la nature et les curiosités locales. La Crimée est loin de ma ville, nous prenons toujours l'avion mais on peut y aller en voiture ou en caravane. Si j'avais de l'argent, j'aimerais aussi faire un voyage au lac Baïkal avec des amis.

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir.
(Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois.
(On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.
(Pause 15 secondes.)**

**Votre épreuve de Compréhension orale est terminée.
Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–5 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–5 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Если преобразованное слово содержит орфографическую ошибку, ответ считается неверным.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21122
2	51324
3	32134
4	57462
5	13122
6	1. flanquée 2. reliant 3. s'intéresser 4. Fortifications 5. ces

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

7

Каждый ответ оценивается в 1 балл, если ответ соответствует запрошенной информации и лексические, грамматические и орфографические ошибки не препятствуют решению коммуникативной задачи. Максимальный балл за задание № 7 – 10 баллов.

Пример заполнения анкеты

1. Prénom	1. Victor
2. Âge	2. 16 ans
3. Pays	3. Russie
4. Ville	4. Kostroma
5. Langue(s) parlée(s)	5. russe et français
6. Genre de film préféré	6. aventures
7. Acteur / actrice préféré(e)	7. Alexandre Petrov
8. Où préférez-vous voir des films ?	8. à la maison
9. Pourquoi souhaitez-vous rejoindre notre club international ?	9. pour discuter des films
10. Où avez-vous trouvé l'information sur notre club	10. par un ami

Ответ не обязан совпадать с приведёнными примерами. Полным и правильным следует считать любой логичный и уместный ответ, соответствующий запрашиваемой информации.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 40.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–23	24–32	33–40