



Всероссийская проверочная работа

**по профильному учебному предмету «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного общего
образования**

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по немецкому языку отводится 1 час 30 минут (90 минут), из них 5 минут предусмотрено на инструктаж и 5 минут – на перепроверку.

Работа включает в себя 7 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Ответы на задания 6 и 7 запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

Ответом к заданиям 1–5 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Andreas sieht seine Familie meistens nur am Wochenende.		
B. Andreas hat beim Motocross viel Spaß mit seinen Freunden.		
C. Im Winter fahren Andreas und seine Freunde draußen Motorrad.		
D. Die Eltern von Andreas finden Motocross gut.		
E. Andreas möchte später einmal mit seinen Freunden zum Baikalsee fahren.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

2

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, обозначенными цифрами 1–6. Используйте каждую тему **только один раз**. В задании одна тема лишняя.

1. Digitale Helfer im Unterricht
 2. Musik verbindet Menschen
 3. Lernen außerhalb des Klassenzimmers
 4. Kreative Videos im Internet
 5. Gemeinsam für Tiere
 6. Online-Projekte für Lehrer
-
- A. Viele Schülerinnen und Schüler sehen sich heute Lernvideos im Internet an. Dort erklären Jugendliche Mathematik, Fremdsprachen oder Naturwissenschaften auf einfache Weise. Einige Schülerinnen und Schüler produzieren sogar eigene kurze Videos und laden sie auf Lernplattformen hoch. So helfen sie anderen beim Lernen und verbessern gleichzeitig ihre digitalen Fähigkeiten.
 - B. An unserer Schule gibt es seit diesem Jahr eine AG für Tierschutz. Die Mitglieder sammeln Futter und Spielzeug für Tiere aus einem Tierheim. Einmal im Monat besuchen sie das Tierheim und helfen dort bei verschiedenen Aufgaben. Viele Schülerinnen und Schüler finden es wichtig, sich für Tiere einzusetzen und Verantwortung zu übernehmen.
 - C. Im nächsten Monat findet an unserer Schule ein großes Musikfestival statt. Die Schülerinnen und Schüler bereiten Konzerte vor, wählen Lieder aus und gestalten Plakate. Auch einige Lehrer helfen bei der Organisation. Die Besucher können moderne Musik hören und verschiedene Gruppen aus der Region kennenlernen.
 - D. Viele Schulen nutzen heute Tablets und Lern-Apps im Unterricht. Mit digitalen Programmen können Schülerinnen und Schüler Übungen machen, Informationen suchen und gemeinsam an Projekten arbeiten. Einige Aufgaben werden sogar direkt online abgegeben. Viele Jugendliche finden diese Arbeitsweise praktisch und interessant.
 - E. Nicht alle Unterrichtsstunden finden im Klassenraum statt. Einige Klassen besuchen Museen, Wissenschaftszentren oder Naturparks. Dort können die Schülerinnen und Schüler neue Erfahrungen sammeln und vieles direkt beobachten. Viele Lehrkräfte meinen, dass solche Aktivitäten das Lernen spannender machen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных (1, 2, 3 или 4).

Projekt im Technopark

Mein Name ist Jonas und ich bin 16 Jahre alt. In diesem Schuljahr mache ich bei einem Projekt im Technopark unserer Stadt mit. Dort arbeiten Schülerinnen und Schüler aus verschiedenen Schulen zusammen. Sie lernen neue technische Berufe kennen und arbeiten an kleinen Projekten.

Jede Gruppe hat eine eigene Aufgabe. Meine Gruppe arbeitet zum Thema Verkehr. Wir überlegen, wie Menschen in Zukunft leichter zur Schule, zur Berufsschule oder zur Arbeit kommen können. Einige Teilnehmer bauen einfache Modelle. Andere machen Umfragen oder suchen Informationen im Internet. Ich bereite mit zwei Freunden eine Präsentation vor.

Einmal pro Woche treffen wir uns im Technopark. Dort sprechen wir über unsere Arbeit und planen die nächsten Aufgaben. Vor einigen Wochen haben wir die Werkstätten besucht. Besonders interessant fand ich die 3D-Drucker. Zum ersten Mal habe ich gesehen, wie man mit einem Computer ein Modell erstellt und später ausdruckt. Viele Aufgaben machen wir mit digitalen Medien. Wir benutzen Tablets, Online-Karten und Computerprogramme. Außerdem haben wir einen Podcast aufgenommen. Darin erzählen wir von unseren Ideen. Einige Mitarbeiter des Technoparks haben ihn gehört und uns Tipps gegeben.

Vor kurzem kam ein Ingenieur zu uns. Er arbeitet in einem großen Unternehmen. Er hat von seinem Beruf erzählt und unsere Fragen beantwortet. Besonders interessant fand ich seine Geschichten über neue Verkehrsmittel und moderne Technik. Nach dem Besuch hatten wir viele neue Ideen. Außerdem haben wir eine Online-Umfrage gemacht. Mehr als zweihundert Menschen haben daran teilgenommen. Viele wünschen sich sichere Fahrradwege und weniger Staus in der Stadt. Andere möchten mehr moderne Verkehrsmittel. Die Ergebnisse zeigen wir bei unserer Abschlusspräsentation.

In den letzten Monaten haben wir viel gelernt. Manchmal hatten wir verschiedene Meinungen. Dann mussten wir gemeinsam eine Lösung finden. Das war nicht immer einfach. Trotzdem hat die Zusammenarbeit gut funktioniert. Ich habe gelernt, besser mit anderen zusammenzuarbeiten und meine Ideen zu erklären. Am Ende des Projekts präsentieren alle Gruppen ihre Ergebnisse. Die besten Arbeiten kommen auf die Internetseite des Technoparks. Auch Vertreter von Unternehmen werden eingeladen. Vielleicht werden einige Ideen später genutzt. Das Projekt macht viel Spaß. Ich lerne neue Dinge und arbeite mit anderen zusammen. Früher dachte ich, dass Technik oft langweilig ist. Jetzt finde ich sie interessant und wichtig für den Alltag.

A. Was macht die Gruppe von Jonas?

- 1) Sie macht Umfragen für Internetnutzer.
- 2) Sie sammelt Ideen für den Verkehr der Zukunft.
- 3) Sie baut Modelle für den Technopark.
- 4) Sie sucht Informationen über Schulen und Colleges.

B. Was hat Jonas bei dem Besuch am meisten beeindruckt?

- 1) Die Online-Karten.
- 2) Die Werkstätten.
- 3) Die 3D-Drucker.
- 4) Die Computerprogramme.

C. Wovon erzählte der Gast den Teilnehmern?

- 1) Von der Online-Umfrage.
- 2) Von der Abschlusspräsentation.
- 3) Von neuen Projekten.
- 4) Von moderner Technik.

D. Was wünschen sich viele Teilnehmer der Online-Umfrage?

- 1) Weniger Fahrradwege in den Parks.
- 2) Mehr Informationen über den Verkehr.
- 3) Weniger Verkehr auf den Straßen.
- 4) Mehr Ideen für den Technopark.

E. Was denkt Jonas heute über Technik?

- 1) Technik ist für ihn jetzt interessant.
- 2) Technik ist oft langweilig.
- 3) Technik ist nur in Unternehmen wichtig.
- 4) Technik spielt im Alltag keine große Rolle.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:	A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–7 лишние.**

Unterwegs mit der Bahn	
Züge gehören heute zu den wichtigsten Verkehrsmitteln in Europa. Jeden Tag nutzen Millionen Menschen die Bahn. Viele Reisende wählen den Zug, weil er bequem und oft sehr A_____ ist. In einigen europäischen Ländern können Hochgeschwindigkeitszüge mehr als 300 Kilometer pro Stunde fahren. Dadurch B_____ die Fahrgäste viele Städte schnell erreichen. Auch für die Umwelt hat der Zug Vorteile. Nach Angaben von Verkehrsexperten verursacht eine Zugreise oft weniger CO₂ als ein Flug über die gleiche Strecke. Deshalb entscheiden sich heute immer mehr Menschen für diese Art des C_____. Moderne Züge bieten viele Dienstleistungen an. In vielen Zügen gibt es Internet, Steckdosen und bequeme Sitze. Dadurch wird die Reise für die D_____ angenehmer. Experten glauben, dass die Bedeutung der Bahn in Zukunft weiter wachsen wird. Viele Länder investieren deshalb in neue Strecken und moderne Bahnhöfe. Das macht das Reisen für Millionen Menschen einfacher und E_____.	1. sicherer 2. können 3. Verkehrs 4. Passagiere 5. schnell 6. bleiben 7. gefährlich

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Для каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, выберите одно слово из трёх предложенных (**1, 2 или 3**) так, чтобы оно лексически и грамматически соответствовало тексту.

Freizeit und soziale Medien

Für die Jugendlichen ist eine gute **A**_____ besonders wichtig. Sie schreiben Nachrichten, teilen Fotos und sprechen über ihre Interessen.

Manche Jugendliche verbringen viel Zeit im Internet. Deshalb ist ein **B**_____ Umgang mit sozialen Medien wichtig.

In einer Umfrage sprach eine bekannte **C**_____ über ihre Erfahrungen im Internet. Sie erzählte, wie sie das Internet in ihrem Alltag nutzt.

Viele Jugendliche finden neue Projekte im Internet **D**_____.

Vor dem Projekt **E**_____ sich viele Jugendliche über soziale Medien im Internet.

A	1) Kommunikation	2) kommunikativ	3) kommunizieren
B	1) verantwortlich	2) Verantwortung	3) verantwortungsvoller
C	1) Sport	2) Sportlerin	3) sportlich
D	1) Interesse	2) interessieren	3) interessant
E	1) informativ	2) informieren	3) Information

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	C	D	E

Не забудьте перенести ответы на задания 1–5 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

6

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами разборчивым почерком.

Gesunder Schlaf

Viele Menschen wissen, dass Schlaf für die Gesundheit wichtig ist. Ein gesunder Schlaf **A** _____ die Konzentration erhöhen und hilft dem Körper, sich zu erholen.

KÖNNEN

Auch im Schlaf arbeitet das Gehirn. Deshalb fühlen sich viele Menschen nach einer guten Nacht **B** _____ als am Abend zuvor.

FIT

Experten empfehlen regelmäßige Schlafzeiten. Nach einigen Wochen bemerken viele Menschen positive **C** _____ in ihrem Alltag.

VERÄNDERUNG

Auch frische Luft kann helfen. Viele Menschen öffnen vor dem Schlafengehen die Fenster ihres Zimmers. In einem **D** _____ Raum schläft man oft angenehmer.

KÜHL

Fachleute empfehlen außerdem, elektronische Geräte mindestens eine Stunde vor dem Schlafengehen auszuschalten. Sie geben **E** _____ oft den Rat, abends weniger Zeit am Bildschirm zu verbringen.

SIE

7

Вы интересуетесь музыкой и хотите стать участником международного музыкального клуба. Вам необходимо заполнить следующую анкету. Запишите запрашиваемую информацию в формуляр. Каждый ответ не должен превышать 5 слов.

1. Vorname	
2. Alter	
3. Land	
4. Stadt	
5. Welche Musik hören Sie gern?	
6. Lieblingssänger / Lieblingssängerin	
7. Lieblingsband	
8. Wo hören Sie normalerweise Musik?	
9. Mit wem hören Sie gern Musik?	
10. Letztes Konzert oder letzter Song	

Текст для аудирования к заданию 1

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

Wir beginnen jetzt.

Ich heiße Andreas und ich wohne schon allein in meiner kleinen Wohnung im Stadtzentrum. Die Wochenenden verbringe ich aber immer zu Hause auf dem Bauernhof mit meiner Familie, meinen Freunden und meinen Motorrädern.

Mein liebstes Hobby ist Motocross. Ich fahre seit zwei Jahren mit Motorrädern. Ich kann dabei meine Ausdauer, Kraft und Geschicklichkeit trainieren. Das gefällt mir. Außerdem kann ich dabei viel mit meinen Freunden unternehmen. Im Winter fahren wir immer in einer großen Halle. Ich schraube gern mit Freunden in meiner Werkstatt an Motorrädern herum. Gemeinsam macht es mehr Spaß. Über mein Hobby habe ich viele Leute kennengelernt. Meine Eltern sind leider nicht besonders begeistert von Motocross. Es kann gefährlich sein. Aber ich liebe es. 20 Meter durch die Luft zu fliegen ist ein großartiges Gefühl.

Ich fahre manchmal mit meinen Eltern in den Urlaub. Ich möchte das noch ein bis zwei Jahre machen. Ich sehe meine Familie nur am Wochenende. Früher sind wir immer nach Italien gefahren. Seit ein paar Jahren fliegen wir jeden Sommer auf die Krim. Dort machen wir einen Urlaub auf einem Campingplatz am Schwarzen Meer. Einfach mit dem Auto oder einem Wohnwagen losfahren, feiern und sich entspannen. Mit mehr Geld würde ich auch gern mit Freunden eine Reise an den Baikalsee unternehmen.

**Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen.
(Pause 15 Sekunden.)**

**Jetzt hören Sie den Text das zweite Mal.
(Wiederholung.)**

**Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen.
(Pause 15 Sekunden.)**

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–5 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–5 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 6 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	11221
2	45213
3	23431
4	52341
5	13232
6	1. kann 2. fitter 3. Veränderungen 4. kühlen 5. ihnen

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

7

Каждый ответ оценивается в 1 балл, если ответ соответствует запрошенной информации и лексические, грамматические и орфографические ошибки не препятствуют решению коммуникативной задачи. Максимальный балл за задание № 7 – 10 баллов.

Пример заполнения анкеты

1. Vorname	1. Max
2. Alter	2. 16
3. Land	3. Russland
4. Stadt	4. Moskau
5. Welche Musik hören Sie gern?	5. Pop und Rock
6. Lieblingssänger / Lieblingssängerin	6. Ed Sheeran
7. Lieblingsband	7. Imagine Dragons
8. Wo hören Sie normalerweise Musik?	8. zu Hause
9. Mit wem hören Sie gern Musik?	9. mit meinen Freunden
10. Letztes Konzert oder letzter Song	10. Believer

Ответ не обязан совпадать с приведёнными примерами. Полным и правильным следует считать любой уместный ответ, соответствующий запрашиваемой информации.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 40.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–23	24–32	33–40