



**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Choose the true sentence.

- 1) There are two football teams for boys and two football teams for girls.
- 2) There is one football team for boys and two football teams for girls.
- 3) There is one football team for girls and two football teams for boys.

B. You don't have to pay if you play tennis ...

- 1) on Friday and Saturday.
- 2) on weekdays.
- 3) at the weekend.

C. You can take part in ... competitions every month.

- 1) football
- 2) tennis
- 3) swimming

D. On weekdays you can go swimming at ...

- 1) 1 p.m.
- 2) 6 a.m.
- 3) 6 p.m.

E. In summer you cannot ...

- 1) play football.
- 2) go swimming.
- 3) take part in a tennis competition.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

TOM's trip story

Do you like camping? Maybe it is strange but I do not like camping. I like my bed and my shower. When I was eight, my father took me on our first and last camping trip together. It was the worst weekend in my life. We went for a hike, and I got lost. My dad had tried to teach me how to use a compass. While we were walking, we were talking about the north, the south, the east and the west. I was cold and bored, so I didn't listen very well. He left me with the compass and told me to find my way back. But I couldn't do it.

My family has recently moved to Sochi, Krasnodar Territory. My new schoolmates are very friendly and they have invited me to go hiking or camping several times since I arrived. I'm afraid that if I go, they will see that I am a complete failure as a camper.

I finally decided I would give it a try. My schoolmates made plans to hike in the Mendelikha Falls Park this weekend. After school, I found the nearest shop. I bought one piece of almost everything, just in case. I chose a big tent and an expensive backpack. I even bought a lot of guides, which I hardly ever need. I went home and read all the manuals I had bought. I practiced setting up a tent in the backyard.

On the way to the park, I tried to relax. But then it started to rain. We all put on our backpacks. Once again, I stood out. My backpack looked bright and spotless. I had forgotten to rub it in the dirt. The price tag was still hanging from the zipper. My backpack was the only one with a lot of gadgets. My schoolmates stared at me.

We spent the next hour joking and laughing and cooking tasty food over a campfire. I told them all about my first camping experience. I decided camping might not be so bad after all.

A. Tom believes that it is strange that he ...

- 1) expects to sleep in a comfortable bed when camping.
- 2) has never tried camping.
- 3) doesn't like the thing other people expect him to enjoy.
- 4) didn't like to spend weekends with his father in his childhood.

B. Tom got lost on a hike because ...

- 1) his father hadn't explained to him how to use a compass.
- 2) his father hadn't given him a compass.
- 3) he wanted to make his father feel sorry for him.
- 4) he had paid no attention to what his father was telling him.

C. Tom isn't quite happy in Sochi because ...

- 1) he doesn't want his schoolmates to know the truth about his attitude to camping.
- 2) he dislikes the leisure time activities of his new schoolmates.
- 3) his new schoolmates have stopped inviting him to go hiking or camping.
- 4) there are no people he would like to become his close friends.

D. At the shop Tom ...

- 1) didn't buy anything.
- 2) bought some unnecessary things.
- 3) bought only manuals.
- 4) didn't find a guide.

E. Everyone stared at Tom's backpack because ...

- 1) Tom had bought a cheaper one.
- 2) it looked new.
- 3) Tom didn't have any gadgets.
- 4) it looked old and used.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

My Hobby

Music plays an important role in our lives. I love **A** _____ to LISTEN
pop music.

I love this type of music because it **B** _____ me relax. Besides, HELP
I can easily remember lyrics.

Pop music started in the USA in the 1950s, then it **C** _____ BECOME
famous all over the world.

Some of the **D** _____ musicians are pop singers Irina SUCCESSFUL
Allegrova, Dima Bilan, Polina Gagarina and the list goes on.

I also watch music **E** _____ between studying sessions when I VIDEO
take breaks. My favourite pop song is Shaman's "My Russia". It's a beautiful
song.

□

Текст для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задание по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

Now we are ready to start.

Welcome to the sports centre "Sport for you". It is situated in Green Street not far from the park. It is open again from next week. There's a gym, a swimming pool and some sports clubs. There are three football teams – one for girls and two for boys. There is a football competition every month both for boys and girls. You can also play tennis. There are also six tennis courts. They're free from Monday to Friday, but it costs 200 roubles an hour to play tennis on Saturday and Sunday. Every year there are three tennis competitions. The next competition is in June. There is a large new swimming pool where we organise four swimming competitions every year. On weekdays the swimming pool is open from 7 a.m. until 9 p.m. but it is closed at lunch time from 1 to 2 p.m. At weekends it is open all day. It is closed in summer.

**You have 15 seconds to complete the task.
(Pause 15 seconds.)**

**Now you will hear the text again.
(Repeat.)**

**This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers.
(Pause 15 seconds.)**

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильные ответы
1	32132
2	34122
3	listening, helps, became, mostsuccessful/most successful, videos

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Мины из Индии. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Mina@mail.in

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

*...Yesterday I started to read a new book. It is a historic novel. I hope I will like it.
...How many books do you read a year? What kinds of books do you like and why do you enjoy them?
What do you usually do at your Literature lessons at school?..*

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо и написать, что ждёте от неё ответного письма.

From: Russian_friend@mail.ru

To: Mina@mail.in

Subject: Books

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи</i>	3
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и один раскрыт неполно/неточно	2
Задание выполнено частично: два аспекта не раскрыты, ИЛИ четыре аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ один аспект не раскрыт и два раскрыты неполно/неточно	1
Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 1 балл	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0
<i>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</i>	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<i>К4. Орфография и пунктуация</i>	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

Примечания

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т. е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25

Дополнительная схема оценивания задания 4 «Электронное письмо»

		КОД УЧАСТНИКА																	
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 81–121 слово																			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на первый вопрос дан																		
	Аспект 2. Ответ на второй вопрос дан																		
	Аспект 3. Ответ на третий вопрос дан																		
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты)																		
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем																		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)																		
2. Организация текста	Логичность																		
	Деление на абзацы																		
	Средства логической связи																		
	Обращение на отдельной строке																		
	Завершающая фраза на отдельной строке																		
	Подпись на отдельной строке																		
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)																		
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)																			
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)																			
ИТОГО																			