

Answer key

СМИТАП

Подборка заданий №1 Задания №19-24

Вариант 1

A hungry wolf

An old nurse was putting a baby to bed. She **TOLD** the boy to be quiet otherwise she would give him to a wolf.

TELL

But the child **SCREAMED/WASSCREAMING** even more and more loudly.

SCREAM

The wolf heard the screams and thought to himself, "I **HAVENOTHAD** any lunch yet. This boy is just what I need." But the old nurse shut the door and all the windows, and the wolf had to go away. Never trust enemies' promises.

NOT HAVE

The invention of the light bulb

Every person in the world knows about Thomas Edison. The electric light bulb **WASINVENTED** by this famous scientist.

INVENT

The electrification of the modern world profoundly changed human life, **ILLUMINATING** the night.

ILLUMINATE

The **FIRST** electric bulb made it possible for people to continue their usual day activities after dark.

ONE

Edison started with a 40-hour life light bulb and finally made a bulb that lasted for 1500 hours. This certainly revolutionized human **LIVES** at that time.

LIFE

Answer keys and explanations

19. TOLD

✓ По контексту требуется образовать от глагола **tell** форму Past Simple — **told**, так как в задании **речь идет о действии в прошлом (маркер времени — предыдущее предложение, которое стоит в Past Simple)**, которое требует **прошедшей формы глагола**. Контекст задания — «Она **велела** (=сказала) мальчику вести себя тихо, иначе она отдаст его волку».

💡 **Маркеры Past Simple** — например, ago, yesterday, last week, in 1998, on Sunday (конкретный момент в прошлом).

20. SCREAMED/WASSCREAMING

✓ По контексту требуется образовать от глагола **scream** форму Past Simple — **screamed**, так как в задании **речь идет о действии в прошлом (маркер времени — предыдущее предложение, которое стоит в Past Simple)**, которое требует **прошедшей формы глагола**. Контекст задания — «Но ребенок **кричал** все громче и громче».

💡 **Маркеры Past Simple** — например, ago, yesterday, last week, in 1998, on Sunday (конкретный момент в прошлом).

✓ По контексту также можно образовать от глагола **scream** форму Past Continuous — **was screaming**, так как в задании **речь идет о действии, которое длилось в определенное время в прошлом**. Контекст задания — «Но ребенок **кричал** все громче и громче».

💡 **Способ образования (Past Continuous)** — was / were + Ving.

💡 **Маркеры (Past Continuous)** — например, while, when, all day (используется для обозначения действий, которые длились в определенное время в прошлом).

21. HAVENOTHAD

✓ По контексту требуется образовать от глагола **have** отрицательную форму Present Perfect — **have not had**, так как в задании **речь идет о действии, которое началось в прошлом, но имеет результат в настоящем (маркер времени — yet)**, которое требует **формы глагола с have**. Контекст задания — «Я еще **не обедал**».

💡 **Способ образования Present Perfect** — have/has + V3 (третья форма глагола).

💡 **Маркеры Present Perfect** — например, ever, just, for, recently, since (действие, совершенное в прошлом и имеющее влияние на настоящее).

22. WAS INVENTED

✅ По контексту требуется образовать от глагола **invent** форму **Passive Voice** в Past Simple в единственном числе — **was invented**, так как в задании **речь идет о действии в прошедшем времени, которое совершалось над чем-то, требующее пассивной формы глагола с was**: имеется в виду, что лампочка **была изобретена Томасом Эдисоном**. Контекст задания — «Электрическая лампочка **была изобретена** этим знаменитым ученым».

💡 **Способ образования Passive Voice в Past Simple** — was/were + V3 (третья форма глагола).

23. ILLUMINATING

✅ По контексту требуется образовать от глагола **illuminate** форму **Present Participle (Ving)** — **illuminating**, так как в задании **уже есть сказуемое changed и нам нужна неличная форма глагола**, которая в зависимости от предложения может служить аналогом **русского причастия или деепричастия**. Контекст задания — «Электрификация современного мира глубоко изменила человеческую жизнь, **осветив** ночь».

💡 **Способ образования (Present Participle)** — V + -ing.

24. FIRST

✅ По контексту требуется образовать от количественного числительного **one** форму **порядкового числительного** — **first**, так как в задании **есть определённый артикль**. Контекст задания — «Первая электрическая лампочка позволила людям продолжать свои обычные дневные занятия после наступления темноты».

💡 **Способ образования порядковых числительных** — использование **определённого артикля** и прибавление **суффикса -th** к основе количественных числительных (например, six – the sixth), однако слово **one** имеет особую форму порядкового числительного — **the first**;

💡 Слова, которые также являются **исключениями** — **two – the second, three – the third, five – the fifth.**

25. LIVES

✔ По контексту требуется образовать от существительного **life** форму **множественного числа** — **lives**, так как в задании **в пропуске стоит существительное**, которое в заданиях №19-24 обычно нужно **преобразовать во множественное число**. Контекст задания — «Это, безусловно, произвело революцию в **жизни** людей того времени».

💡 **Способ образования множественного числа существительных, оканчивающихся на -f или -fe** — при образовании множественного числа -f/-fe меняется на v и добавляется окончание -es.

💡 **Слова, которые также имеют данную множественного числа** — elf (elves), leaf (leaves), wife (wives), etc.

Вариант 2

A solution for drivers

It's a problem for any driver to drive in sunny weather. Wearing sunglasses **DOESNOTHELP** much — it's still very hard to see anything in front of you.

NOT HELP

Now there is a solution to this problem. In 2011 LCD sunglasses **WEREINVENTED**.

INVENT

They dynamically block direct sunlight. There's no doubt that in the future more drivers **WILLUSE** them.

USE

Meteora

Meteora is an area that attracts thousands of tourists from all over the world. Meteora **ISSITUATED** in Greece.

SITUATE

It is famous for the ancient monasteries **BUILT** right on the eroded rocks.

BUILD

Now tourists enjoy **VISITING** them and they take numerous pictures.

VISIT

The **BEST** way to reach this amazing place is to take a bus from Athens.

GOOD

Notes:

Answer keys and explanations

19. DOESNOTHELP

✓ По контексту требуется образовать от глагола **help** форму Present Simple в отрицательной форме — **does not help**, так как в задании **речь идет о факте в настоящем**, которое требует **форму глагола настоящего времени**. Контекст задания — «Ношение солнцезащитных очков **не** очень **помогает** — все равно очень трудно что-либо разглядеть перед собой».

💡 **Способ образования Present Simple в отрицательной форме** — do/does + not + V1 (первая форма глагола).

💡 **Маркеры Present Simple** — например, always, rarely, often, usually (факт в настоящем).

20. WEREINVENTED

✓ По контексту требуется образовать от глагола **invent** форму **Passive Voice** в Past Simple во множественном числе — **were invented**, так как в задании **речь идет о действии в прошедшем времени (маркер времени – in 2011)**, которое совершалось **над чем-то**, требующее **пассивной формы глагола с were**: имеется в виду, что солнцезащитные очки **были изобретены кем-то**. Контекст задания — «В 2011 году **были изобретены** солнцезащитные очки с жидкокристаллическим дисплеем».

💡 **Способ образования Passive Voice в Past Simple** — was/were + V3 (третья форма глагола).

21. WILLUSE

✓ По контексту требуется образовать от глагола **use** форму Future Simple — **will use**, так как в задании **речь идет о предположении относительно будущего, (маркер времени – in the future)** которое требует **использования вспомогательного глагола will**. Контекст задания — «Нет никаких сомнений в том, что в будущем ими **будет пользоваться** все больше водителей».

💡 **Способ образования (Future Simple)** — вспомогательный глагол will + V (инфинитив смыслового глагола).

💡 **Маркеры (Future Simple)** — например, tomorrow, next year, the following week, soon (обозначает действие, которое, вероятно,

осуществится в будущем; часто используется для передачи догадок и ожиданий говорящего).

22. ISSITUATED

✓ По контексту требуется образовать от глагола **situate** форму пассивного залога в Present Simple — **is situated**, так как в задании описывается **факт того, что сейчас эти скалы находятся в Греции**, т.е. действие **осуществляется над скалами**. Контекст задания — «Метеора **находится** в Греции».

💡 **Общая формула пассивного залога (Passive Voice)** — to be + Ved / V3.

💡 **Маркеры (Present Simple)** — например, always, often, every day, monthly (используется для обозначения фактов, привычек, регулярных действий в настоящем).

23. BUILT

✓ По контексту от глагола **build** требуется образовать **Participle II**, так как сказуемое в предложении уже есть – **is**, поэтому требуется неличная форма глагола, а также нужно передать **пассивность** (монастыри были построены кем-то). Контекст задания – «Он знаменит древними монастырями, **построенными** прямо на выветренных скалах».

💡 **Общая формула причастия прошедшего времени Participle II** — Ved/V3.

💡 **Маркеры (Past Simple)** — например, yesterday, two days ago, a month ago.

24. VISITING

✓ По контексту требуется образовать от глагола **visit** форму герундия — **visiting**, так как он стоит после глагола **enjoy**, за которым следуют глаголы с окончанием **-ing**. Контекст задания — «Сейчас туристы с удовольствием **посещают** их и делают множество снимков».

💡 **Герундий** используется после глаголов **love, like, enjoy, prefer, dislike, hate** для выражения общего предпочтения.

25. BEST

✓ По контексту требуется поставить прилагательное **good** в превосходную степень — **best**, так как перед пропуском **стоит определенный артикль the**, который требует после себя **превосходную степень сравнения прилагательного**. Контекст задания — «**Лучший** способ добраться до этого удивительного места - сесть на автобус из Афин».

💡 **Превосходная степень прилагательного** образуется следующим образом: все **односложные прилагательные и некоторые двусложные прилагательные**, оканчивающиеся на -er, -y, -ow, -le, образуют превосходную форму сравнения при помощи добавления **определенного артикля и суффикса -est** (например: big – the biggest). **Все остальные прилагательные** образуют превосходную форму сравнения при помощи добавления **определенного артикля и вспомогательного слова most** (например: beautiful – the most beautiful).

💡 **Слова, которые также имеют особую форму превосходной степени** — good – the best, bad – the worst и пр.

Вариант 3

Wallpaper

Many people prefer to decorate their rooms with wallpaper. It **ISSOLD** in rolls and is relatively inexpensive.

SELL

Wallpaper is **BETTER** than paint because it comes in all sorts of patterns and colours.

GOOD

You can even buy wallpaper with a photo of a landscape and enjoy **LOOKING** at beautiful views every day.

LOOK

I saw it in a dream!

When scientists think about something very hard, their minds work all the time. Many scientists didn't expect that they **WOULDFIND** a solution to their problem in their sleep.

FIND

For instance, Niels Bohr **HAD** an idea about the atomic structure while sleeping.

HAVE

Some great musical pieces of Richard Wagner **WEREHEARD** by him in his dreams.

HEAR

There are **MORE** examples of it than you can imagine, so next time you have a hard problem to solve, just have a good night's sleep!

MANY

Notes:

Answer keys and explanations

19. ISSOLD

✓ По контексту требуется образовать от глагола **sell** форму пассивного залога в Present Simple — **is sold**, так как в задании описывается **факт того, что сейчас обои продаются в рулонах**, т.е. действие **осуществляется над обоями**. Контекст задания — «Они **продаются** в рулонах и стоят относительно недорого».

💡 **Общая формула пассивного залога (Passive Voice)** — to be + Ved / V3.

💡 **Маркеры (Present Simple)** — например, always, often, every day, monthly (используется для обозначения фактов, привычек, регулярных действий в настоящем).

20. BETTER

✓ По контексту требуется поставить прилагательное **good** в сравнительную форму — **better**, так как в предложении есть предлог **than**, который свидетельствует о сравнительной степени. Контекст задания — «Обои **лучше**, чем краска, потому что они бывают самых разных узоров и цветов».

💡 **Сравнительная степень прилагательного** образуется с помощью суффикса **-er**, однако слова, состоящие из двух слогов, образуют форму множественного числа с помощью слов **more**, при этом само прилагательное не изменяется.

💡 **Слова, которые также имеют особую форму сравнительной степени** — many (more), bad (worse), little (less), etc.

21. LOOKING

✓ По контексту требуется образовать от глагола **look** форму герундия — **looking**, так как он стоит после глагола **enjoy**, за которым следуют глаголы с окончанием **-ing**. Контекст задания — «Вы даже можете купить обои с фотографией пейзажа и **наслаждаться** прекрасными видами каждый день».

💡 **Герундий** используется после глаголов **love, like, enjoy, prefer, dislike, hate** для выражения общего предпочтения.

22. WOULD FIND

✓ По контексту требуется образовать от глагола **find** форму Future in the Past — **would find**, так как в задании **говорится о будущем в контексте прошлого**. Форма глагола **didn't expect** указывает на необходимость **согласования времен в прошлом**. Контекст задания — «Многие ученые не ожидали, что **найдут** решение своей проблемы во сне».

💡 **Способ образования (Future in the Past)** — would + V;

💡 **Случаи употребления (Future in the Past)** — используется, когда в предложении есть прошедшее время, но необходимо сказать о будущем, при согласовании времен или переводе высказывания в косвенную речь (She **told** him **said** she would read that book).

23. HAD

✓ По контексту требуется образовать от глагола **have** форму Past Simple — **had**, так как в задании **речь идет о действии в прошлом**, которое требует **прошедшей формы глагола**. Контекст задания — «Например, у Нильса Бора во время сна **возникло** представление о строении атома».

💡 **Формы неправильного глагола have** — have, had, had.

💡 **Маркеры Past Simple** — например, ago, yesterday, last week, in 1998, on Sunday (конкретный момент в прошлом).

24. WERE HEARD

✓ По контексту требуется образовать от глагола **hear** форму **Passive Voice** в Past Simple во множественном числе — **were heard**, так как в задании **речь идет о действии в прошедшем времени, которое совершалось над кем-то**, требующее **пассивной формы глагола с was**: имеется в виду, что музыкальные произведения были кем-то услышаны. Контекст задания — «Некоторые великие музыкальные произведения Рихарда Вагнера **были услышаны** им во сне».

💡 **Способ образования Passive Voice в Past Simple** — was/were + V3 (третья форма глагола).

25. MORE

✔ По контексту требуется поставить прилагательное **many** в сравнительную форму — **more**, так как в предложении есть предлог **than**, который свидетельствует о сравнительной степени. Контекст задания — «Примеров этого **больше**, чем вы можете себе представить, так что в следующий раз, когда вам придется решать сложную задачу, просто хорошенько выспитесь ночью!».

💡 **Сравнительная степень прилагательного** образуется с помощью суффикса **-er**, однако слова, состоящие из двух слогов, образуют форму множественного числа с помощью слов **more**, при этом само прилагательное не изменяется.

💡 **Слова, которые также имеют особую форму сравнительной степени** — many (more), bad (worse), little (less), etc.

Вариант 4

The two crabs

One fine day two crabs came out of their home to take a stroll on the sand. "Child," said the mother, "you **AREWALKING** very ungracefully. You should get yourself used to walking straight forward without twisting from side to side."

WALK

The young crab asked his mother to show how to do it so that he **COULD** copy it.

CAN

You see, setting an example is the **BEST** way of teaching.

GOOD

Emoji

Emoji is a Japanese word to denote ideograms and smileys. People often put **THESE** emoticons in their electronic messages and Web pages.

THIS

They **WEREINTRODUCED** in the 1990s.

INTRODUCE

Since that time they **HAVEBECOME** immensely popular worldwide, much thanks to their international inclusion in smartphones.

BECOME

There is no doubt that people **WILLCONTINUE** using Emoji in the future.

CONTINUE

Notes:

Answer keys and explanations

19. AREWALKING

✓ По контексту требуется образовать от глагола **walk** форму Present Continuous — **are walking**, так как в задании **речь идет о действии в момент речи, происходящем сейчас**. Контекст задания — «Дитя, — сказала мать, — ты очень неуклюже ходишь».

💡 **Способ образования (Present Continuous)** — am / are / is + Ving.

💡 **Маркеры (Present Continuous)** — например, now, at the moment, at present (используется для обозначения действий, происходящих в момент речи).

20. COULD

✓ По контексту требуется образовать от глагола **can** форму Past Simple — **could**, так как в задании **прямая речь** преобразована в **косвенную**. Форма глагола **asked** указывает на необходимость **согласования времен в прошлом**. Контекст задания — «Юный краб попросил свою маму показать, как это делается, чтобы он **мог** скопировать это».

💡 **Образование косвенной речи** — при образовании косвенной речи время уходит на шаг назад: Present Simple -> Past Simple, Present Perfect -> Past Perfect, etc.

21. BEST

✓ По контексту требуется поставить прилагательное **good** в превосходную степень — **best**, так как перед пропуском **стоит определенный артикль the**, который требует после себя **превосходную степень сравнения прилагательного**. Контекст задания — «Видите ли, подавать пример — это **лучший** способ обучения».

💡 **Превосходная степень прилагательного** образуется следующим образом: все **односложные прилагательные и некоторые двусложные прилагательные**, оканчивающиеся на -er, -y, -ow, -le, образуют превосходную форму сравнения при помощи добавления **определенного артикля и суффикса -est** (например: big – the biggest). **Все остальные прилагательные** образуют превосходную

форму сравнения при помощи добавления **определенного артикля и вспомогательного слова most** (например: beautiful – the most beautiful).

💡 **Слова, которые также имеют особую форму превосходной степени** — good – the best, bad – the worst и пр.

22. THESE

✅ От указательного местоимения **this** нужно образовать указательное местоимение множественного числа, чтобы выразить непосредственно указание – **these**. Контекст задания — «Люди часто используют **эти** смайлики в своих электронных сообщениях и на веб-страницах».

💡 Если пропуск стоит перед существительным, то в таком случае нужно использовать указательное местоимение в единственном или множественном числе (**that-those, this-these, etc.**): **These** books are mine.

23. WERE INTRODUCED

✅ По контексту требуется образовать от глагола **introduce** форму Passive Voice в Past Simple во множественном числе — **were introduced**, так как в задании **речь идет о действии в прошедшем времени (маркер времени – in the 1990s), которое совершалось над чем-то, требующее пассивной формы глагола с were**: имеется в виду, что **кто-то** изобрел и представил смайлики. Контекст задания — «Они **были представлены** в 1990-х годах».

💡 **Способ образования Passive Voice в Past Simple** — was/were + V3 (третья форма глагола).

24. HAVE BECOME

✅ По контексту требуется образовать от глагола **become** форму Present Perfect — **have become**, так как в задании **речь идет о действии, которое началось в прошлом, но имеет результат в настоящем (маркер времени — since that time)**, которое требует **формы глагола с have**. Контекст задания — «С тех пор они **стали** чрезвычайно популярны во всем мире, во многом благодаря их международному внедрению в смартфоны».

💡 **Способ образования Present Perfect** — have/has + V3 (третья форма глагола).

💡 **Маркеры Present Perfect** — например, ever, just, for, recently, since (действие, совершенное в прошлом и имеющее влияние на настоящее).

25. WILLCONTINUE

✓ По контексту требуется образовать от глагола **continue** форму Future Simple — **will continue**, так как в задании **речь идет о предположении относительно будущего, (маркер времени – in the future)** которое требует **использования вспомогательного глагола will**. Контекст задания — «Нет никаких сомнений в том, что люди **продолжат** использовать эмодзи в будущем».

💡 **Способ образования (Future Simple)** — вспомогательный глагол will + V (инфинитив смыслового глагола).

💡 **Маркеры (Future Simple)** — например, tomorrow, next year, the following week, soon (обозначает действие, которое, вероятно, осуществится в будущем; часто используется для передачи догадок и ожиданий говорящего).

Вариант 5

Altai

Altai is a truly unique place in Russia. There one can find everything from picturesque mountain ranges to valleys. It also has **MORE** than 400 caves of various shapes. Some of these caves have labyrinths which can be quite dangerous for an inexperienced tourist.

MANY

Still, Altai caves are worth **VISITING** as they allow people to understand how beautiful the underground world can be.

VISIT

Millions of tourists **HAVEBEEN** to Altai so far, and a lot of them want to come back to Altai again.

BE

Mayflower

People all over the world love mayflowers because when they appear, it means that spring is coming. According to English legends, if you once plant mayflowers near your house, they **WILLPROTECT** you from evil spirits forever.

PROTECT

Sorry to say, not all people remember that mayflowers **ARECONSIDERED** to be endangered, so you may look at them, but you shouldn't pick them.

CONSIDER

We must take care of them so that our **CHILDREN** can see these beautiful flowers.

CHILD

Notes:

Answer keys and explanations

19. MORE

✓ По контексту требуется поставить прилагательное **many** в сравнительную форму — **more**, так как в предложении есть предлог **than**, который свидетельствует о сравнительной степени. Контекст задания — «Здесь также насчитывается **более** 400 пещер различной формы».

💡 **Сравнительная степень прилагательного** образуется с помощью суффикса **-er**, однако слова, состоящие из двух слогов, образуют форму множественного числа с помощью слов **more**, при этом само прилагательное не изменяется.

💡 **Слова, которые также имеют особую форму сравнительной степени** — many (more), bad (worse), little (less), etc.

20. VISITING

✓ По контексту требуется образовать от глагола **visit** форму герундия — **visiting**, так как он стоит после словосочетания **to be worth doing something**, за которым следуют глаголы с окончанием **-ing**. Контекст задания — «Тем не менее, алтайские пещеры **стоит посетить**, так как они позволяют людям понять, насколько прекрасным может быть подземный мир».

💡 **Герундий** используется после словосочетаний **to be worth doing something, it's no use/good, there's no point in doing something, etc.**

21. HAVEBEEN

✓ По контексту требуется образовать от глагола **be** форму Present Perfect — **have been**, так как в задании **речь идет о действии, которое началось в прошлом, но имеет результат в настоящем (маркер времени — so far)**, которое требует **формы глагола с have**. Контекст задания — «На Алтае уже **побывали** миллионы туристов, и многие из них хотят вернуться на Алтай снова».

💡 **Способ образования Present Perfect** — have/has + V3 (третья форма глагола).

💡 **Маркеры Present Perfect** — например, ever, just, for, recently, since

(действие, совершенное в прошлом и имеющее влияние на настоящее).

22. WILLPROTECT

✓ По контексту требуется образовать от глагола **protect** форму в **Future Simple – will protect**, так как в задании **речь идет о возможной реальной ситуации в будущем**, которая требует **условное предложение первого типа**. Контекст задания — «Если вы однажды посадите майские цветы возле своего дома, они навсегда **защитят** вас от злых духов».

💡 **Conditional I** — If + S + Present Simple (придаточное предложение) + S + Future Simple + V1.

💡 **Использование Conditional I** — выражение возможной реальной ситуации в будущем: If you **study** hard, you **will pass** your exams.

23. ARECONSIDERED

✓ По контексту требуется образовать от глагола **consider** форму пассивного залога в Present Simple — **are considered**, так как в задании описывается **факт того, что сейчас майские цветы считаются находящимися под угрозой исчезновения**, т.е. действие **осуществляется над цветами непосредственно**. Контекст задания — «К сожалению, не все люди помнят, что майские цветы **считаются находящимися под угрозой исчезновения**, поэтому вы можете смотреть на них, но не стоит их срывать».

💡 **Общая формула пассивного залога (Passive Voice)** — to be + Ved / V3.

💡 **Маркеры (Present Simple)** — например, always, often, every day, monthly (используется для обозначения фактов, привычек, регулярных действий в настоящем).

24. CHILDREN

✓ По контексту требуется образовать от существительного **child** форму **множественного числа** — **children**, так как в задании **в пропуске стоит существительное**, которое в заданиях №19-24 обычно нужно **преобразовать во множественное число**. Контекст задания — «Мы должны заботиться о них, чтобы наши **дети** могли видеть эти прекрасные цветы».

💡 **Способ образования множественного числа существительных** — при образовании множественного числа к большинству существительных добавляется окончание -s.

💡 **Слова-исключения, которые необходимо запомнить** — man (men), person (people), mouse (mice), etc.