

## Вариант 1

### Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	-8	112	0,2	5	5	54	23	0,76	18000	-21	3

### Критерии оценивания выполнения заданий

#### Задача 13

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а), ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения пункта а) и пункта б)	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Задача 14

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а) и обоснованно получен верный ответ в пункте б)	3
Получен обоснованный ответ в пункте б) ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а) и при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а) ИЛИ при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б) с использованием утверждения пункта а), при этом пункт а) не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### Задача 15

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением точек, ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### Задача 16

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1

Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Задача 17

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а) и обоснованно получен верный ответ в пункте б)	3
Получен обоснованный ответ в пункте б) ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а) и при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а) ИЛИ при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б) с использованием утверждения пункта а), при этом пункт а) не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Задача 18

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен правильный ответ.	4
С помощью верного рассуждения получен ответ, но в решении допущена вычислительная ошибка или оно недостаточно обосновано	3
С помощью верного рассуждения получен ответ, но в ходе решения допущена одна ошибка, отличная от вычислительной	2
Получены некоторые верные значения параметра, однако решение содержит более одной ошибки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Задача 19

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты.	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов.	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов.	2
Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта а); – обоснованное решение пункта б); – искомая оценка в пункте в); – пример в пункте в), обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

## Решения заданий 13-19

### Задача 13

**Решение.**

а) Преобразуем уравнение:

$$\begin{aligned} \cos 4x + \frac{\cos x}{2} &= \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \cos 4x &= \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x - \frac{\cos x}{2} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \cos 4x &= -\cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 4x &= \pi \pm \left(x + \frac{\pi}{3}\right) + 2\pi k \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} 3x = \frac{4\pi}{3} + 2\pi k, \\ 5x = \frac{2\pi}{3} + 2\pi k \end{cases} &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x = \frac{4\pi}{9} + \frac{2\pi k}{3}, \\ x = \frac{2\pi}{15} + \frac{2\pi k}{5}, \end{cases} &k \in \mathbb{Z}. \end{aligned}$$

б) Отберем корни при помощи двойных неравенств:

$$\begin{aligned} 0 \leq \frac{4\pi}{9} + \frac{2\pi k}{3} \leq \pi &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 0 \leq 4 + 6k \leq 9 &\Leftrightarrow -\frac{2}{3} \leq k \leq \frac{5}{6}, \end{aligned}$$

откуда  $k = 0$ , следовательно,  $x = \frac{4\pi}{9}$ . Далее,

$$\begin{aligned} 0 \leq \frac{2\pi}{15} + \frac{2\pi k}{5} \leq \pi &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 0 \leq 2 + 6k \leq 15 &\Leftrightarrow -\frac{2}{6} \leq k \leq \frac{5}{2}, \end{aligned}$$

откуда  $k = 0$ ,  $k = 1$  или  $k = 2$ . Найденным значениям параметра соответствуют корни  $\frac{2\pi}{15}$ ,  $\frac{8\pi}{15}$  и  $\frac{14\pi}{15}$ .

Ответ: а)  $\left\{ \frac{4\pi}{9} + \frac{2\pi k}{3}; \frac{2\pi}{15} + \frac{2\pi k}{5} : k \in \mathbb{Z} \right\}$ ; б)  $\frac{4\pi}{9}; \frac{2\pi}{15}$ ,

$\frac{8\pi}{15}; \frac{14\pi}{15}$ .

### Задача 14

а) Так как  $A_1E : EA = 3 : 1$  и  $AA_1 = 16$ , получаем, что  $A_1E = 12$  и  $EA = 4$ . Так как  $B_1F : FB = 3 : 5$  и  $BB_1 = 16$ , получаем, что  $B_1F = 6$  и  $FB = 10$ . Плоскость сечения пересекает параллельные плоскости  $DA_1A_1$  и  $CB_1B_1$  по параллельным прямым, поэтому она пересекает ребро  $B_1C_1$  в такой точке  $T$ , что прямая  $FT$  параллельна прямой  $ED_1$ . Значит, треугольники  $EA_1D_1$  и  $FB_1T$  подобны, а поскольку  $EA_1 = A_1D_1 = 12$ , получаем, что и  $FB_1 = B_1T = 6$ . Значит,  $TC_1 = 6$  и  $B_1T : TC_1 = 1 : 1$ .

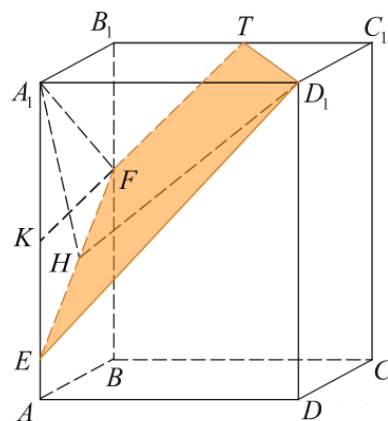
б) Опустим перпендикуляр  $A_1H$  из точки  $A_1$  на прямую  $EF$  пересечения плоскостей  $EFD_1$  и  $AA_1B_1$ . Угол  $A_1HD_1$  будет искомым. Найдем  $A_1H$ . Для этого проведем в трапеции  $EA_1B_1F$  высоту  $FK = 5\sqrt{2}$  (из результатов пункта а) следует, что  $K$  — середина  $EA_1$ ). Теперь, вычисляя двумя способами площадь треугольника  $EEA_1$ , получим  $A_1H \cdot EF = A_1E \cdot FK$ , то есть

$$A_1H = \frac{FK \cdot A_1E}{EF} = \frac{5\sqrt{2} \cdot 12}{\sqrt{6^2 + (5\sqrt{2})^2}} = \frac{60}{\sqrt{43}}.$$

Тогда тангенс искомого угла равен

$$A_1D_1 : A_1H = 12 : \frac{60}{\sqrt{43}} = \frac{\sqrt{43}}{5}.$$

Ответ: б)  $\arctg \frac{\sqrt{43}}{5}$ .



### Задача 15

**Решение.**

Преобразуем левую часть неравенства:

$$\begin{aligned} \frac{x^3 - 27 - x(x-3)^2}{|x-3|} \geq 0 &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \frac{(x-3)(x^2 + 3x + 9 - x^2 + 3x)}{|x-3|} \geq 0 &\Leftrightarrow \frac{3(x-3)(2x+3)}{|x-3|} \geq 0. \end{aligned}$$

Отсюда получаем, что  $x \leq -1,5$  или  $x > 3$ .

Ответ:  $(-\infty; -1,5] \cup (3; +\infty)$ .

### Задача 16

**Решение.**

Пусть  $S = 185\,640$  руб. — сумма кредита,  
 $x$  руб. — ежегодный платеж,  $k = 1 + \frac{10}{100} = 1,1$ .  
Тогда схема выплаты кредита выглядит так:

$$\begin{aligned} (((S \cdot k - x) \cdot k - x) \cdot k - x) \cdot k - x &= 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow Sk^4 - k^3x - k^2x - kx - x &= 0. \end{aligned}$$

Тогда

$$\begin{aligned} x &= \frac{Sk^4}{k^3 + k^2 + k + 1} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x &= \frac{185\,640 \cdot (1,1)^4}{(1,1)^3 + (1,1)^2 + 1,1 + 1} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow x &= 58\,564. \end{aligned}$$

Таким образом, общая сумма выплат банку будет равна

$$4 \cdot 58\,564 = 234\,256.$$

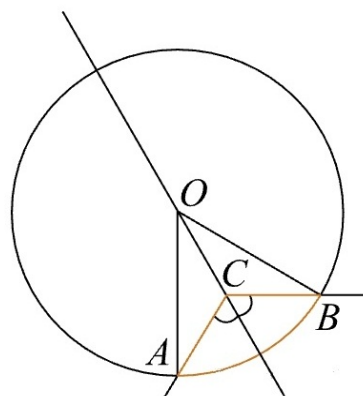
Ответ: 234 256.

### Задача 17

**Решение.**

а) Заметим, что

$$\begin{aligned}\angle ACO = \angle BCO &= \\ &= \frac{(360^\circ - 120^\circ)}{2} = \\ &= 120^\circ.\end{aligned}$$



Пусть  $AC = x$ . По теореме косинусов для треугольника  $ACO$  получим,

что  $9 = x^2 + 3 + x\sqrt{3}$ . Поло-

жительный корень этого уравнения равен  $\sqrt{3}$ .

Поэтому  $AC = CO = \sqrt{3}$ . Аналогично  $CB = CO$ . Что и требовалось доказать.

б) Заметим, что треугольники  $ACO$  и  $BCO$  равнобедренные, поэтому  $\angle AOB = 30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$ . Радиус окружности равен 3, поэтому площадь сектора  $AOB$  равна

$$S_{\text{сект}} = \frac{1}{6} \cdot \pi \cdot 3^2 = \frac{3\pi}{2}.$$

Найдем площади треугольников  $ACO$  и  $BCO$ :

$$S_{ACO} = S_{BCO} = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{3}^2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{4}.$$

Тогда площадь криволинейной фигуры  $ABC$  равна

$$\frac{3\pi}{2} - 2 \cdot \frac{3\sqrt{3}}{4} = \frac{3(\pi - \sqrt{3})}{2}.$$

Ответ: б)  $\frac{3(\pi - \sqrt{3})}{2}$ .

### Задача 18

**Решение.**

$$\text{Равенство } (x^2 + \sqrt{x+2a})^2 = (1 - 2x + \sqrt{x+2a})^2$$

имеет место тогда и только тогда, когда выполняется хотя бы одно из равенств

$$x^2 + \sqrt{x+2a} = 1 - 2x + \sqrt{x+2a} \text{ или}$$

$$x^2 + \sqrt{x+2a} = -1 + 2x - \sqrt{x+2a}$$

Уравнение  $x^2 + \sqrt{x+2a} = -1 + 2x - \sqrt{x+2a}$  равносильно уравнению  $(x-1)^2 + 2\sqrt{x+2a} = 0$ . Оно имеет единственное решение  $x=1$  на отрезке  $[-1;1]$  при  $a = -\frac{1}{2}$  и не имеет решений на этом отрезке при других значениях параметра  $a$ .

Уравнение  $x^2 + \sqrt{x+2a} = 1 - 2x + \sqrt{x+2a}$  равносильно системе  $\begin{cases} x^2 + 2x - 1 = 0, \\ x + 2a \geq 0 \end{cases}$  Эта система

имеет единственное решение  $x = \sqrt{2} - 1$  на отрезке  $[-1;1]$  при  $a \geq \frac{1 - \sqrt{2}}{2}$  и не имеет решение на этом промежутке при других значениях параметра  $a$ .

Поскольку  $\frac{1 - \sqrt{2}}{2} > -\frac{1}{2}$  уравнение

$$(x^2 + \sqrt{x+2a})^2 = (1 - 2x + \sqrt{x+2a})^2 \text{ имеет един-$$

ственное решение на отрезке  $[-1;1]$  при  $a = -\frac{1}{2}$  и

$$a \geq \frac{1 - \sqrt{2}}{2}.$$

Ответ:  $a = -\frac{1}{2}; a \geq \frac{1 - \sqrt{2}}{2}$ .

## Задача 19

### Решение.

а) Применяя алгоритм

$$(a, b, c) \mapsto (a-1, b-1, c+2) \mapsto (a-2, b-2, c+4) \mapsto (a, b-3, c+3)$$

пять раз, мы переложим 15 камней из второй коробки в третью, что и требуется.

б) Если в одной коробке окажется 201 камень, то остальные будут пусты. Однако нетрудно видеть, что в коробках 1 и 2 разность количества камней каждый ход либо не меняется, либо меняется на 3, поэтому никогда не будет делиться на 3 и в частности не станет нулем.

в) Изначально разность количеств камней во второй и первой коробках составляет  $104 - 97 = 7$ . Это число должно либо не поменяться, либо поменяться на число, кратное трем, то есть по-прежнему давать остаток 1 при делении на 3. При этом в первой коробке 1 камень, значит, во второй как минимум 2 (поскольку  $0 - 1$  и  $1 - 1$  нужного остатка не дают). Тогда в третьей коробке не более  $201 - 1 - 2 = 198$  камней. Столько камней собрать можно так

$$(97, 104, 0) \mapsto (96, 103, 2) \mapsto (98, 102, 1) \mapsto (100, 101, 0),$$

а затем 99 раз перекладывать в третью коробку.

Ответ: а) да, б) нет, в) 198.