

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Welches Problem in der Kommunikation zwischen Eltern und Kindern nennt Uwe Rogge?

- 1) Die Kinder hören ihren Eltern nicht aufmerksam zu.
- 2) Die Eltern äußern sich nicht eindeutig.
- 3) Die Eltern reden selten mit ihren Kindern.

Ответ:

4 Was rät Uwe Rogge den Eltern, wenn sie ihren Kindern richtig zuhören wollen?

- 1) Man soll schnell eine Antwort geben.
- 2) Man soll zeigen, dass man „präsent“ ist.
- 3) Man soll keine Kommentare geben.

Ответ:

5 Welche Methode empfiehlt Uwe Rogge den Eltern als Exit-Strategie bei Streitigkeiten?

- 1) Ein spezielles Wort für die Auszeit zu wählen.
- 2) Konflikte möglichst lange zu ignorieren.
- 3) Gemeinsam eine Lösung zu finden.

Ответ:

6 Wie bleiben Eltern mit Kindern im Gespräch, die keine Lust darauf haben?

- 1) Man soll erwachsene Kinder in Ruhe lassen.
- 2) Man soll bestimmte Kommunikationsrituale ausarbeiten.
- 3) Man soll etwas Leckeres kochen und Kinder einladen.

Ответ:

7 Was versteht Uwe Rogge unter Langeweile?

- 1) Etwas Negatives, was verhindert werden soll.
- 2) Etwas, was die Kinder nie fühlen sollen.
- 3) Etwas Wichtiges für die persönliche Entwicklung.

Ответ:

8 Was rät Uwe Rogge den Eltern, die befürchten, dass ihre Kinder zu wenig beschäftigt sind?

- 1) Mehr Aktivitäten für Kinder zu organisieren.
- 2) Kinder rund um die Uhr zu beschäftigen.
- 3) Kindern den Umgang mit Leerzeiten beizubringen.

Ответ:

9 Wenn die Kinder zu viele Aktivitäten haben, ...

- 1) haben sie kaum Möglichkeiten für Selbstbestimmung.
- 2) bekommen die Eltern weniger Stress.
- 3) entwickeln sie sich vielseitig.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании **один заголовок лишний**.

- | | |
|---|--|
| 1. Die Eltern im Ausland stark vermissen | 5. Das Land und seine Einwohner durch Tanz kennenlernen |
| 2. Wenn man beim Shoppen die Zeit vergisst | 6. Nachdenken und Bewegung verbinden |
| 3. Ungleich trotz Erlaubnis | 7. Wichtig für Bildung |
| 4. Reiten ohne Pferd | 8. World Wide Web – immer und überall |

- A.** Immer weniger Eltern in Deutschland lesen ihren Kindern vor, denn sie halten es für nutzlos, obwohl diese Tätigkeit wichtig ist, bis die Kinder selbst gut lesen könnten. Wenn die Kinder in die Schule gehen, finden die Eltern immer weniger Zeit, um zusammen in Büchern zu blättern. Die Folgen lassen auf sich nicht lange warten: Die Kinder haben keine Lust aufs Lesen. Vorlesen soll von einer privaten Option zur bildungspolitischen und notwendigen Maßnahme werden, die man sowohl in der Familie als auch in der Schule ernst nimmt.
- B.** Für alles, was Menschen im Leben gerne tun, bietet das Internet eine geniale Plattform: Unterhaltung, mit anderen interagieren, Neues lernen. Kein Wunder, dass Kinder und Jugendliche gern online sind. Sie schauen sich Videos an, hören Musik, tauschen sich in sozialen Netzwerken aus, suchen nach Informationen oder surfen einfach. Bei all den Möglichkeiten hat man als Elternteil schnell den Überblick verloren. Umso wichtiger ist es, mit dem Kind darüber zu sprechen, was es online macht, und es dabei zu unterstützen, sich sicher im World Wide Web zu bewegen.
- C.** Die Menschen in Grenoble sind sehr sportlich. Auch ausländische Studenten betreiben verschiedene Sportarten und versuchen, neue Optionen auszuprobieren. Zum Beispiel können sie an der lokalen Universität Hip-Hop-Kurse besuchen. Dort trainieren sie verschiedene Choreografien. Im Laufe des Kurses müssen sich die Tänzer ein Tanzspektakel anschauen und eine Analyse darüber auf Französisch schreiben. So kommt man leicht in Kontakt mit Einheimischen und tut zusätzlich etwas Gutes für seine Gesundheit.
- D.** Früher dachte man, dass Fußball nicht für Frauen ist. In Großbritannien wurde jedoch bereits 1894 der erste Frauenfußballverein „British Ladies“ gegründet. In Deutschland verbot der Deutsche Fußballbund den Frauen, im Verein zu spielen. Obwohl später dieses Verbot wieder aufgehoben wurde, galten für Frauenfußball Sonderregeln: Frauen durften zunächst keine robusten Stollenschuhe wie die Männer tragen, ihr Spielfeld war kleiner, die Bälle leichter und ein Spiel kürzer. Erst seit 1993 spielen auch Frauen 90 Minuten.

- E.** Kleidung per Mausclick zu kaufen, ist ganz schön. Aber ab und zu möchte man sich auch vor Ort in einem Modegeschäft inspirieren lassen. Man erkennt dann gleich, ob ein Kleidungsstück gut verarbeitet ist. Eine Frau plante deshalb einen längeren Einkaufsbummel in einem großen Modehaus am Rande der Stadt. Während sie nacheinander alle Teile anprobierete, machten die Angestellten Feierabend. Niemand vom Personal hatte die Kundin in der Umkleidekabine auf dem Schirm. Erst dann bemerkte die Frau, dass die Eingangstür abgesperrt war.
- F.** Das ist keine neue Pferderasse, sondern das englische Wort für „Steckenpferd“: An einem langen Holzstab wird oben ein Pferdeköpfe aus Stoff befestigt. Dieser Kopf ist meist von Hand genäht, hat eine Mähne aus Wolle. Hobby Horsing ist bei Mädchen in Deutschland der neueste Trend. Die Idee kommt aus Finnland, wo inzwischen sogar eine nationale Meisterschaft stattfindet. Beim Hobby Horsing müssen die Mädchen alles selber machen: Sie imitieren nicht nur den Reiter, sondern mit ihren Füßen und Beinen auch die Bewegungen des Pferdes.
- G.** Zuerst sich beim Schachspielen anstrengen und dann mit den Boxhandschuhen ab in den Ring. Danach geht es wieder ans Schachbrett, um dort weiterzumachen, wo man zuletzt aufgehört hat. So geht Schachboxen. Diese ungewöhnliche Kombination war ursprünglich eine Kunstperformance, die sich ein niederländischer Aktionskünstler ausgedacht hatte. Doch es dauerte nicht lange, bis sich daraus eine Sportart entwickelte, die mittlerweile auch bei Weltmeisterschaften vertreten ist.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Deutsche Verbraucher und ihr Verhältnis zur Plastiktüte

Wenn man sich in den Fußgängerzonen deutscher Großstädte umhört, dann findet man keine einheitliche Meinung zum Thema Plastiktüten-Verbot. Ein Teil der Bürger A _____ einfach praktisch. Dazu kosten sie entweder nichts oder nur sehr wenig. Und sie B _____. Andere benutzen schon jetzt Papiertüten, Beutel oder Körbe.

Viele Bürger in Deutschland C _____ auch deshalb nicht für nötig, weil sie die Tüten nicht sofort wegwerfen, sondern sie über einen längeren Zeitraum verwenden. So wie auch ein älterer Herr, der D _____, einen großen Blumenstrauß in eine Plastiktüte zu stecken: „Die brauche ich immer wieder. Die habe ich immer in der Tasche. Die sind praktisch. Mit Papier würde das gar nicht gehen.“

Außerdem gilt das deutsche Recycling-System als sehr leistungsfähig. Kunststoffverpackungen wie auch Plastiktüten werden E _____. Später werden daraus Plastiktüten oder andere Kunststoffprodukte.

Trotzdem kann auch in Deutschland vieles noch verbessert werden. Heribert Wefers vom BUND sieht da verschiedene Wege – F _____ aber nicht unbedingt gehen. „Man könnte zum Beispiel die Tüten mit einer Steuer belegen. Wichtig dabei aber ist, dass die Steuern auf alle Einwegtüten erhoben werden, also auch auf die biologisch abbaubaren Plastiktüten und genauso auf Papiertüten“, meint er.

1. in der Bonner Fußgängerzone versucht
2. halten ein Verbot von Plastiktüten
3. noch eine weitere Alternative existiert
4. um ein Verbot muss es
5. findet die Plastiktüten
6. halten auch im Regen
7. in Deutschland in besondere Mülltonnen geworfen

A	B	C	D	E	F

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Mobilitätstrend – Elektrofahrräder

Elektrofahrräder erfreuen sich im Zuge der Modernisierung unserer Mobilität immer größerer Beliebtheit. Wir schauen jedoch mit einer gewissen Skepsis auf diesen Trend. Schließlich ist das gute, alte „Biobike“ derart genial und effizient, dass wir uns oftmals fragen: Braucht es hier wirklich all den technologischen Aufwand, oder würde die eigene Kraft nicht auch ausreichen? Vor allem die Batterien sind im Hinblick auf die Nachhaltigkeit von E-Bikes ein Problem.

Es gibt unzählige Anwendungen, wo E-Bikes absolut sinnvoll sind. Immer dann, wenn sie eine Autofahrt ersetzen, ist der Umwelt und dem Klima ein Stück weit geholfen. Ob die Fahrt zur Arbeit oder zum Einkaufen: E-Bikes ermöglichen es allen, das Auto stehenzulassen, wenn ein herkömmliches Fahrrad vielleicht an seine Grenzen kommt. Herkömmliche Fahrräder sind auf eher kurze Strecken limitiert. E-Bikes hingegen können dank Motor und reichweitenstarkem Akku für das Pendeln zur Arbeit verwendet werden. Und das ganz ohne verschwitztes Arbeits-Dress. Elektrofahrräder erlauben es, Bewegung an der frischen Luft praktisch in den Alltag einzubauen. Durch den Verzicht auf das Auto schont man nebenbei die Umwelt.

Doch wie umweltfreundlich ist ein E-Bike wirklich? Um diese Frage zu beantworten, müssen wir einen Blick auf die Ökobilanz der einzelnen Produkte werfen. Und damit es fair ist, nehmen wir das unmotorisierte Fahrrad und das Auto direkt mit hinein in diese Betrachtung.

Was genau aber ist die Ökobilanz? Sie bezieht sich auf den Ausstoß des Klimagases CO₂. Dabei berücksichtigt sie alle Faktoren über den Lebenszyklus eines Produktes: von der Herstellung über den Transport zum Kunden bis hin zur Nutzung des Produkts.

Es liegt auf der Hand, dass ein unmotorisiertes Fahrrad in allen Disziplinen am besten abschneidet: Der Aufwand für die Herstellung ist in der Regel am geringsten, der Wartungsaufwand ebenfalls. Alle diese Faktoren kann man noch verbessern, indem auf ein regional hergestelltes, qualitativ hochwertiges Fahrrad gesetzt wird. Die Daten dazu betragen 453 kg CO₂ für den Lebenszyklus eines Fahrrads.

Mindestens 15 Fahrräder entsprechen demnach in etwa der Produktion eines durchschnittlichen Verbrenner-Autos. Noch beeindruckender ist die Zahl des eingesparten CO₂: Beim Verbrenner fallen nämlich zwischen 13 und 32 Kilogramm pro 100 Kilometer an! Und das ist wirklich eine Menge.

Und hier kommt das E-Bike ins Spiel. E-Bikes bedeuten einen CO₂-Ausstoß von nur rund 0,7 kg pro 100 Kilometer.

Dass das Verbrennen fossiler Energieträger sehr klimaschädlich ist, darüber besteht kein Zweifel. Jeder Autokilometer, den man mit einem E-Bike ersetzt, ist

ein guter Kilometer! Man verbessert die Ökobilanz des E-Bikes maßgeblich, wenn auf Qualität und Regionalität gesetzt und das E-Bike gut gepflegt wird.

Das gilt besonders für den Akku. Je länger man einen Akku im Einsatz hat, desto besser ist also die Ökobilanz des E-Bikes! Die energieintensive Herstellung von Lithium-Ionen-Akkus belastet beim Kauf eines Elektrofahrrads die CO₂-Bilanz. Jedoch verringert sich die Umweltauswirkung je gefahrenen Kilometer, je länger das Fahrrad und somit auch der Akku in Gebrauch sind.

Wenn der Akku kaputt ist, heißt es noch lange nicht, dass man ihn entsorgen und für viel Geld einen neuen kaufen muss. Mit einer professionellen Akku-Reparatur ist es möglich, die Lebensdauer von Akkus erheblich zu verlängern, indem defekte Zellen repariert oder ersetzt werden. Wenn der Akku wirklich nicht mehr zu retten ist, kann er durch Recycling ein zweites Leben in einem anderen Einsatzgebiet bekommen.

12 Was meint der Autor zum modernen Mobilitätstrend, dem Einsatz von Elektrofahrrädern?

- 1) Elektrofahrräder brauchen im Moment Modernisierung.
- 2) Elektrofahrräder sind recht genial und effizient.
- 3) Elektrofahrräder werden mit der Zeit immer populärer.
- 4) Elektrofahrräder weisen geringen technologischen Aufwand nach.

ОТВЕТ:

13 Wann ist die Fahrt mit dem E-Bike sinnvoll?

- 1) Der Einsatz von E-Bikes ist erst dann sinnvoll, wenn man Autos aus technischen Gründen stehenlässt.
- 2) Wenn man ohne Kraftaufwand und umweltfreundlich fahren will, passen sie prima.
- 3) Die Elektrofahrräder kommen bei längeren Distanzen schnell an ihre Grenzen.
- 4) Die Fahrten mit den Elektrofahrrädern sind meist für kurze Strecken gedacht.

ОТВЕТ:

14 Welchen Aspekt der Anwendung von Elektrofahrrädern findet der Autor bedenklich?

- 1) Die eigene Kraft des Radlers kann nicht immer ausreichen.
- 2) Das gute alte „Biobike“ ist bedeutend günstiger im Betrieb.
- 3) Die Produktion von Batterien für E-Bikes entspricht nicht dem Bedarf.
- 4) Es geht um die negativen Auswirkungen auf die Umwelt.

ОТВЕТ:

15 Was gehört NICHT zu Vorteilen der Anwendung von E-Bikes?

- 1) E-Bikes können Autos und unmotorisierte Fahrräder ersetzen.
- 2) Die Fahrten mit E-Bikes sind im Vergleich zum Auto weniger toxisch.
- 3) Bei Fahrten mit Elektrofahrrädern entstehen keine Kosten.
- 4) Im Freien zu fahren ist für die Gesundheit sehr nützlich.

ОТВЕТ:

16 Wie wird die Ökobilanz eines Fahrzeugs errechnet?

- 1) Der wichtigste Faktor ist dabei der Ausstoß von Abgasen.
- 2) Man setzt dabei vor allem auf die Dauer des Lebenszyklus.
- 3) Alle möglichen technischen Daten von ähnlichen Produkten werden verglichen.
- 4) Ausschlaggebend ist, von welcher Qualität das Produkt ist.

ОТВЕТ:

17 Wovon hängt der Umweltschaden der Elektrofahrräder in bedeutendem Maße ab?

- 1) Von der eingesetzten Batteriemarke.
- 2) Von der realen Betriebsdauer.
- 3) Von der mäßigen Batterieladung.
- 4) Von den Besonderheiten der Herstellung.

ОТВЕТ:

18 Warum kann man Batterien für E-Bikes doch als umweltfreundlich genug sehen?

- 1) Sie sind reparierbar und dienen dadurch länger.
- 2) Leere Batterien sind kaum umweltschädlich.
- 3) Ihr Recycling ist kein energieintensiver Prozess.
- 4) Sie landen meistens in einem speziellen Müllkasten.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст / приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Leben in der Metropole

- 19** Das Großstadtleben hat mich schon immer fasziniert. Vor drei Jahren bin ich nach Berlin _____ und habe die Energie der Stadt sofort geliebt. Ohne Zweifel ist es hier niemals langweilig! ZIEHEN
- 20** Mein Alltag ist voller Tempo. Morgens helfe ich _____ Nachbarn, abends treffe ich mich mit Freunden. Ihre Geschichten sind spannender als alles vom Land. MEIN
- 21** Ich arbeite in _____ Hochhaus mit tollem Blick. Für meine Karriere lebe ich hier. Durch die Möglichkeiten, die die Stadt bietet, wurde ich selbstbewusster. EIN
- 22** Die U-Bahn fährt rund um die Uhr, Läden haben länger offen als auf dem Dorf. Manchmal verliere ich mich gern im Trubel, aber abends werde ich müde vom Lärm. Ich _____ zugeben, manchmal wird mir der Lärm zu viel. MÜSSEN
- 23** Dann flüchte ich in einen der vielen Parks oder besuche meine Lieblingsbuchhandlung. Ich lese sehr gern, dort kann ich immer ein interessantes Buch für _____ wählen! Das finde ich sehr spannend. ICH
- 24** Meine Eltern auf dem Land verstehen nicht, wie ich diesen Stress aushalte. Aber mir ist klar: Berlin ist meine Wahlheimat! Jeder Tag _____ mir neue Überraschungen, spannende Begegnungen und kulturelle Veranstaltungen. BEREITEN

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

Joana Mallwitz

- 25** Das Musikstück endet, Joana Mallwitz schließt die Augen und lächelt. Joana ist _____ von Beruf und hat eben die neue Saison des Berliner Konzerthauses gestartet. DIRIGENT
- 26** Für die _____ der Saison hat sie ihr Lieblingsstück von Mozart gewählt, das sie schon tausendmal dirigiert hatte. ERÖFFNEN
- 27** Das Konzert begann rechtzeitig, ohne eine einzige Minute _____. Noch mehr dazu: Schon eine Stunde vor Konzertbeginn haben 800 Menschen in ihren Sesseln gegessen und die Einführung gehört, sagt Joana Mallwitz. VERSPÄTEN
- 28** Sie übernimmt die Einführung jedes Mal selbst, wenn sie dirigiert. Frau Mallwitz möchte sie auf das gemeinsame Erlebnis vorbereiten. Johanna Mallwitz sieht ihre _____ darin, Klassik zugänglicher zu machen. AUFGEBEN
- 29** „Ich bin mir bewusst, dass viele Menschen Unsicherheit fühlen, weil sie nicht aus dieser Konzertwelt kommen. Aber man muss gar nichts wissen, man muss keine Angst haben – man kann einfach kommen und gemeinsam Musik hören! Jeder ist in meinen Konzerten _____ willkommen!“ HERZ

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Der Doppeldecker An-2 hat es in das Guinnessbuch der Rekorde geschafft

Das kleine Flugzeug mit dem Spitznamen „Kukurusnik“ wird seit fast 80 Jahren produziert. Im Jahr 1992 wurde er als einziges Flugzeug der Welt, das 45 Jahre lang produziert wurde, in das Guinnessbuch der Rekorde **30** _____.

Zuerst war der Doppeldecker für den **31** _____ in der Landwirtschaft vorgesehen. Er wurde jedoch auch in der zivilen Luftflotte, bei der Feuerwehr und in vielen anderen Bereichen verwendet.

Laut Spezialisten erwies sich das Konzept eines Doppeldeckers als unersetzlich für das kleine Transportflugzeug, denn die An-2 hat **32** _____ Flugeigenschaften: eine geringe Geschwindigkeit und eine große Tragkraft.

Der Doppeldecker **33** _____ sich durch Zuverlässigkeit und einfache Bedienung aus. Aber das Wichtigste ist, dass er auf kleinen Pisten landen und starten kann. Das ist besonders wichtig für Sibirien und den Fernen Osten, wo es nicht viele große Flugplätze gibt. Die An-2 bringt Passagiere einfach und schnell in schwer **34** _____ Siedlungen.

Der Doppeldecker wurde nicht nur in Russland, sondern auch in China produziert. In den sowjetischen Betrieben hat man mit seiner Produktion Anfang der 1970er-Jahre **35** _____, in China wird er immer noch hergestellt.

Die erfolgreichste moderne Modifikation hat alle Vorteile seines Vorgängers, **36** _____ jedoch über verbesserte Flugeigenschaften, ist komfortabler für Piloten und Passagiere und verwendet billiges Kerosin.

- 30** 1) ausgenommen 2) angenommen 3) aufgenommen 4) vernommen

Antwort:

- 31** 1) Einsatz 2) Betrieb 3) Nutzen 4) Bedarf

Antwort:

- 32** 1) einzige 2) einzelne 3) eigene 4) einzigartige

Antwort:

- 33** 1) weist 2) kennt 3) zeichnet 4) wertet

Antwort:

- 34** 1) erkennbare 2) erreichbare 3) entfernte 4) erhaltenswerte

Antwort:

- 35** 1) aufgeteilt 2) aufgehoben 3) aufgegeben 4) aufgehört

Antwort:

- 36** 1) zählt 2) verfügt 3) besetzt 4) beherrscht

Antwort:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 37 Sie haben eine E-Mail von Ihrer deutschen Brieffreundin Sophia bekommen.

Von: sophia@mail.de

An: Kontakt@ege.ru

Betreff: Stadtfeste

...Bei uns in Stuttgart feiert man mehrere lokale Feste, den Geburtstag der Stadt zum Beispiel. Wie wird der Geburtstag deines Wohnorts in der Regel gefeiert? Welche Bedeutung hat dieses Fest bzw. dieser Tag für die Leute in deinem Wohnort? Gibt es spezielle Gerichte, Musik oder andere kulturelle Veranstaltungen an diesem Tag?
...Ich besuche seit einem Monat die Robotik-AG in meiner Schule...

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Sophia beantworten;
- **3 Fragen** zur Robotik-AG formulieren, die Sophia besucht.

Die E-Mail soll 100–140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.**

- 38.1 Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „Umweltbewusstsein der Einwohner von Zetland“ arbeiten. Sie haben einige Informationen zu diesem Thema gefunden, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, an der Einwohner Zetlands teilgenommen haben (siehe Tabelle unten).

Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Wie tragen Sie zur Förderung des Umweltbewusstseins Ihrer Mitbürger bei?“ Bitte wählen Sie nur eine Antwortoption aus.	
Antwortoptionen	Zahl der Befragten (%)
Ich nehme an Aufräumaktionen teil.	37
Ich produziere weniger Hausmüll.	20
Ich unterstütze Umweltschutzorganisationen.	16
Ich informiere meine Familienangehörigen und Verwandten über den Umweltschutz.	14
Ich bin auf den Umweltschutz-Foren aktiv.	13

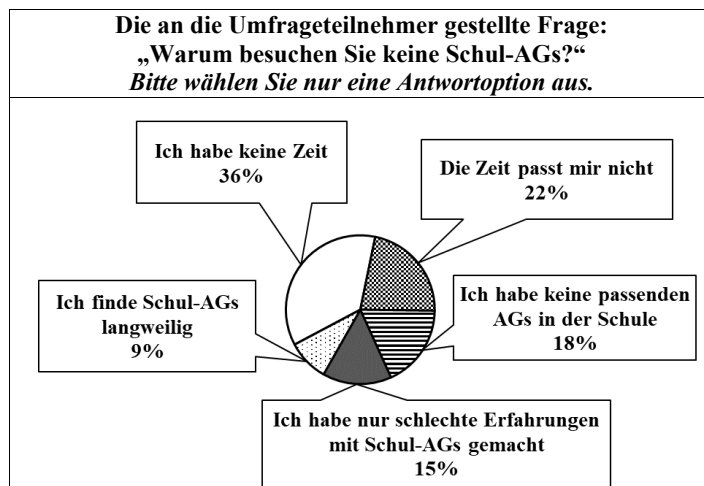
Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit fehlender Aufmerksamkeit den Umweltproblemen gegenüber verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob es wichtig ist, die Umwelt zu schützen, und sie begründen.

38.2 Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Schulische Arbeitsgemeinschaften in Zetland**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen zu diesem Thema gefunden, und zwar Ergebnisse einer Umfrage, an der Jugendliche Zetlands teilgenommen haben (siehe Kreisdiagramm unten).

Kommentieren Sie die Ergebnisse dieser Umfrage und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.



Der Umfang Ihres Textes: 200–250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2–3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1–2 Punkte, die Sie angemessen finden, und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit Schul-AGs verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob es wichtig ist, Schul-AGs zu besuchen, und sie begründen.



Überprüfen Sie, dass jeder Antwort auf die Aufgabe neben der Nummer des Auftrags steht.