

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Внимание! Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1**Чтение текста вслух.**

Выразительно прочитайте вслух текст о великой княгине Елизавете Фёдоровне Романовой (1864–1918).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Благотворительность в России имеет давнюю историю. Ещё в XVIII веке Екатерина II начала выделять личные средства на устройство благотворительных учреждений. С тех пор стало правилом, что женщины – члены царской семьи – должны заниматься социальным служением. Они организовывали и контролировали работу детских приютов, домов престарелых, госпиталей и училищ.

Одним из таких благотворителей была великая княгиня Елизавета Фёдоровна Романова – супруга великого князя Сергея Александровича, брата императора Николая II. В конце XIX века в России случилась небывалая засуха, которая повлекла голод. Великий князь Сергей Александрович организовал сбор пожертвований в помощь голодающим. Самое крупное (более одного миллиона рублей – огромная по тем временам сумма) сделала Елизавета Фёдоровна, которая и руководила сбором средств. Кроме того, она учредила благотворительное общество для помощи брошенным новорождённым детям, которое работало по всей России. Были устроены детские ясли и приюты, что спасло жизнь нескольким тысячам детей.

После гибели мужа великая княгиня решила полностью посвятить жизнь служению людям. Она продала личные драгоценности и на вырученные средства обустроила в Москве женскую Марфо-Мариинскую обитель милосердия. Здесь были больница, библиотека, столовая, дешёвые квартиры для девушек, работавших на фабриках.

Во время Октябрьской революции Елизавета Фёдоровна отказалась уезжать из России. Она погибла в 1918 году вместе с другими членами царской семьи.

(193 слова)

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Елизавете Фёдоровне Ромáновой, включив в пересказ слова патриárха Москóвского и всея Руси Алéксия II:

Подумайте, где лучше использовать слова патриарха Алексия II в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Часть 2

Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Друзья (на основе описания фотографии)



Тема 2. Зимние каникулы (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Нужно ли стремиться быть известным? (рассуждение по поставленному вопросу)

3**Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

4**Участие в диалоге.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Друзья



Опишите фотографию.



Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Где происходит действие?
- Каков внешний вид людей, запечатлённых на фотографии?
- Какое у них настроение?
- В чём заключается важность активного досуга с друзьями?

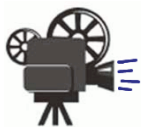


У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Зимние каникулы



Расскажите о зимних каникулах, которые запомнились Вам больше всего.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Где Вы побывали?
- Чем Вы занимались?
- Что интересного с Вами произошло?
- С кем Вы встречались?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Нужно ли стремиться быть известным?



Нужно ли стремиться быть известным?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Что значит быть известным?
- Какой бывает известность?
- Всегда ли известность приносит человеку счастье?
- Почему трудно быть известным человеком?



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.