

**Республиканская олимпиада школьников по английскому языку 7-8 классы**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Решение коммуникативной задачи</b> <b>10 баллов</b> <b>(максимум 10 баллов)</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Есть вступление, соответствующее заданию (1 балл). Начало разговора должно быть естественным, introductions «Let’s discuss this statement» , «Hello? How are you? ... «Hello. What do you think about...» оцениваются 0(ноль)баллов.</li> <li>2) Участники обсудили данный в задании вопрос. Каждый из них должен привести минимум 2 аргумента за свою точку зрения. (4 балла)</li> <li>3) Есть заключение, соответствующее заданию (1 балл).</li> <li>4) Участник употребил оба данных выражения (4 балла)</li> </ol>	<p><b>Взаимодействие с собеседником</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>	<p><b>Лексика</b> <b>(максимум 3 балла)</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.</p>	<p><b>Грамматика</b> <b>(максимум 3 балла)</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives).Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>Фонетическое оформление речи</b> <b>(максимум 2 балла)</b></p>
<p><b>9-1 балл</b> Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p><b>2 балла</b> Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя;</p>	<p><b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 неповторяющиеся грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>

	<p><b>1 балл</b>  Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости</p>	<p><b>1 балл</b>  Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b>  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b>  В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание</p>
<p><b>0 баллов</b>  Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.</p>	<p><b>0 баллов</b>  Отказ от выполнения задания.</p>	<p><b>0 баллов</b>  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b>  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b>  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (6 и более)</p>