КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

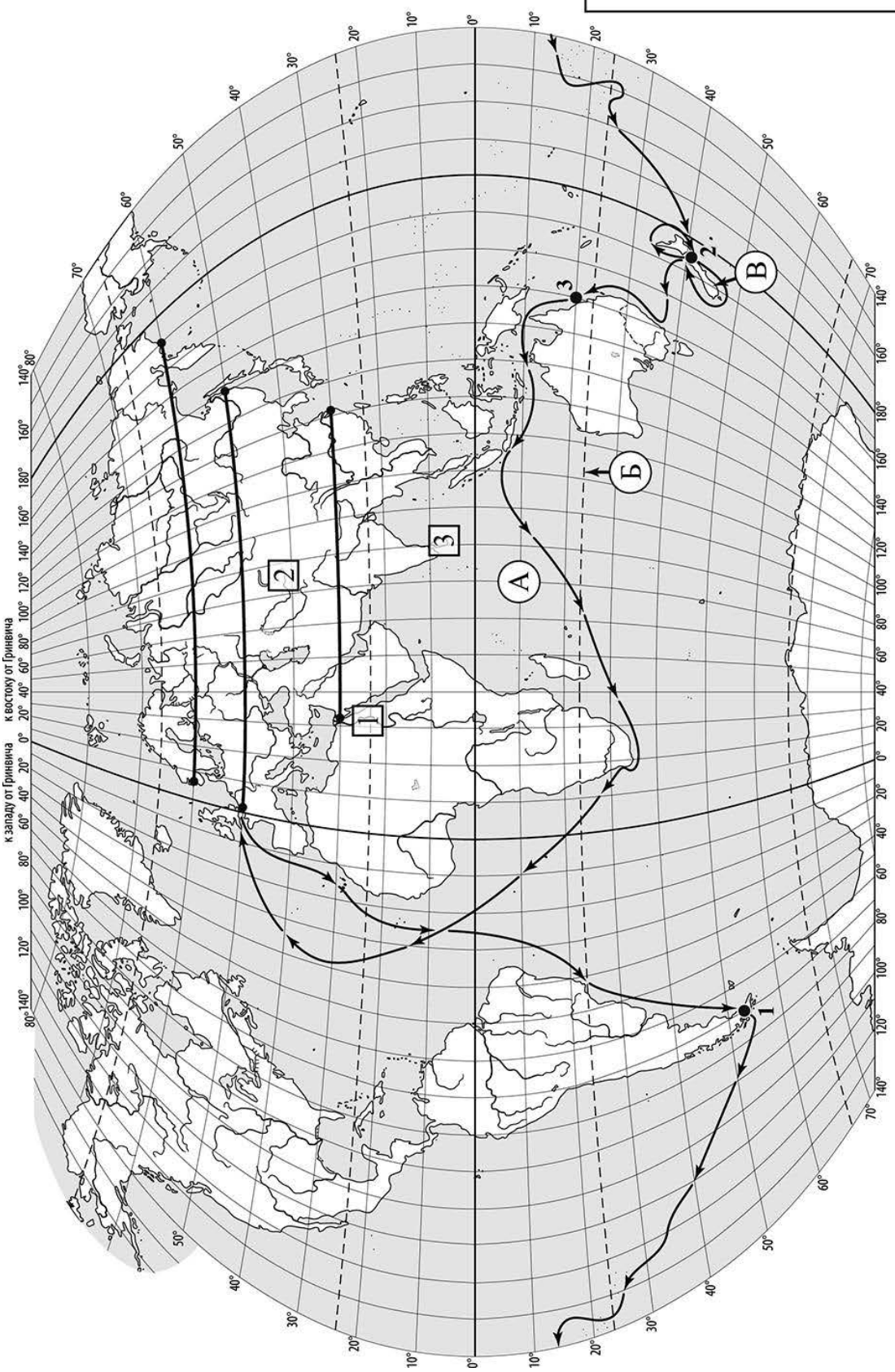
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

© 2024

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



В.В. Юнкер



И.Ф. Крузенштерн

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, который был исследован этой экспедицией.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который был исследован этой экспедицией. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Индийский океан, острова Огненная Земля, острова Новая Зеландия, Южный полярный круг, Южный тропик, Атлантический океан.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

2 На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

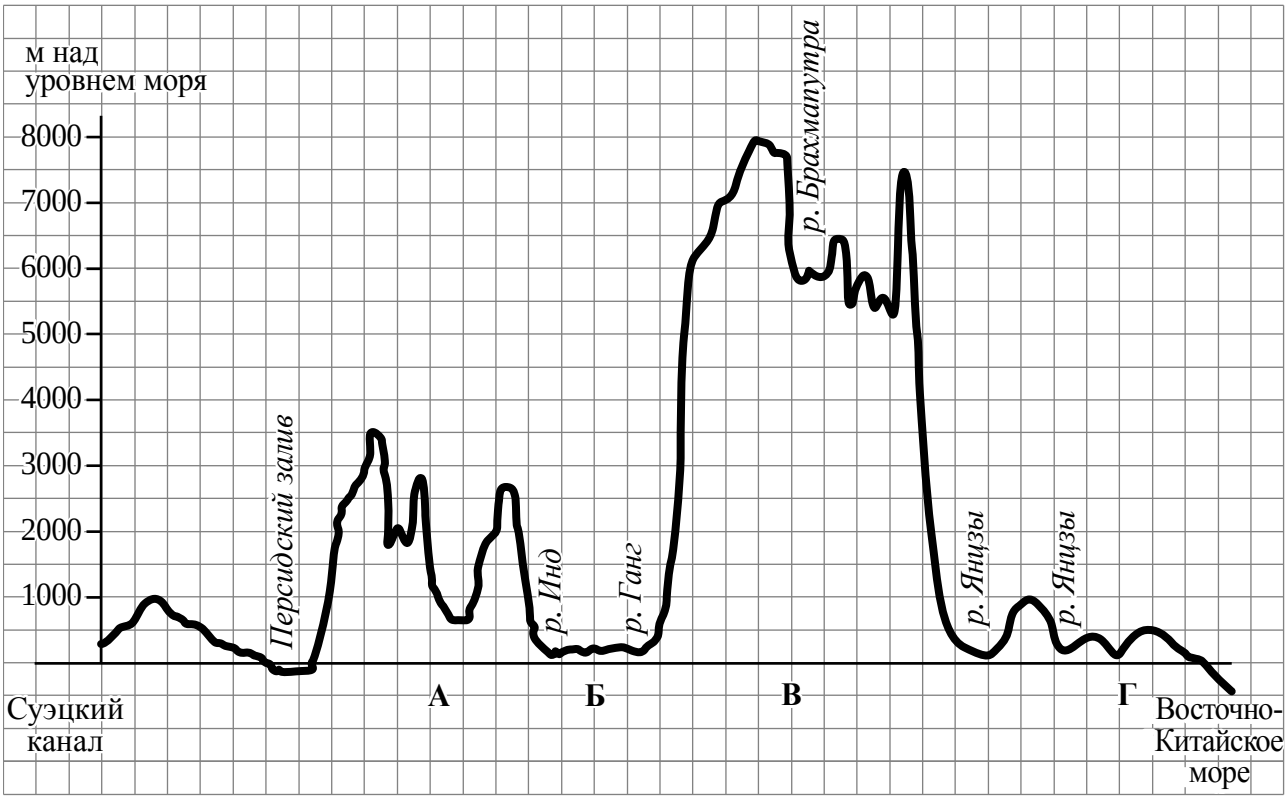


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0^o	10^o	20^o	30^o	40^o	50^o	60^o	70^o	80^o	90^o
Длина дуги параллели в 1^o, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

1) Великая Китайская равнина
2) Индо-Гангская низменность
3) Месопотамская низменность
4) плоскогорье Декан

Ответ.

Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

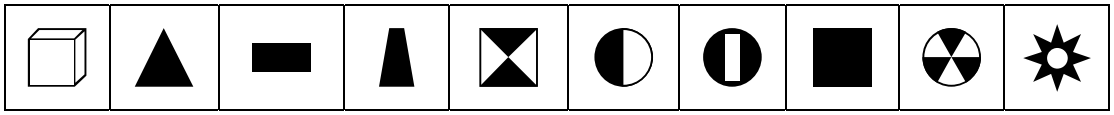


Рисунок 2

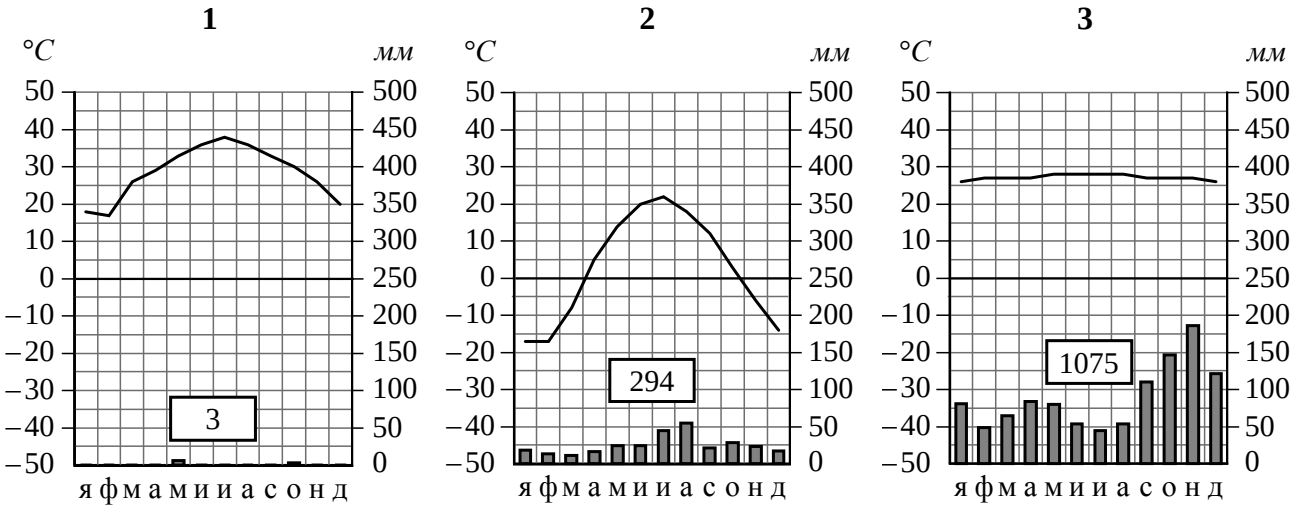
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Железные руды	Каменный уголь	Каменная соль

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Самая богатая по видовому составу растительного и животного мира природная зона планеты.
2) Занимает обширные участки территории вдоль экватора в Южной Америке, Африке и Юго-Восточной Азии.
3) Отличается слабой выраженностью сезонов года.
4) Деревья образуют много ярусов, при этом наблюдается существенный недостаток солнечного света на нижнем ярусе.
5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях: обезьяны, лемуры, ленивцы, некоторые представители семейства кошачьих.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

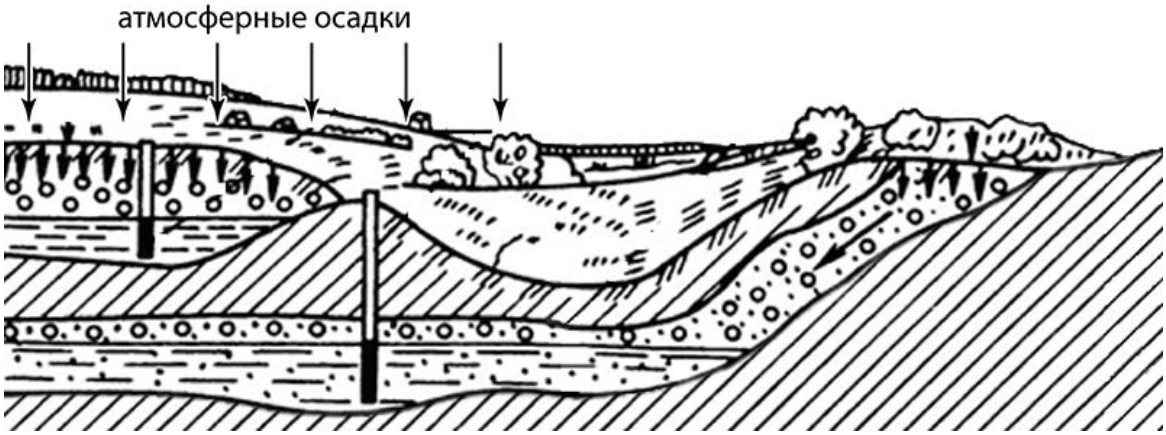
Ответ. ☐

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:
1) На земную поверхность выпадают атмосферные осадки.
2) Образуется водоносный слой, то есть подземные воды.
3) Из поверхностного слоя вода проходит в глубину через водопроницаемые породы до водоупорного слоя.
4) Вода накапливается над водоупорным слоем, насыщая горные породы, залегающие над ним.
5) Вода атмосферных осадков просачивается в грунт, увлажняя поверхностный слой.

Ответ. | | | | | |

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Южная Америка
Б – Евразия

Географические особенности

1) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса – сельва.
2) На материке находится самая высокая вершина Земли.
3) На юго-западе материка глубоко в сушу вдаются моря, соединённые с океаном узким проливом.
4) Бóльшую часть материка занимают низменности и плоскогорья, а на западе протягивается самая длинная горная цепь Земли.
5) Территория материка расположена во всех климатических поясах Земли.
6) На материке находится самое высокогорное озеро мира.

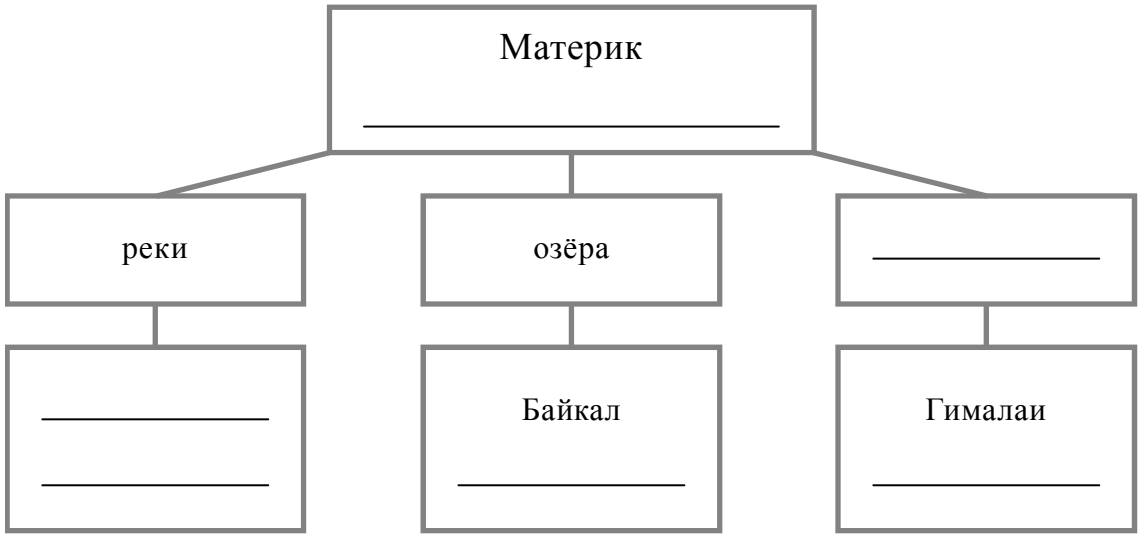
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	**А**	**Б**
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Альпы, Верхнее, Анды, Дарлинг, Калахари, Замбези, Янцзы, Виктория, Карибское, Обь, Аппалачи, Ладожское.



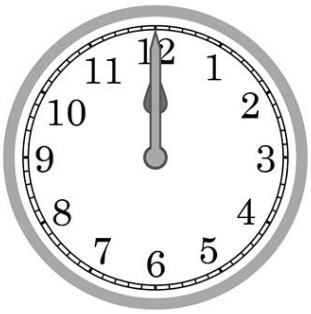
КОД

Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Себастьян и Джадир познакомились на чемпионате Мира по футболу, который проходил в России. Себастьян живёт в столице Бразилии, а Джадир – в столице Алжира. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

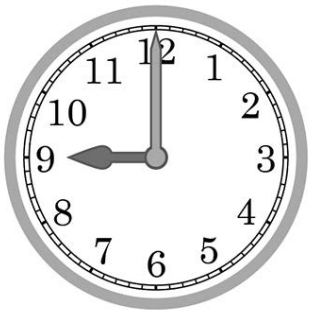
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Бразилии день наступает позже, чем в Алжире. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу

12:00 (полдень)



_____

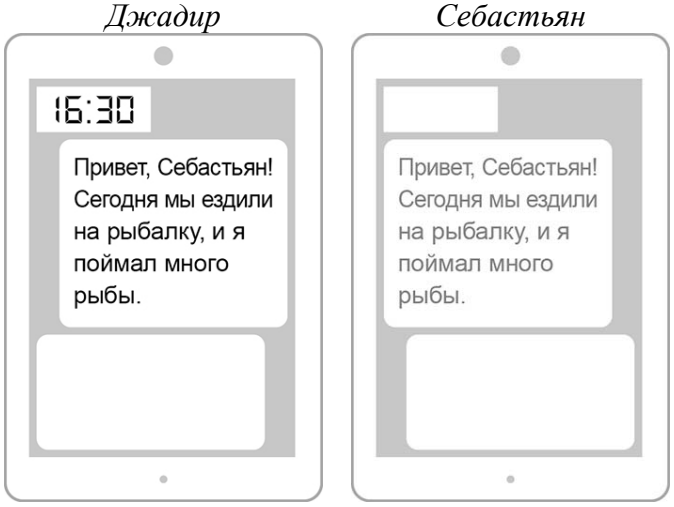
20 августа
9:00



_____

20 августа
13:00

6.3. Джадир отправил Себастьяну электронное сообщение в 16:30 по местному времени



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Себастьяна, когда он получит сообщение от Джадира?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу, выполните задания.

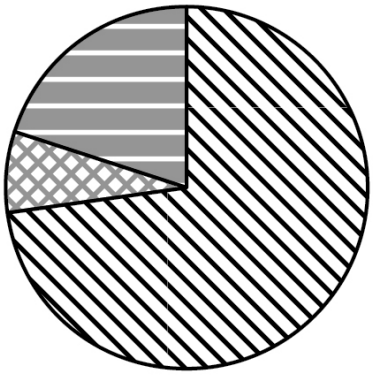
Численность и структура занятости населения, 2017 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Алжир	11,8	11	31	58
2	Эфиопия	52,8	73	7	20
3	Венгрия	4,6	5	30	65
4	Азербайджан	5,1	37	14	49

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности занятого населения, начиная со страны с самым низким показателем. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве

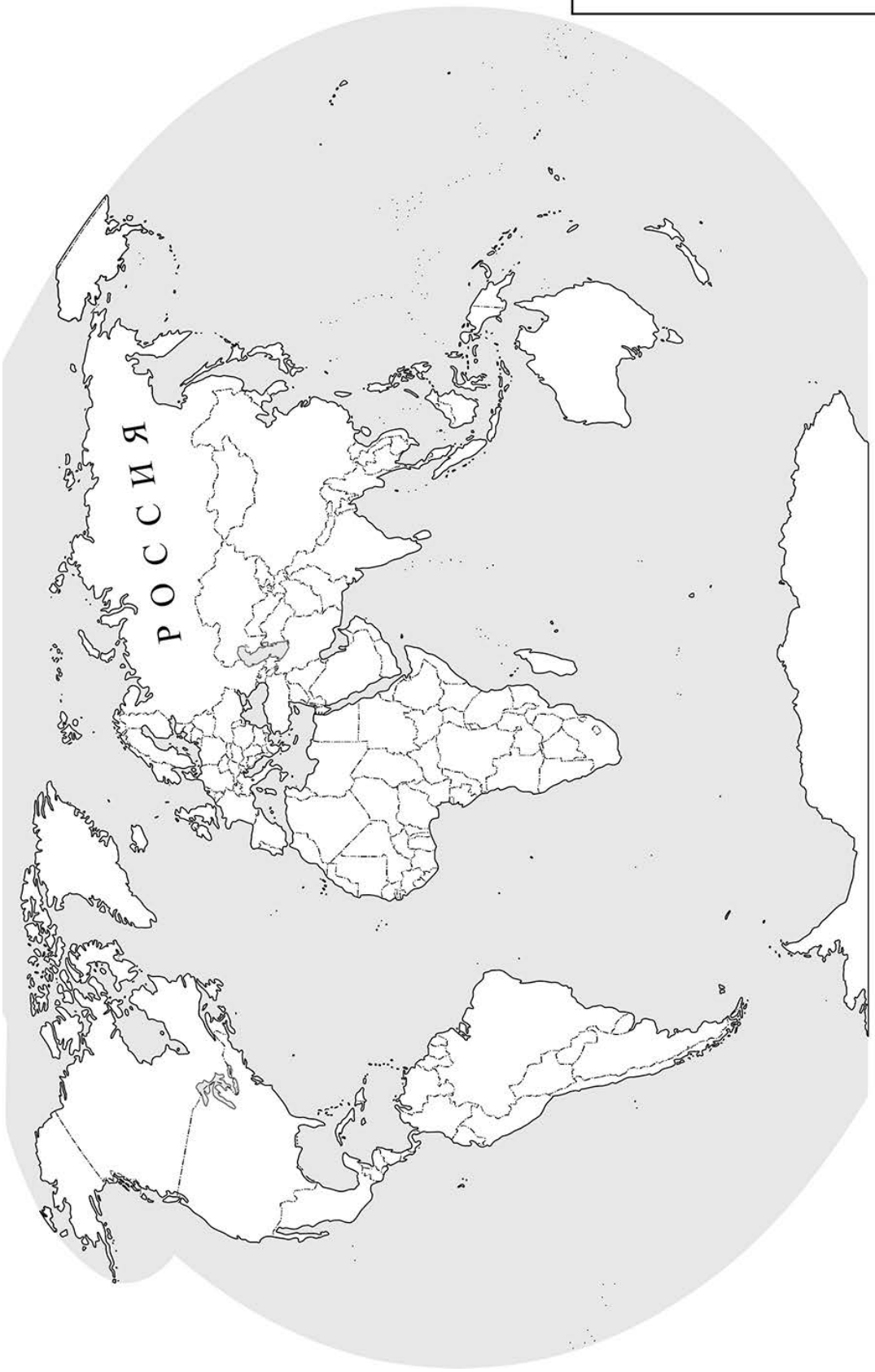
доля населения, занятого в промышленности

доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

КОД

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.







В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

В какой части света расположена эта страна?

Ответ. _____