

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	52314
4	15
5	321
8	3

1

1.1	А – хвойные Б – плауновые В – однодольные Г – двудольные
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : плауновые; 2) <u>объяснение</u> , например: это споровые растения; ИЛИ 1) <u>объект</u> : хвойные; 2) <u>объяснение</u> , например: древесные растения Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на отличие хлореллы от хламидомонады</u> , например, у хлореллы нет жгутиков; ИЛИ у хлореллы отсутствует глазок	
Правильно указано одно отличие	1
Отличие не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

6.1	212211
-----	--------

6.2

Указания к оцениванию		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к классам Однодольные и Двудольные		
Правильно указано по три примера растений в каждом классе		2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному классу, и два примера растений, относящихся к другому классу		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

7

7.1	4
-----	---

7.2.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>клетка</u> : спермий; 2) <u>роль клетки</u> , например: клетка передаёт признаки следующему поколению / при оплодотворении образует новый организм		
Правильно указана клетка и указана её роль		2
Правильно указана только клетка		1
Клетка не указана / указана неправильно		0
<i>Максимальный балл</i>		2

9

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – выведение человеком для получения пищевых продуктов; 2) <u>группа 1</u> – культурные растения: фасоль, груша, картофель; 3) <u>группа 2</u> – дикорастущие растения: горошек мышиный, мятлик луговой, белая акация		
Правильно заполнены пять ячеек таблицы		3
Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы		2
Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы		1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		3

10

10.1



Название	Кладофора	Редька дикая	Хвощ полевой
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2	редька дикая – 10 кладофора – 1 хвощ полевой – 7
------	--

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–25