

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ****6 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|
| Баллы         |   |   |   |   |   |   |   |   |              |                   |

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

## Перечень событий (процессов)

А) объединение Франции в XII–XV вв.

Б) формирование Древнерусского государства

В) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

Г) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Перечень событий (процессов)****А)** объединение Франции в XII–XV вв.**Б)** формирование Древнерусского государства**В)** политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.**Г)** защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.**2**

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И, окончив молитву, Александр встал, поклонился архиепископу. Архиепископ же был тогда Спиридон, он благословил его и отпустил. Князь же, выйдя из церкви, осушил слёзы и начал ободрять дружину свою, говоря: "Не в силе Бог, но в правде...". Сказав это, пошёл на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска, но уповая на святую Троицу.

Скорбно же было слышать, что отец его, князь великий Ярослав, не знал о нашествии на сына своего, милого Александра, и ему некогда было послать весть отцу своему, ибо уже приближались враги. Потому и многие новгородцы не успели присоединиться, так как поспешил князь выступить. И выступил против них в воскресенье пятнадцатого июля, имея веру великую к святым мученикам Борису и Глебу».

Ответ:

**3**

С каким из данных событий (процессов) связано название «Генеральные штаты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл названия «Генеральные штаты».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с военными столкновениями Древнерусского государства в XI – первой половине XII в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и результаты военных столкновений Древнерусского государства в XI – первой половине XII в.

Ответ:

| Личности | Действия |
|----------|----------|
| 1.       |          |
| 2.       |          |

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась территория Франкского государства при Хлодвиге.



**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



6

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.



Ответ:

| Памятники культуры России |  | Памятники культуры зарубежных стран |  |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
|                           |  |                                     |  |

7

Какие из перечисленных памятников культуры созданы в XII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Слово о Законе и Благодати»
- 2) Дмитриевский собор во Владимире
- 3) церковь Покрова на Нерли
- 4) церковь Фёдора Стратилата на Ручью в Новгороде
- 5) «Задонщина»



Ответ:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Часть 2

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда была сделана данная фотография. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память о войне, в годы которой была сделана эта фотография.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---