

Проверочная работа
по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС
(линейная программа)
Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

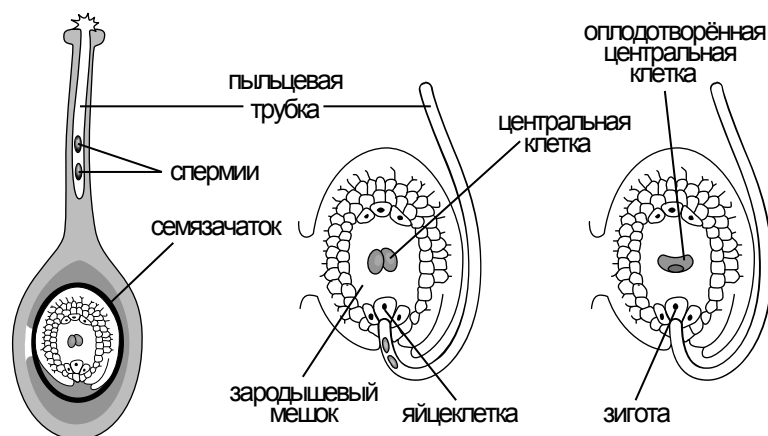
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	4.3	5	6	7	8.1	8.2	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

На представленном ниже рисунке ученик изобразил один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в какой области ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какие клетки зародышевого мешка участвуют в данном процессе?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют древесинные и лубяные волокна у растений?

Ответ. _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ЦВЕТОК

Самая заметная часть цветка – это венчик, состоящий часто из отдельных _____(А). Обычно венчик окружён _____(Б), состоящей из чашелистиков. В центре цветка расположены его главные части – _____(В) и пестик. Они являются органами размножения.

Список слов:

- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) чашечка
- 4) соцветие
- 5) тычинка
- 6) лепесток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение листа шиповника и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *черешок*, *прилистники*, *листовую пластинку*.

4.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ. _____

4.3. Как называется часть листа, которая соединяет его со стеблем?

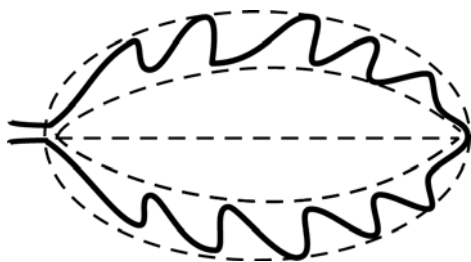
Ответ. _____

5

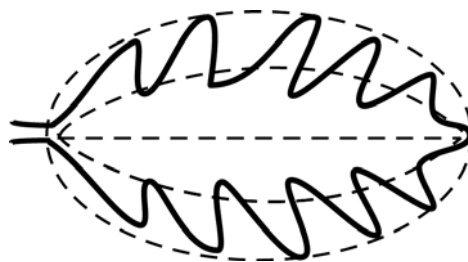
Рассмотрите изображение листа аспидистры и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

**А. Форма листа**

1) перисто-лопастная



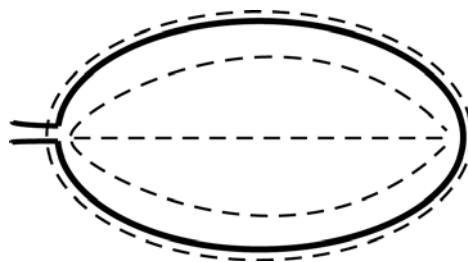
2) перисто-раздельная



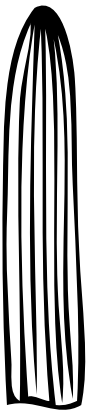
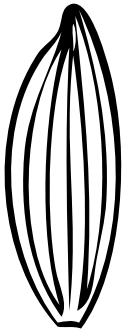
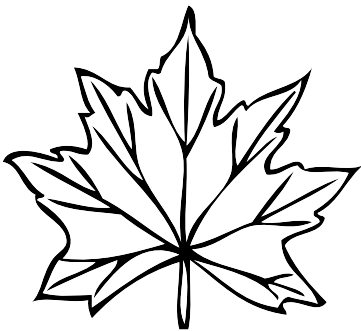
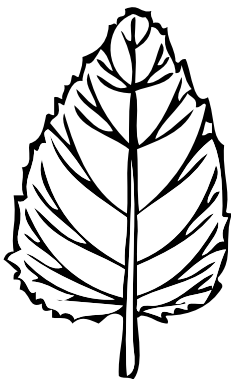
3) перисто-рассечённая



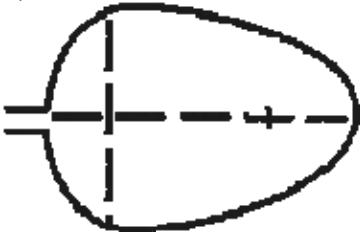
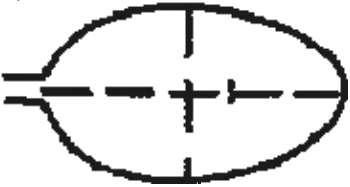
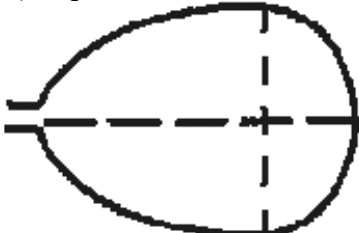
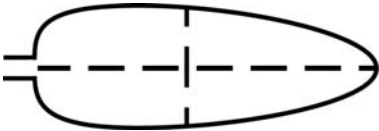
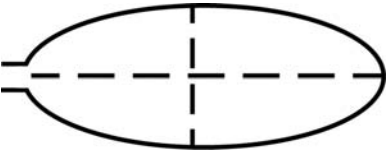
4) цельная



Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
1) яйцевидный 	2) овальный 	3) обратно-яйцевидный 
Длина превышает ширину в 3–4 раза.		
4) ланцетный 	5) продолговатый 	6) обратно-ланцетный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В

6

Клубень – это видоизменённый побег. Какая его часть запасает питательные вещества?

- 1) стебель
- 2) листья
- 3) почки
- 4) корень

☐

Ответ.

☐

7

Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

☐

Ответ. _____

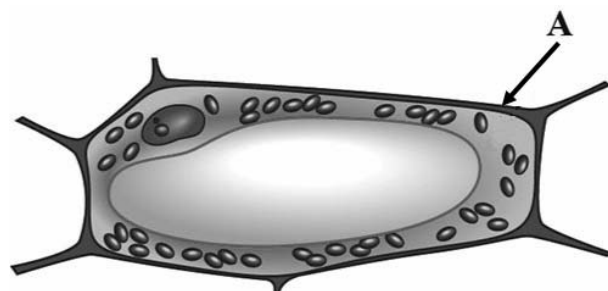


Рис. 1

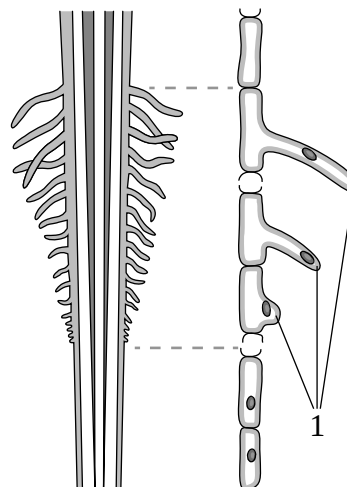
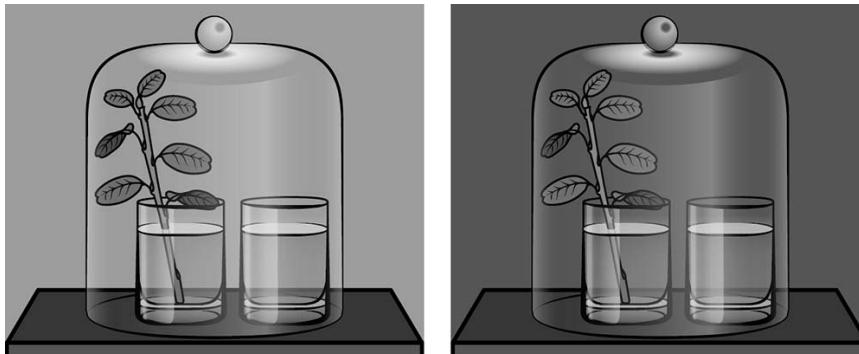


Рис. 2

8

Известно, что растения дышат. Валерий поставил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с растворённой пищевой солью. Затем закрыл растение и стакан с раствором стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Валерий обратил внимание на то, что цвет раствора не изменился.



8.1. Какую задачу ставил Валерий, помещая стакан с растением и стакан с растворённой пищевой солью в тёмный шкаф?

Ответ. _____

Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ. _____

8.2. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить известковую воду, то раствор помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Кукуруза	2–3	7	4–6
Огурец	6–8	8	3–4
Горох	5–6	6	4–5
Тыква	6–8	10	4–8

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность более 6 лет?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину более 7 см?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице имеют минимальный срок всхожести и срок хранения 5–6 лет?

Ответ. _____

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений каланхоэ и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания	 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет	 полутень	 тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Каланхоэ:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Фиалка:

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____