

Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

По дну овра(ж/ш)ка прот..ка..т речушка. По её б..регам густо разросся кипрей.

Недавно его считали сорняком. Люди безжалостно вырывали его рядом с маленькими сосенками. Но вскоре заметили что деревца без кипрея (не)могут бороться с холодом и погибают.

Кипрей тёплый цветок. Когда ударит осенний⁽³⁾ м..ро(з/с) и иней пос..р..брит траву, то около кипрея инея (не)быва..т. Вокру(г/к) цветка ст..ит тёплый воздух. В этой т..плоте р..стут с..седи кипрея.⁽⁴⁾

Кипрей раз..ста..тся рядом с м..лодыми соснами. Он их защитник и сторо(ж/ш)⁽¹⁾. В сильный моро(з/с) у кипрея отмерза..т в..рхушка а он не (з/с)даёт..ся и выделя..т⁽²⁾ т..плоту. Самоотверженный цветок!

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

(1) – фонетический анализ;

[illegible]

(2) – морфемный анализ;

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Километр, поняла, досуг, начать.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи **отсутствуют** в предложении.**На заре радостно звенят в соседней роще птичьи голоса.**

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Как ты готовишь слоёное тесто для пирожков бабушка
- 2) Внучка попросила у бабушки рецепт теста для пирожков
- 3) Как ты готовишь тесто для пирожков спросила внучка у бабушки
- 4) Бабушка рассказала как готовить тесто для пирожков

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поставь-ка второй стол в левую часть сцены!
- 2) Для каждого действия спектакля ребята готовили отдельные декорации.
- 3) Декорации получились небольшими и не мешали передвижению актёров по сцене.
- 4) Подумайте ребята о цветовой гамме боковых декораций к спектаклю.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тёплый ветер лениво проходит над полем и перебирает тяжёлые колосья ржи.
- 2) Дятлы долбят ствол старых деревьев и добывают вредных насекомых.
- 3) Высоко под облаками кружат и купаются в воздухе белогрудые ласточки.
- 4) На полях сошёл снег и лес постепенно наполнился голосами перелётных птиц.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)В старину на новогодних ёлках были разнообразные игрушки-сладости, сделанные из марципана. (2)Сладкие игрушки сусалили, то есть золотили или серебрили тонким слоем самого настоящего драгоценного металла. (3)Поэтому такие украшения для праздничного убранства ёлки стоили дорого.

(4)Слово «сусалить» почти исчезло из современного русского языка. (5)Зато остался Сусальный переулок в Москве недалеко от станции метро «Курская». (6)Наверное, когда-то там жили ремесленники, которые покрывали золотом или серебром какие-нибудь редкие украшения, различную церковную утварь или даже колокола. (7)Слово «сусалить», по мнению учёных, очень странное. (8)Из какого оно языка к нам попало, сказать трудно. (9)Есть даже мнение, что из древнеиндийского языка. (10)Во всяком случае, сладости стран Востока, особенно халву, сусалют и в наше время. (11)А у Александра Блока есть стихотворение, которое называется «Сусальный ангел». (12)В нём поэт с грустью рассказывает про ёлочную игрушку-ангела из марципана, тающую на новогодней ёлке под жарким пламенем свечи.

(13)У слова «марципан» тоже есть свой секрет. (14)Хотя оно и пишется на разных языках по-разному, но произносится, оказывается, всеми народами почти одинаково. (15)Есть предположение, что оно имеет арабское происхождение.

(16)Интерес к слову и изучение родного языка позволяют заглянуть в нашу историю, узнать, как жили наши предки, и понять, почему мы так сегодня говорим.

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что слово «сусалить» не исчезло из русского языка? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой функционально-смысловой тип речи представлен в предложениях 13–15 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 13–15 найдите слово со значением «догадка, гипотеза». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 6-7 найдите синоним к слову «необычное» и выпишите его.

Ответ. _____