

Проверочная работа
по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10 K1	10 K2	10 K3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																						

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *грибы, растения, животные*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ограниченный рост, прикрепленный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. В клетках листьев клёна днём происходит процесс, во время которого из воздуха поглощается углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, фотосинтез, движение, выделение.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования способности человека концентрировать внимание в состоянии покоя и после физической нагрузки.

Список приборов:

- 1) видеокамера
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) секундомер
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Светлана на уроке изучала устройство светового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть светового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Светлана рассмотрела мякоть плода томата под световым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение окуляра – 10;

– увеличение объектива – 6.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



5

Ольга и Сергей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов (словосочетание):

1) Растения

2) Голосеменные

3) Туя

4) Туя западная

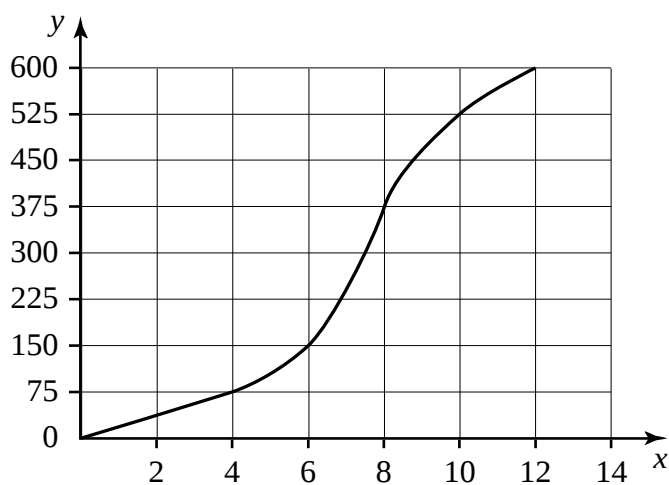


Туя западная

Царство	Отдел	Род	Вид

6

На графике показана зависимость скорости размножения организма от времени (по оси x отложено время (в часах), а по оси y – число образовавшихся особей).



6.1. Определите, сколько новых особей может образоваться через 6 часов.

Ответ. _____

6.2. Какие два типа размножения различают в живой природе?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Сосна сибирская – вечнозелёное светолюбивое древесное растение, достигающее 35–45 м в высоту. (2) В умеренном климате эти деревья образуют леса на равнинах, а в субтропиках и тропиках произрастают в горах. (3) Игловидные листья – хвоинки – плотные, кожистые и жёсткие, располагаются на побеге пучками. (4) Семена развиваются в шишках, являющихся видоизменёнными побегами. (5) Территория произрастания сосны сибирской почти полностью находится в пределах России, лишь южным краем заходит в Монголию и Казахстан. (6) Сосновые леса окаймлены на опушках кустарниковыми зарослями малины, ежевики и шиповника.

7.1. В каких предложениях текста описываются географические признаки сосны сибирской? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание шиповника майского по следующему плану.

А) Какие среды обитания освоил шиповник?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения шиповника указывает на его приспособленность к жизни в этих средах? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между сосной и шиповником в природе?

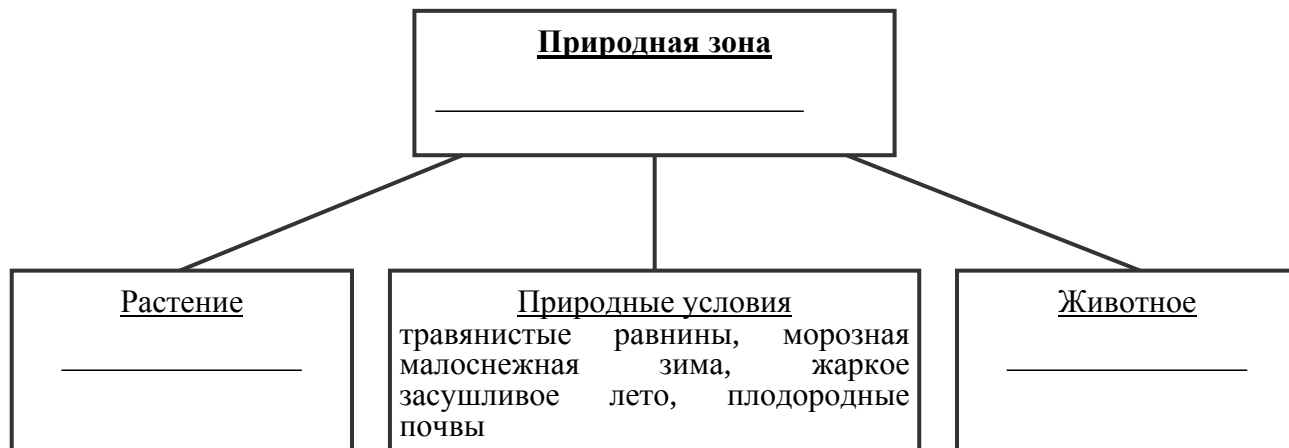
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Тайга, гадюка, верблюд, морошка, полынь, тундра, дуб, песок, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ. _____



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____

