

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Часть находившихся в пользовании крестьян земель, которой они лишились в ходе Крестьянской реформы 1861 г.»

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Бухарин, более чем кто-либо другой, понимал, почему _____ форсирует колхозное строительство. Из коллективного хозяйства легче изъять хлеб! И здесь _____ не ошибался: аграрное производство, включённое в командную систему, проще заставить фактически вновь вернуться к практике "военного коммунизма". Вот некоторые данные. При приблизительно одинаковом валовом сборе зерна государство смогло удвоить товарную массу хлеба, полученного от крестьян. Но какой ценой!

На Северном Кавказе, Украине, в Поволжье, в других регионах страны наступила полоса жестокого голода. Сегодня нет достоверных данных о его жертвах. Но ясно одно: число их очень велико. Возможно, немногим меньше, чем во время раскулачивания. И это тоже цена "аграрной революции" генсека.

Голод был вызван не только засухой, охватившей основные сельскохозяйственные районы, но и дезорганизацией крестьянского хозяйства в ходе коллективизации, насильственным изъятием сельхозпродукции, наконец, несбалансированностью народного хозяйства в целом. Население городов ежегодно увеличивалось на 2–2,5 миллиона человек; росло число едоков. При низких закупочных ценах колхозное крестьянство не смогло, естественно, обеспечить страну хлебом. С самого начала существования колхозного производства от принципа материальной заинтересованности крестьянина не осталось и следа. К тому же государство продолжало импортировать хлеб. Для закупки за границей машин, оборудования, техники нужна была валюта. И _____ торопил, настаивал. Его указания, естественно, выполнялись. Во многих районах, особенно на Украине, несмотря на голод, хлеб выбирался полностью. Цена индустриализации была горькой, трагической. Индустриализация – это не только самоотверженный труд рабочего класса, но и неисчислимые жертвы крестьян».

2

Укажите с точностью до десятилетия период, когда разразился описываемый в отрывке массовый голод. Назовите руководителя страны, фамилия которого трижды пропущена в отрывке.

Ответ: _____

3

Укажите две любые упоминаемые автором причины голода, охватившего многие регионы страны.

Ответ: _____

4

В отрывке упоминается политика коллективизации, коренным образом изменившая жизнь крестьян. Укажите одну любую меру правительства, направленную на изменение социально-экономического положения крестьян в XIX в.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____(А)	_____(Б)	Олег Вещий
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____(В)
XIX в.	_____(Г)	_____(Д)
_____(Е)	Заключение Портсмутского мирного договора с Японией	_____(Ж)
_____(З)	_____(И)	Ярослав Мудрый

Пропущенные элементы:

- 1) заключение письменного договора Руси с Византией
- 2) XX в.
- 3) XII в.
- 4) начало создания Русской Правды
- 5) X в.
- 6) Александр Невский
- 7) царь Алексей Михайлович
- 8) Бородинское сражение
- 9) С.Ю. Витте
- 10) М.Б. Барклай де Толли
- 11) Полтавская битва
- 12) XI в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите главнокомандующего войском, военные походы которого обозначены на схеме стрелками.

Ответ: _____

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Назовите российского монарха – одного из персонажей данной картины. Назовите художественный стиль, в котором написана данная картина.

Ответ: _____

9

Укажите название неофициального правительства, действовавшего при монархе, изображённом на картине.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период Коренного перелома в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.), на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
