

[illegible]

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Земельное владение, получаемое за военную и государственную службу без права продажи, обмена или наследования.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В связи с осадой Оренбурга и длительным стоянием у стен крепости войск, численность которых в иные месяцы достигала 30 тыс. человек, перед предводителями движения возникли задачи, которых не знала практика предшествующих движений: необходимо было организовать снабжение повстанческой армии продовольствием и вооружением, заняться комплектованием полков, противопоставить правительственной пропаганде популяризацию лозунгов движения.

В Берде, ставке "императора Петра III", расположенной в 5 верстах от блокированного Оренбурга, складывается свой придворный этикет, возникает своя гвардия, император обзаводится печатью с надписью "Большая государственная печать Петра III, императора и самодержца Всероссийского", у молодой казачки Устиньи Кузнецовой, на которой женился предводитель восстания, появились фрейлины. При ставке создаётся орган военной, судебной и административной власти – Военная коллегия, ведавшая распределением имущества, изъятого у дворян, чиновников и духовенства, комплектованием полков, распределением вооружения.

В привычную форму, заимствованную из правительственной практики, вкладывалось иное социальное содержание. В полковники "царь" жаловал не дворян, а представителей народа. Бывший мастерской Афанасий Соколов, более известный под прозвищем Хлопуша, стал одним из выдающихся руководителей повстанческой армии, действовавшей в районе заводов Южного Урала. В лагере восставших появились и свои графы. Первым из них был Чика-Зарубин, действовавший под именем "графа Ивана Никифоровича Чернышова". Провозглашение предводителя восстания императором, образование Военной коллегии, введение графского достоинства свидетельствуют о неспособности крестьянства и казачества сменить старый общественный строй новым – речь шла о смене лиц».

2

Укажите предводителя восстания, о котором идёт речь в тесте. Укажите время, с точностью до десятилетия, когда произошло это восстание.

Ответ: _____

3

Какие задачи, по мнению автора, встали перед участниками восстания во время длительной осады Оренбурга? Укажите две задачи.

Ответ: _____

4

В данном отрывке говорится об одном из крупнейших народных восстаний, охвативших значительную территорию России. Укажите ещё одно восстание из истории России, которым также была охвачена значительная территория.

Ответ: _____

5

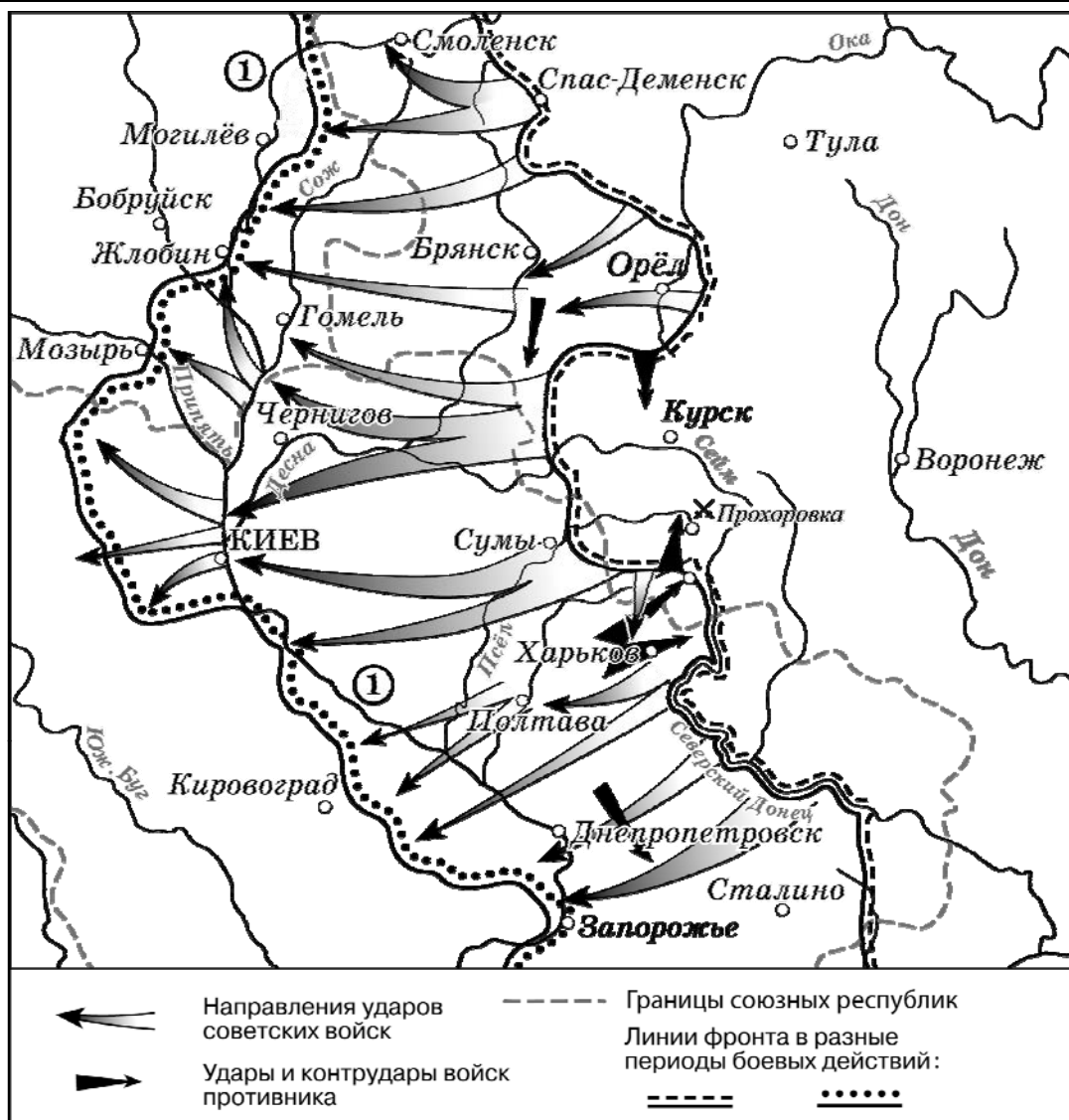
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XIII в.	Невская битва	_____ (А)
_____ (Б)	_____ (В)	А.Д. Меншиков
_____ (Г)	Тарутинский манёвр	_____ (Д)
XX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Олег Вещий

Пропущенные элементы:

- 1) И.В. Сталин
- 2) IX в.
- 3) индустриализация в СССР
- 4) XVII в.
- 5) князь Александр Ярославич
- 6) XVIII в.
- 7) XIX в.
- 8) Полтавская битва
- 9) С.Ю. Витте
- 10) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 11) «стояние» на реке Угре
- 12) М.И. Кутузов

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите фамилию Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР в период, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

7

Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло событие, участники которого награждались данной медалью. Укажите название войны, в ходе которой произошло данное событие.



Ответ: _____

9

Назовите Председателя комитета министров Российской империи, подписавшего мир, завершивший войну, участники одного из сражений которой награждались данной медалью.



Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1920-х гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в 1920-х гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
