

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	Изменчивость ИЛИ наследственная изменчивость	1
1.2	Выведение различных сортов капусты ИЛИ выведение различных сортов гороха <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	24	2
2.2	ЖЛЕГ; ЖМЕГ	2
3	Споры	1
4	Численность растёт экспоненциально ИЛИ численность растёт сначала медленно, а затем быстрее ИЛИ скорость прироста численности постоянно увеличивается	1
5	612354	2
6.1	6,1	1
6.2	жирорастворимые	1
7	2 135 4	2
8	признак рецессивный, сцеплен с полом (сцеплен с X-хромосомой)	1
9	Генотип исходного растения с дисковидными плодами – Аа; генотип исходного растения со сферическими плодами – аа; генотип полученного потомства с дисковидными плодами – Аа	2
10.1	II или IV	1
10.2	нет (не может)	1
11.1	эукариоты	1
12.1	ДНК: АТГГТГТЦТЦАГААГ	1
12.2	Белок: тир-гис-арг-вал-фен	1
12.3	35%	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**Задание 2.3**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : 2000 кДж; 2) <u>объяснение</u> , например: в любой из пищевых цепей поморник находится на уровне консумента II порядка, значит, к нему приходит 0,01 (1%) от первичной годовой продукции. (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) малое ядро (микронуклеус); 2) конъюгация (половой процесс)	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально у предков верблюда ноги имели разное строение; при этом выживали те из них, кто успешнее перемещался по песку; 2) более приспособленные организмы чаще давали потомство, что приводило к изменению генетического состава популяции; 3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении особей, имеющих широкие подошвы ног, становилось всё больше	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов ИЛИ Ответ включает в себя три названные выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) <u>эра</u> : палеозойская; 2) <u>периоды</u> : силур, девон; 3) <u>ближайшие родственники среди современных животных</u> : рыбы ИЛИ Хрящевые рыбы	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **32**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32