

СПЕЦИФИКАЦИЯ**экзаменационных материалов для проведения в 2023 году
государственного выпускного экзамена по образовательным
программам среднего общего образования (письменная форма)
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ****1. Назначение экзаменационной работы**

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952).

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской

Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Экзаменационная работа содержит три раздела: «Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика» и «Письменная речь».

В работу по китайскому языку включено 18 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Раздел 1 («Чтение») содержит 5 заданий, из которых 2 задания – на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, и 3 задания – с выбором и записью одного правильного ответа из трёх предложенных.

Раздел 2 («Грамматика, лексика и иероглифика») содержит 13 заданий на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Раздел 3 («Письменная речь») содержит 1 задание, требующее развернутого ответа.

В разделе «Чтение» проверяется сформированность умений понимания основного содержания письменных текстов, понимания структурно-смысловых связей в тексте, а также понимания в прочитанном тексте запрашиваемой информации.

В разделе «Грамматика, лексика и иероглифика» проверяются навыки оперирования грамматическими, лексическими и иероглифическими единицами.

В разделе «Письменная речь» контролируются умения написания электронного письма личного характера.

При этом следует иметь в виду, что, хотя задания разделов «Чтение» и «Письменная речь» имеют в качестве объектов контроля умения в соответствующих видах речевой деятельности, эти умения обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции экзаменуемых. Успешное выполнение заданий на контроль рецептивных видов речевой деятельности обеспечивается знанием лексических единиц, морфологических

форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Задание раздела «Письменная речь» требует от экзаменуемого, помимо этих знаний, навыков оперирования лексическими единицами, иероглифическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию и видам проверяемых умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Кол-во заданий	Максимальный балл
Чтение		
Понимание основного содержания текста	1	6
Понимание структурно-смысловых связей в тексте	1	4
Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте	3	3
Грамматика, лексика и иероглифика		
Лексико-грамматические навыки и иероглифика	13	13
Письменная речь		
Умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке	1	8
Итого	19	34

4. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

В разделах «Чтение» и «Грамматика, лексика и иероглифика» представлены задания, относящиеся к базовому и повышенному уровням сложности. Задание в разделе «Письменная речь» относится к базовому уровню сложности. Распределение заданий по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 34
Базовый	8	20	59
Повышенный	11	14	41
Итого	19	34	100

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по китайскому языку предоставляется 3 часа 30 минут (210 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При проведении ГВЭ-11 по китайскому языку в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответы на задания 1 и 2 оцениваются в 6 и 4 первичных балла соответственно. За каждое верно установленное соответствие выставляется 1 первичный балл. Каждый правильный ответ в заданиях 3–18 оценивается в 1 первичный балл. Ответ на задание раздела «Письменная речь» оценивается в 8 первичных баллов.

Ответ на задание с развёрнутым ответом (электронное письмо личного характера) оценивается экспертом с учётом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за ответ на задание с развёрнутым ответом – 8. К заданию приводятся подробные критерии оценивания, в которых указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

В экзаменационном варианте перед каждым типом задания предлагается инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 34.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–9	10–18	19–27	28–34

8. Изменения экзаменационных материалов 2023 года по сравнению с 2022 годом

В экзаменационную работу ГВЭ-11 2023 г. по китайскому языку были внесены изменения в раздел 2 («Грамматика, лексика и иероглифика»). Экзаменуемым предлагается:

- 1) в задании 8 – заполнить пропуск в предложении подходящей лексической единицей;
- 2) в задании 14 – заполнить пропуск в предложении подходящей результативной морфемой;
- 3) в задании 17 – установить, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики;
- 4) в заданиях 6, 7, 8, 9, 13, 14 – выбрать правильный ответ из четырёх предложенных (количество вариантов ответов сокращено с пяти вариантов ответов до четырёх).

Обобщённый план варианта экзаменационных материалов ГВЭ-11 (письменная форма) 2023 года по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный

№ задания	Требования к результатам обучения / элементы содержания, проверяемые на ГВЭ	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 1. Чтение				
1	Понимание основного содержания текста	Б	6	
2	Понимание структурно-смысловых связей в тексте	П	4	
3	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	П	3	
4				
5				
Итого			13	70
Раздел 2. Грамматика, лексика и иероглифика				
6	Соблюдение правил тональной системы китайского языка; соблюдение правил системы пиньинь (латинизированного звуко-буквенного стандарта записи китайских слов)	Б	1	
7	Счётные слова (классификаторы) в китайском языке	Б	1	
8	Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках изученной тематики, и их сочетаемость	Б	1	
9	Глаголы (глаголы-предлоги) в позиции предлога в китайском языке. Предложные конструкции. Сравнительные конструкции (с предлогом 比 bǐ, 没有 méi yǒu). Выражения подобия (конструкция 跟... 一样 gēn... yíyàng). Дополнительный элемент количества в сравнительных конструкциях (обстоятельство меры – прим. 比她大两岁)	Б	1	
10	Количественные числительные. Порядковые числительные (префикс 第 dì)	Б	1	
11	Показатель состоявшегося действия суффикс 了 le; модальная частица 了 le. Отрицание в предложениях с суффиксом 了 le и модальной частицей 了 le. Употребление модальной частицы 了 le для выражения значения изменения ситуации, обстановки, обстоятельств и т.д. Выражение значения действия, имевшего место в неопределённое время в прошлом (суффикс 过 guo). Отрицательная форма глаголов с суффиксом 过 guo. Выражение значения состояния на момент речи. Оформление глагола суффиксом 着 zhe. Отрицательная форма глагола с суффиксом 着 zhe	Б	1	

№ задания	Требования к результатам обучения / элементы содержания, проверяемые на ГВЭ	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
12	Дополнительный элемент оценки (обстоятельство результата). Частица 得 de (-de постпозитивное). Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 -de- и 不 -bu-). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 -de- и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующим за глаголом с частицей 得 -de-. Обстоятельство образа действия и частица 地 de- (de- препозитивное)	П	1	
13	Правила употребления наречий: 还 hái, 再 zài, 又 yòu, 就 jiù, 才 cái и др.	П	1	
14	Результативные глаголы. Результативные морфемы / (полу)суффиксы 好 hào, 完 wán, 到 dào, 住 zhù, 下 xià, 上 shàng, 懂 dǒng и др.	П	1	
15	Дополнительный элемент возможности (инфиксы 得 -de- и 不 -bu-). Различие между дополнительным элементом возможности с инфиксом 得 -de- и дополнительным элементом оценки (обстоятельством результата), следующим за глаголом с частицей 得 -de-	П	1	
16	Сложный дополнительный элемент направления (модификатор/(полу)суффикс) глагола движения (включающий 进 jìn, 出 chū и подобные: 走进来 zǒujìnlái, 开进去 kāijìnqù, 爬上来 páshànglái)	П	1	
17	Коммуникативные типы предложений, их структура (порядок слов, топик и комментариев (подлежащее и сказуемое, инвертированное дополнение и т.п.)). Нераспространённые и распространённые простые предложения разных типов; сложносочинённые предложения с союзами; сложноподчинённые предложения с подчинительными союзами	П	1	
18	Грамматические конструкции «有的..., 有的...» «yǒude..., yǒude...»; «虽然... 但是...» «suīrán... dànshì...»; «要是... 就...» «yàoshi... jiù...»; «一... 就...» «yī... jiù...»; «又... 又...» «yòu... yòu...»; «除了... 以外...» «chúle... yìwài...»; «只有... 才...» «zhǐyǒu... cái...»; «因为...所以...» «yīnwèi... suǒyǐ» и др.	П	1	
Итого			13	80

№ задания	Требования к результатам обучения / элементы содержания, проверяемые на ГВЭ	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Раздел 3. Письменная речь				
19	Электронное письмо личного характера	Б	8	60
Итого			8	60
<p>Всего заданий – 19, из них:</p> <p>по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – 16; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, – 2; заданий открытого типа с развёрнутым ответом – 1;</p> <p>по уровню сложности: Б – 8; П – 11.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – 34.</p> <p>Время выполнения работы – 3 часа 30 минут (210 минут).</p>				

**Пояснения к образцу экзаменационного материала
ГВЭ-11 (письменная форма)
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

При ознакомлении с образцом экзаменационного материала ГВЭ-11 (письменная форма) следует иметь в виду, что в образце представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение образца экзаменационного материала заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ГВЭ составить представление о структуре будущих вариантов экзаменационных материалов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГВЭ-11 по китайскому языку в 2023 г.

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-11 (письменная форма) 2023 года
по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по китайскому языку состоит из трёх разделов («Чтение», «Грамматика, лексика и иероглифика», «Письменная речь»), включающих в себя 19 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответы к заданиям 1–18 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 17)
- 18)

Ответы к заданиям 1–18 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Раздел 3 («Письменная речь») состоит из 1 задания и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного письма личного характера). В бланке ответов укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Раздел 1. Чтение

1

Установите соответствие между текстами А–F и рубриками 1–7. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. **交通**
2. **经济**
3. **旅游**
4. **历史**

5. **文化**
6. **建筑**
7. **地理**

- A.** 圣彼得堡是俄罗斯第二大交通中心，多条铁路干线都在于圣彼得堡，拥有俄罗斯最大的海港，也是重要的国际航空港。圣彼得堡一共有三个机场。圣彼得堡有5条地铁线，地铁站一般都设在商店的低层或十字街头的地下人行道里，有的就直接与火车站的地下通道相连，而且每个地铁出口都设有各种公交车站。
- B.** 圣彼得堡市在俄罗斯经济中占有重要地位，是一座大型综合性工业城市。圣彼得堡经常被称为俄罗斯最西方化的城市，是俄罗斯通往欧洲的窗口，许多外国领事馆、跨国公司、银行和其他业务据点均位于圣彼得堡，也是一座科学技术和工业高度发展的国际化城市。圣彼得堡国际经济论坛每年在圣彼得堡举办。
- C.** 圣彼得堡始建于1703年，至今已有300多年的历史，市名源自耶稣的弟子圣徒彼得。1712年彼得大帝迁都到彼得堡，一直到1918年的200多年的时间里这里都是俄罗斯文化、政治、经济的中心。1924年为纪念列宁而更名为列宁格勒，1920–30年代，落后的市郊地带被改造成为市区。1991年城市又恢复圣彼得堡，这个原来的名字。

- D.** 圣彼得堡市内现有170所国立高校和非国立高校，400多个科研机构，几百多个图书馆，一百多个剧院和剧团，45个美术馆，一百多个电影院，7479个体育设施。城市以其众多的历史文化古迹著称。圣彼得堡是俄罗斯近代培育文明的重要场所，也是世界上最美丽的城市之一。俄罗斯文化遗产中的很多建筑物都在圣彼得堡。
- E.** 圣彼得堡已经有三百余年的历史。这是一个令人兴奋的城市，是最美丽的城市之一。被称为“北方威尼斯”的城市。圣彼得堡是世界上最早按照统一风格的规划建设建造的城市之一。城市本身就是一座建筑博物馆。这里的建筑物都有自己的特色，在规划中几乎包括了十八到二十世纪世界各国及俄罗斯所有基本的建筑风格。
- F.** 圣彼得堡，位于俄罗斯西北部，是俄罗斯的中央直辖市，列宁格勒州的首府，又被称为俄罗斯的“北方首都”。圣彼得堡是俄罗斯第二大城市，面积1439平方公里。圣彼得堡周边有很多旅游景点。圣彼得堡旅游资源丰富。参观的名胜古迹比较多。每年6–7月间世界各地特别是欧洲国家的游客专门来欣赏白夜的美景。

Ответ:

A	B	C	D	E	F

2

Прочитайте текст и заполните пропуски A–D частями предложений, обозначенными цифрами 1–5. Одна из частей в списке 1–5 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

我的爷爷

我的爷爷已经七十多岁了，但是他从来不觉得自己老了，每天还锻炼，人们都说他是 A_____。

我爷爷每天早上六点就起床，起了床就出去散步。我们家附近有一个小公园，他每天都散步散半个小时到那儿。到了公园，找 B_____，打半个小时的太极拳。我爷爷打太极拳打了四五十年了。打完太极拳，就去公园别的地方找他的那些老朋友，他们也是来公园锻炼的。锻炼完了，大家就在一起聊聊天儿。有的人喜欢唱京剧，爷爷有时候也和他们一起唱唱京剧。他觉得跟这些老朋友在一起，C_____，所以每天都要和这些老朋友见面。聊半个多小时以后，他再散步回家，这时早饭也做好了，他就开始吃早饭。

他有一个习惯，就是天天锻炼身体。因为他很 D_____，所以到现在他的身体都很好。

1. “健康老人”
2. 他非常伤心
3. 一个安静的地方
4. 心情非常愉快
5. 注意自己的身体

Ответ:

A	B	C	D

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 3–5 соответствуют содержанию текста (1 – **正确**), какие не соответствуют (2 – **错误**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **没说**). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

一件有趣的事情

在我的童年生活中，发生过许多有趣的事情。我们在学校里玩儿了很多游戏，天天玩儿得很开心。但这些还不够精彩，最令我难忘的那一件事，就是捉迷藏。

那是在我家小区里发生的，当天下午，我骑到自行车在小区里独自玩耍，但没想到一出门就看见许多和自己以前玩耍的小伙伴，我高兴地走了上去，问，你们在玩什么游戏呢，他们一个个异口同声地回答说：“捉迷藏”。

“可以加我一个吗？”他们说：“当然可以”。

我听了高兴极了，我可真幸运，不是我找人，是他们来找我。但是对手可是捉迷藏大王，他可厉害了。我想好好藏起来。我藏在了我家地下室里，让他们永远也找不到。我舒服地坐在地下，1分钟，五分钟，不知不觉地就过去半个小时了。已经等了好久，都没有耐心！

哎呦，他们果然找不到，但我实在不耐烦了，要出去看看情况，没想到小区里一个人都没有了，后来才知道他们回家去吃午饭了，我还傻乎乎地藏地下室里，可真是聪明反被聪明误啊！

童年是调皮可爱的，令人哭笑不得的。

3 作者的小伙伴从早上到晚上都在玩儿捉迷藏。

- 1) 正确 2) 错误 3) 没说

Ответ:

4 作者什么游戏都玩儿得很厉害。

- 1) 正确 2) 错误 3) 没说

Ответ:

5 小时候作者是一个听话的孩子。

- 1) 正确 2) 错误 3) 没说

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–5 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий. В заданиях 1 и 2 запишите в бланк ответов только получившуюся последовательность цифр.

Раздел 2. Грамматика, лексика и иероглифика

Выполните задания 6–18 в соответствии с лексическими, грамматическими и стилистическими нормами китайского языка. В каждом задании запишите в поле ответа цифру, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

6 Укажите, какое сочетание тонов соответствует сочетанию тонов в слове 图书馆。

- 1) 2–1–4
2) 2–1–3
3) 1–2–4
4) 2–4–1

Ответ:

7 Укажите, какое счётное слово пропущено в данном предложении.
两_____炒米饭我一个人吃不了。

- 1) 条
2) 件
3) 杯
4) 碗

Ответ:

8 Укажите, какая лексическая единица пропущена в данном предложении.

人们把病人送到 _____ 了。

- 1) 商场 2) 洗衣店 3) 医院 4) 医生

Ответ:

9 Укажите, какой предлог пропущен в данном предложении.

大门一开，人们就都 _____ 里走。

- 1) 在
2) 往
3) 对
4) 把

Ответ:

10 Укажите, какое числительное представлено в иероглифической записи.

五千零五十万零五千零一十五。

- 1) 50 505 015
2) 55 505 015
3) 50 050 015
4) 55 500 015

Ответ:

11 Укажите, какой суффикс пропущен в данном предложении.

爸爸不让我躺 _____ 看电视。

- 1) 了 2) 过 3) 着

Ответ:

12 Укажите, какое служебное слово пропущено в данном предложении.

小孩儿在外边堆雪人，打雪仗，玩 _____ 太高兴了。

- 1) 的 2) 得 3) 地

Ответ:

13 Укажите, какое наречие пропущено в данном предложении.

我来中国快三年了，可游览的地方却很少， _____ 去过秦皇岛和大连。

- 1) 再
2) 就
3) 只
4) 也

Ответ:

14 Укажите, какая результирующая морфема пропущена в данном предложении.
这些生词我都记_____了。

- 1) 住
- 2) 会
- 3) 成
- 4) 了

Ответ:

15 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.
我的耳朵现在比以前好多了，医生说的都听_____。

- 1) 得住
- 2) 得来
- 3) 得完
- 4) 得清楚

Ответ:

16 Укажите, какой дополнительный элемент пропущен в данном предложении.
昨天她拿借了我的那本小说，今天就给我带_____了。

- 1) 起来
- 2) 过去
- 3) 回来
- 4) 进去

Ответ:

17 Укажите, какая последовательность расположения фрагментов предложения является верной с точки зрения грамматики.

- A 所以我刚才说的话
B 他没有注意听
C 他没有听见

- 1) BAC
- 2) CBA
- 3) ABC
- 4) ACB

Ответ:

18 Укажите, какая грамматическая конструкция пропущена в данном предложении.

_____吐鲁番被称为“火海”，_____早晚却非常凉快。

- 1) 因为……, 所以……
- 2) 虽然……, 但是……
- 3) 不但……, 而且……
- 4) 要是……, 就……

Ответ:

По окончании выполнения заданий 6–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий.

Раздел 3. Письменная речь

Для ответа на задание 19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или в отдельном черновике. При выполнении задания 19 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (19), а затем напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

19

你收到了中国笔友李群的电子来信：

发件人: li1234@qq.com

收件人: Russian_friend@gve.ru

主题: 去郊外玩儿

…我听说俄罗斯人很喜欢郊外玩儿。你们平时什么时候去郊外？你们跟谁一起去郊外？郊外一般做什么？

…上个星期是我的生日。

请给莉莉写回信。信里要：

- 回答她的问题；
- 问她三个和生日有关的问题。

Ваше электронное письмо должно содержать **150–190** знаков (иероглифических, пунктуационных).

Помните о правилах написания электронного письма.

Система оценивания экзаменационной работы по китайскому языку

За верное выполнение каждого из заданий 3–18 экзаменуемый получает 1 балл. За верное выполнение задания 1 экзаменуемый получает 6 баллов. За верное выполнение задания 2 экзаменуемый получает 4 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
Раздел 1. Чтение	
1	124563
2	1345
3	3
4	3
5	3
Раздел 2. Грамматика, лексика и иероглифика	
6	2
7	4
8	3
9	2
10	1
11	3
12	2
13	3
14	1
15	4
16	3
17	1
18	2

Критерии оценивания выполнения задания 19*
«Электронное письмо личного характера»
(максимум 8 баллов)

Количество баллов	Критерии
Решение коммуникативной задачи	
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму
Организация текста	
2	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)
1	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Имеются 4 и более ошибки в организации текста
Лексико-грамматическое оформление текста	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки)
1	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки
0	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок

Количество баллов	Критерии
Иероглифика	
2	Используемые иероглифы соответствуют нормам современного китайского языка. Допускается не более 1–2 иероглифических ошибок И/ИЛИ 2 пунктуационных ошибок (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
1	Допущено несколько иероглифических и пунктуационных ошибок (в сумме не более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)
0	Допущены многочисленные иероглифические и пунктуационные ошибки (в сумме более 6) (написание пунктуационного знака не в отдельной клетке считается пунктуационной ошибкой)

* **Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Порядок подсчёта слов в задании раздела «Письменная речь»

При оценивании задания 19 раздела «Письменная речь» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве знаков (иероглифических, препинания). Требуемый объём для электронного письма в задании 19 – 150–190 знаков. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 19 содержится менее 135 знаков, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 19 более 209 знаков, проверке подлежит только та часть ответа, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 19 отсчитываются от начала ответа 190 знаков.

В развёрнутом ответе на задание 19 раздела «Письменная речь» следует использовать только упрощённые иероглифы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все знаки, с первого по последний, при этом считается каждый знак, в том числе числительные, записанные с помощью китайских иероглифов, знаки препинания (точка, запятая, восклицательный, вопросительный знаки, тире, кавычки).

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- числительные, записанные арабскими цифрами, а также числительные, записанные вместе с условным обозначением процентов, например 25%, считаются как один знак.

Не входят в проверяемый объём:

- сокращения, использующие буквы английского языка, например *e-mail*;
- слова, записанные с помощью букв китайского алфавита или с помощью традиционных иероглифов.