


<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 
<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 

Ответ:

Задание 3. Решите логическую задачу.

Перед следователем Стагиритовым стоит нелёгкая задача: кто-то украл из библиотеки книгу “Органон”. В читальном зале в этот момент находилось трое: Шишкин, Мишкин и Тишкин. В ходе допроса выяснилось следующее.

- Шишкин сразу признался в том, что это он украл книгу
- Мишкин обвинил в краже Тишкина
- Тишкин категорически отрицал свою вину

Интуиция подсказала следователю, что только один из подозреваемых солгал. Исходя из предположения, что шестое чувство не подвело Стагиритова, ответьте на вопросы.

3.1. Кто на самом деле виновен?

- А. Шишкин
- Б. Мишкин
- В. Тишкин

Ответ:



3.2. Кто солгал?

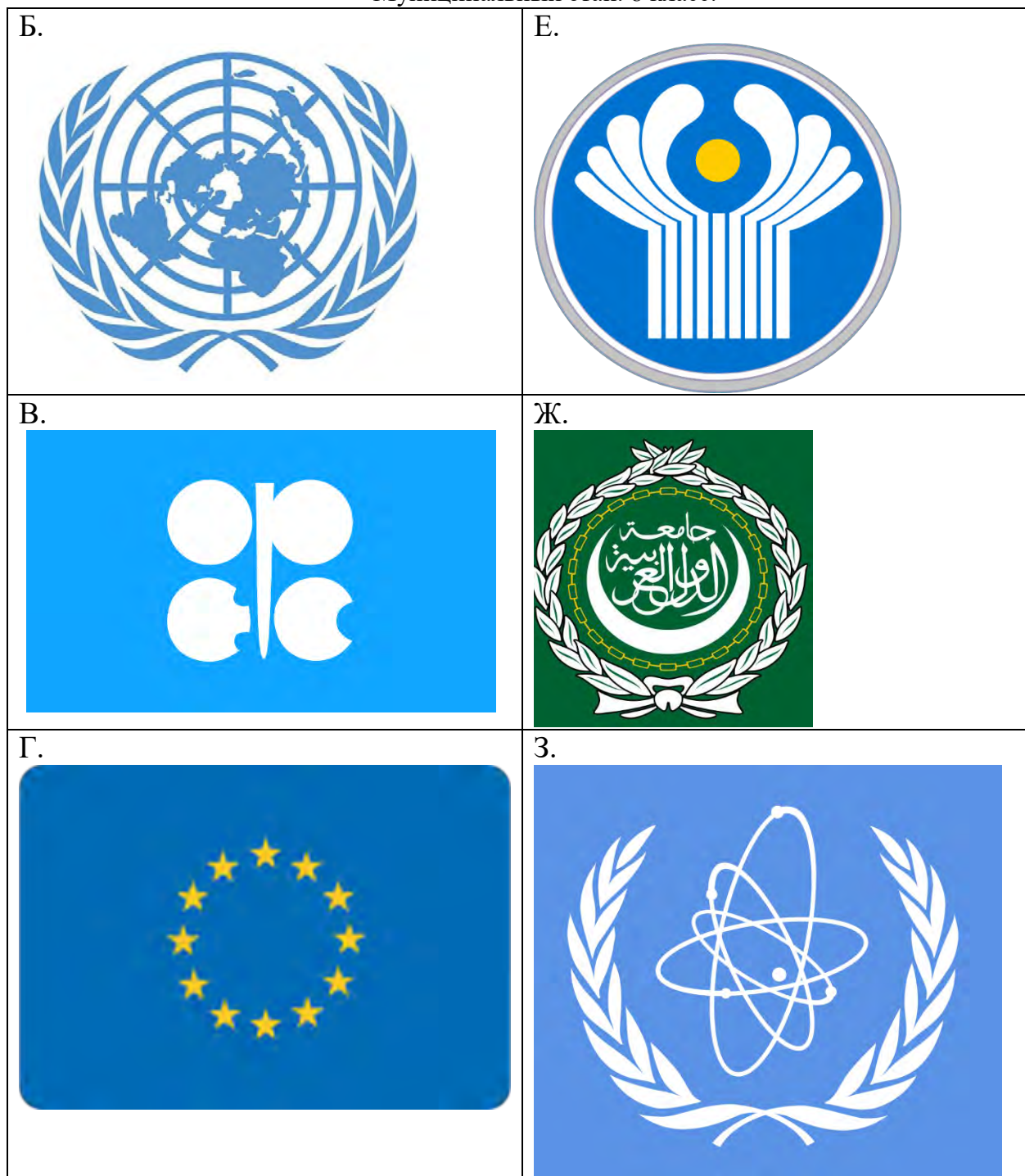
- А. Шишкин
- Б. Мишкин
- В. Тишкин

Ответ:

Задание 4. Решите правовую задачу.

Перед вами символы различных международных организаций и их названия. Установите между ними соответствие. Обратите внимание на то, что некоторые названия лишние.

<p>А.</p> 	<p>Д.</p> 
---	--



1. ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения)
2. ОПЕК (Организация стран–экспортёров нефти)
3. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)
4. БРИКС (Неформальное межгосударственное объединение стран с интенсивно развивающейся экономикой / динамично формирующимися рынками)
5. МККК (Международный комитет красного креста)
6. Европейский союз
7. ООН (Организация Объединённых Наций)
8. ЕСПЧ (Европейский суд по правам человека)

9. СНГ (Содружество Независимых Государств)
10. ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)
11. ВТО (Всемирная торговая организация)
12. МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии)
13. ОДКБ (Организация договора по коллективной безопасности)
14. ЛАГ (Лига арабских государств)

Ответ:

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Многие компании оплачивают рекламу на различных сайтах, у известных людей и у других компаний. При этом к рекламе часто прилагается специальный промокод – набор символов, который позволяет покупателю получить скидку на покупку какого-нибудь товара. Эти промокоды часто разнятся в зависимости от того, у какого рекламодателя они были получены.

Зачем фирмам нужны такие промокоды? Выберите все верные утверждения.

- А. Это позволяет фирмам увеличивать количество потенциальных покупателей.
- Б. Это позволяет фирмам проводить ценовую дискриминацию, выставляя разные цены для покупателей с разной готовностью платить и тем самым увеличивая свою прибыль.
- В. Это позволяет фирмам ставить более высокие цены для покупателей с промокодами, тем самым увеличивая свою прибыль.
- Г. Это повышает доверие потребителей к торговой марке, её узнаваемость.
- Д. Это позволяет фирмам анализировать эффективность расходов на рекламу.
- Е. Это позволяет фирмам оптимизировать расходы на логистику.
- Ж. Это снижает издержки фирмы.

Ответ.

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выберите все верные утверждения, которые можно сделать на основании приведённых в ней данных.

ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ: ЗА И ПРОТИВ

С каким утверждением об изучении иностранных языков
Вы в большей степени согласны?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных,
вариант «Затрудняюсь ответить» не представлен)



В СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ ИЗУЧАТЬ
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ НЕОБХОДИМО,
БЕЗ ЭТОГО НЕ ОБОЙТИСЬ



В СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ ИЗУЧАТЬ
ЯЗЫКИ ПОЛЕЗНО, НО БЕЗ ЭТОГО
МОЖНО ОБОЙТИСЬ



В СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ МОЖНО
ЛЕГКО ОБОЙТИСЬ БЕЗ ИЗУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

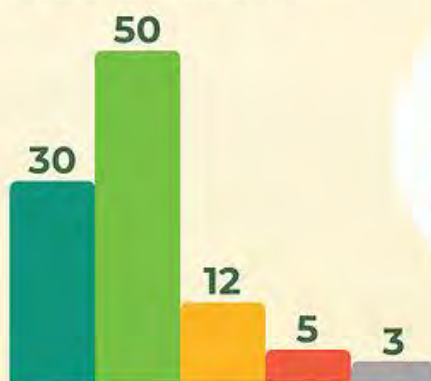


Скажите, для Вас важно или неважно, чтобы Ваши дети свободно
владели каким-либо иностранным языком?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

● ОЧЕНЬ ВАЖНО ● СКОРЕЕ ВАЖНО ● СКОРЕЕ НЕВАЖНО ● СОВСЕМ НЕВАЖНО ● ЗАТРУДНЯЮСЬ
ОТВЕТИТЬ

ВСЕ ОПРОШЕННЫЕ



ТРИ ЧЕТВЕРТИ РОССИЯН **78%** СЧИТАЮТ, ЧТО **ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ ВСЕХ**

Почему Вы считаете, что ЕГЭ по иностранному языку
НЕ следует сделать обязательным для всех выпускников школ?

(в % от тех, кто считает, что ЕГЭ по иностранному языку не следует делать обязательным,
— 78%: открытый вопрос, до 3-х ответов, ТОП содержательных ответов)

ЛИЧНОЕ ДЕЛО
КАЖДОГО / ДОЛЖЕН
БЫТЬ ВЫБОР



ОН НЕ ВСЕМ НУЖЕН



НЕ ВСЕМ ДАЕТСЯ
ИЗУЧЕНИЕ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



В ШКОЛАХ НИЗКИЙ
УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



ПРАКТИЧЕСКИ КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ **16%** ЗА ТО, ЧТОБЫ **СДЕЛАТЬ ЕГЭ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ**

Почему Вы считаете, что ЕГЭ по иностранному языку следует
сделать обязательным для всех выпускников школ?

(% от тех, кто считает, что ЕГЭ по иностранному языку следует сделать обязательным, — 16%,
открытый вопрос, до 3-х ответов, ТОП содержательных ответов)

ДЕТЯМ НУЖНО ЗНАТЬ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК



БОЛЬШЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕЙ
УЧЕБЫ И РАБОТЫ



НУЖЕН
ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЙ,
ОБЩЕНИЯ ЗА ГРАНИЦЕЙ,
С ИНОСТРАНЦАМИ



ДЛЯ ОБЩЕГО РАЗВИТИЯ,
РАСШИРЕНИЯ КРУГОЗОРА



1. Большинство россиян считают полезным, хотя и не обязательным изучение иностранных языков.
2. Около половины россиян считают, что сегодня, в отличие от предыдущих эпох, изучение иностранных языков – абсолютная необходимость.
3. Для более чем трёх четвертей россиян то, что их дети будут владеть несколькими иностранными языками, является важным.
4. Около двух третей опрошенных полагают, что изучение их ребёнком иностранного языка очень важно.
5. Большинство россиян – противники наличия ЕГЭ по иностранному языку.
6. Ключевой аргумент противников обязательного ЕГЭ по иностранному языку – личная свобода.
7. Около 7 % опрошенных россиян связывают необходимость обязательного ЕГЭ с тем, что дети обязаны знать иностранный язык.
8. В качестве ключевых оснований обязательного ЕГЭ по иностранному языку респонденты указывают как работу, так и туризм.

Ответ.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

1) Для чего в настоящее время биомедицина проводит эксперименты? Примерно 65 % экспериментальных животных используются в экспериментах ради получения прикладных медико-биологических знаний, в частности фармацевтических. Это эксперименты, которые позволяют определить нормальное и патологическое течение различных процессов в организме, определить токсичность тех или иных веществ и определить потенциальную безвредность или опасность разрабатываемых фармакологических препаратов. Примерно 1 % лабораторных животных используется в так называемых образовательных целях – для того чтобы научить будущих медиков или биологов обращаться с живой телесностью, чтобы мы были уверены, что этот врач уже имеет некоторый опыт обращения с живым. Остальная часть лабораторных животных и работа с ними связана с получением фундаментального знания.

2) Можно ли обойтись без экспериментов над животными? Нельзя, нынешний уровень биомедицины это не позволяет, с точки зрения биоэтики было бы крайне желательно обойтись без экспериментов, в которых животные испытывают страдания, а подчас и погибают. Но если от экспериментов с животными отказаться нельзя, биоэтика ставит задачу разработки таких правил, которые могли бы минимизировать негативное воздействие, в том числе исключить ненужные страдания или мучительную смерть животных.

3) В настоящее время в биоэтике есть три основных правила. Первое называется переносом и заключается в том, что вместо целостных живых организмов используются различные модели клеточных структур,

компьютерные модели или изолированные органы. Однако возможность переноса знаний, которые получены в результате модельных экспериментов, на выводы относительно целостного живого организма весьма ограничена. Соответственно, проверка токсикологического статуса определённых препаратов при таких модельных экспериментах возможна, но сфера использования моделирования недостаточно широка.

4) Второе правило связано с минимизацией количества используемых в эксперименте животных. Минимизировать количество позволяет генотипирование. Тогда, например, при проверке токсикологических характеристик того или иного вещества достаточно использовать, скажем, от двух до пяти лабораторных мышей. Если животное стало экспериментальным, то все воздействия, которые на него производятся, должны быть качественными, профессиональными и связанными с максимальным извлечением всех возможных данных, которые могут быть использованы экспериментатором для выводов.

5) Третье правило: эксперименты над животными не должны проводиться в тех сферах, где, например, независимыми исследователями ранее или в другой стране были получены предварительные результаты. Требование повышения качества связано с обязательностью любого экспериментатора предварять свой конкретный эксперимент изучением литературы, чтобы не повториться, чтобы не причинить страдания в тех сферах, где достоверные данные уже получены.

(По Е. Брызгалиной)

7.1. На основании текста выберите верные утверждения об экспериментах в современной биомедицине.

- А. Из-за невозможности отказаться от экспериментов над животными в биоэтике они не регулируются.
- Б. Очень небольшое количество лабораторных животных используется для обучения будущих врачей и учёных.
- В. На текущем этапе развития биомедицины нельзя полностью отказаться от экспериментов над животными.
- Г. Практически все эксперименты над животными проводятся с целью получения фундаментального знания.
- Д. 65 % всех экспериментов над животными проводятся с целью определения влияния конкретных препаратов.
- Е. Эксперименты над животными находятся в сфере морального регулирования.

Ответ:

7.2. Выберите ситуации, в которых нарушается одно из правил экспериментов над животными.

- А. В 2018 году был проведен эксперимент на мышах, который подтвердил результаты, многократно полученные ранее.
- Б. Вместо эксперимента на реальной лабораторной мыши использовалась искусственно выращенная клеточная структура.
- В. Вместо компьютерного моделирования процессов в мозгу мыши был проведён эксперимент на реальном лабораторном животном.
- Г. При написании работы учёный вместо проведения эксперимента сослался на результаты, полученные в другом исследовании.
- Д. После получения убедительных результатов на 10 лабораторных мышах экспериментатор принял решение продолжить эксперимент ещё на 5 животных.

Ответ:

7.3. На основании текста выберите верные суждения об отношении биоэтики к экспериментам над животными.

- А. Для подтверждения ранее полученного эмпирическим путём знания допустимо проводить эксперименты, опасные для испытываемых животных.
- Б. Из-за невозможности чётко установить степень страданий животных, эксперименты над ними проводить не следует.
- В. В меру своих сил экспериментатор должен минимизировать переносимые животными страдания.
- Г. Если какой-то процесс может быть смоделирован на компьютере, то не следует проводить потенциально опасный эксперимент над животным.

Ответ:

7.4. Укажите номер абзаца, содержащего упоминание термина, которому соответствует следующее определение: аналог определённого фрагмента природной или социальной реальности.

Ответ: