



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2022–2023 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Максимальная оценка за работу – 67 баллов.

Задание 1. Выберите верные(-ое) утверждения(-е).

1. Любые решения межгосударственных органов, участником которых является Российская Федерация, обязательны к исполнению на территории Российской Федерации.
2. Популизм заключается в критике находящихся у власти политических элит.
3. Наличие государственной идеологии исключает распространение массовой культуры.
4. В странах, занимающих лидирующие позиции по уровню ВВП на душу населения, социальная мобильность характеризуется многомерностью.
5. Отсутствие у потребителя кассового чека является основанием для отказа в удовлетворении его требований при обнаружении недостатков в товаре.

Ответ:

Задание 2. Выберите все верные утверждения об иллюстрации.



1. На изображении используется персонифицированный образ государства.
2. Целью изображения является привлечение внимания к решению глобальной проблемы «Север–Юг».
3. Изображение в образной форме отражает мировые тенденции культурной вестернизации.
4. Автор является сторонником политики мультикультурализма.

5. В изображении в качестве художественного приёма нарочито визуализируются некоторые социально-культурные стереотипы.
6. Изображение отражает общемировые тенденции, возникшие в конце XVII в.
7. Автор изображения выступает в качестве приверженца международных гуманитарных организаций.
8. Изображение представляет в негативном свете процессы глобализации.

Ответ:

Задание 3. Решите логическую задачу.

Даны четыре утверждения.

1. Каждый параглот является мозгошмыгом.
2. Некоторые мозгошмыги хрюпят.
3. Некоторые параглоты хамкают
4. Некоторые параглоты не бургулят.

На основании утверждений сделайте верные выводы.

Возможные выводы.

- А. Все мозгошмыги – параглоты.
- Б. Некоторые мозгошмыги – параглоты.
- В. Некоторые параглоты – мозгошмыги.
- Г. Некоторые параглоты хрюпят.
- Д. Некоторые из тех, кто хрюпит, являются мозгошмыгами.
- Е. Некоторые мозгошмыги хамкают.
- Ж. Некоторые мозгошмыги не хамкают.
- З. Некоторые мозгошмыги бургулят.
- И. Некоторые мозгошмыги не бургулят.
- К. Некоторые мозгошмыги не являются параглотами.

Ответ:

Задание 4. Решите правовую задачу.

30-летняя Маргарита работает учительницей начальных классов и готовится стать мамой. Маргарита хочет больше узнать о своих правах в трудовой сфере.

Помогите ей, выбрав верные утверждения.

- А. Когда Маргарита будет проходить обязательное диспансерное обследование в связи с беременностью, она будет получать среднюю заработную плату по региону.
- Б. Во время беременности Маргариты с ней не может быть расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя.
- В. По заявлению Маргариты ей может быть предоставлен отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет.
- Г. На период отпуска по уходу за ребёнком за Маргаритой сохраняется место работы.
- Д. Отпуск по уходу за ребёнком может быть использован отцом ребёнка.

Е. Отпуск по уходу за ребёнком может быть использован подругой Маргариты, которую она попросила сидеть с ребёнком.

Ж. Отпуск по уходу за ребёнком вычитается из трудового стажа Маргариты.

Ответ:

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Динамика заработной платы чиновника Акакия Акакиевича по данным на декабрь каждого года и годовая инфляция приведены в таблице ниже.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Заработная плата (руб.)	100	150	300	600	900
Годовая инфляция		100 %	0 %	50 %	–10 %

5.1. Чему равна реальная зарплата Акакия Акакиевича в ценах конца 2016 года в конце 2019 года?

Ответ:

5.2. На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2017–2020 годы?

Ответ:

5.3. Уровень инфляции в 2020 году представляет собой отрицательную величину. Как называется это явление? Запишите одним словом.

Ответ:

Задание 6. Ознакомьтесь с материалами и выполните задания

Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска. В тексте и на рисунках используются следующие обозначения: МКД – многоквартирный дом, ОС – общее собрание жильцов, ЖКХ – жилищно-коммунальное хозяйство.

«По результатам исследования целесообразно внести ряд предложений по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ.

А. Принимая во внимание тот факт, что наличие высшего образования не влияет на знание норм жилищного законодательства, было бы целесообразно усилить пропаганду жилищной грамотности, активизировать работу с собственниками помещений в МКД на всех уровнях, предусмотреть наличие предмета по ЖКХ в программах высшего и среднего образования либо ввести отдельные занятия по данной теме в рамках, например, дисциплины «Правоведение» или «Безопасность жизнедеятельности».

Б. Целесообразно активизировать работы по избранию советов МКД управляющими организациями и в первую очередь органами местного самоуправления. Логичным было бы введение обязательной регистрации совета МКД в органах местного самоуправления – на сегодняшний день администрации районов и городских округов попросту не владеют

необходимой информацией для исполнения обязанностей по созыву ОС для избрания совета МКД и его председателя в домах, где совет не избран.

В. Требуется дальнейшая поддержка работы территориальных общественных самоуправлений по вовлечению жителей в проведение дворовых праздников и других общественных мероприятий, где люди смогут познакомиться со своими соседями.

Г. Положительный эффект возможен и от дальнейшего развития программ ипотечного кредитования и прочих жилищных программ, способствующих получению в собственность гражданами РФ квартир именно в тех МКД, в которых они хотели бы жить, что может сказаться на повышении уровня ответственности по отношению к общему имуществу в МКД.

Д. Кажется логичным, с одной стороны, проведение оптимизации жилищного законодательства, с другой – пересмотр правовых норм в части размеров необходимого кворума для принятия тех или иных решений на ОС (уменьшение или отмена кворума в отдельных случаях). Альтернативой может служить пример учёта голосов квартир, ни один из собственников которых не принял участие в голосовании за реновацию в Москве. До июня 2017 г. все голоса квартир, не принявших участие в голосовании, учитывались как голоса «за», с июня 2017 г. голоса не проголосовавших распределяются пропорционально голосам всех квартир, которые проголосовали «за» и «против» реновации.

Реализация вышеуказанных предложений могла бы способствовать повышению эффективности проводимой в стране реформы ЖКХ, воспитанию ответственных и активных собственников, знающих свои права и обязанности. В конечном счёте, это отразилось бы на качестве жизни и на облике российских городов в целом».

Источник рисунков и основа для текста – Литвинцев Д. Б.

Ниже представлены результаты интернет-опроса жителей многоквартирных домов Новосибирска.

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2022–2023 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс.

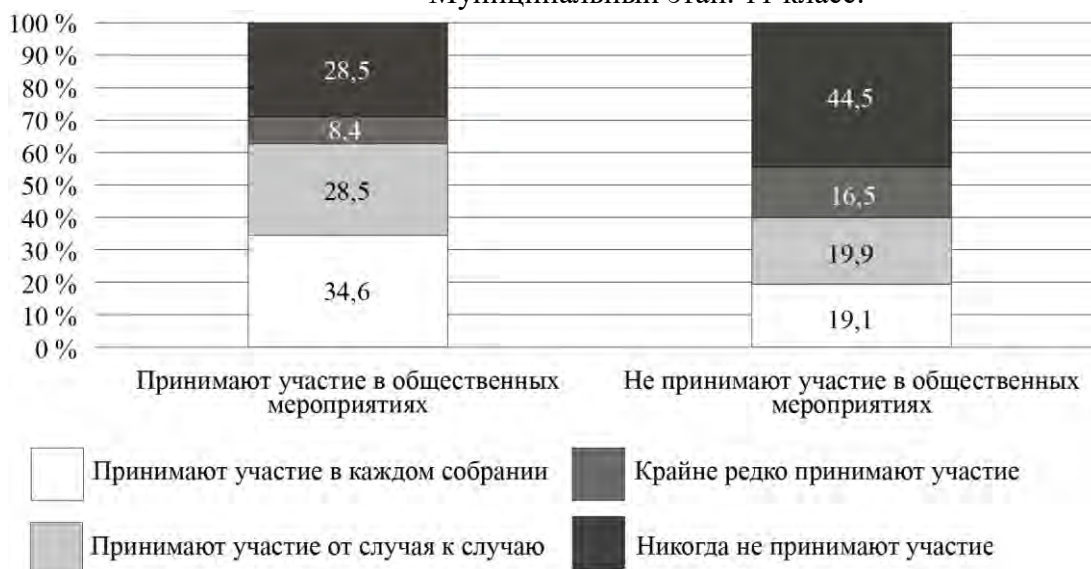


Рис. 1. Дифференциация участия собственников в ОС по участию в общественных мероприятиях (%)



Рис. 2. Дифференциация участия собственников в ОС по степени знакомства с соседями (%)

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2022–2023 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс.



Рис. 3. Дифференциация участия собственников в ОС по возрасту (%)



Рис. 4. Дифференциация участия собственников в ОС по образованию (%)

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2022–2023 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс.

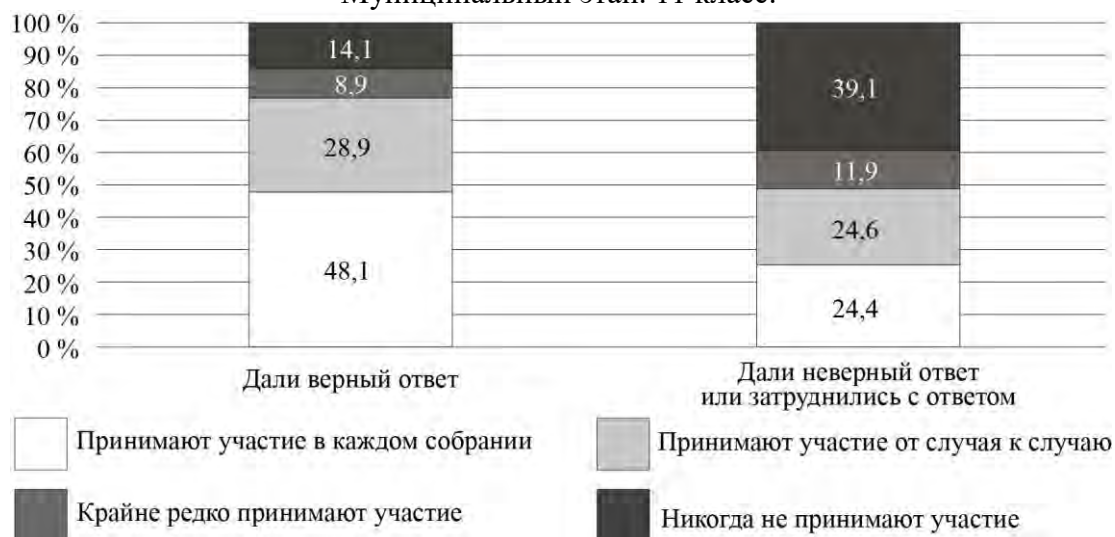


Рис. 5. Дифференциация участия собственников в ОС по знанию органа управления МКД (%)



Рис. 6. Дифференциация участия собственников в ОС по знанию состава общего имущества в МКД (%)

Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание. 2022–2023 уч. г.
Муниципальный этап. 11 класс.



Рис. 7. Дифференциация участия собственников в ОС по желанию иметь квартиру в конкретном МКД (%)

6.1. На основании анализа диаграмм выберите верные утверждения о характеристиках регулярных участников ОС по сравнению с остальными жильцами МКД.

- А. Бóльшая компетентность в вопросах управления домом
- Б. Меньшая компетентность в вопросах управления домом
- В. Более высокий уровень образования
- Г. Более низкий уровень образования
- Д. Старше
- Е. Моложе
- Ж. Более высокий уровень общественной активности
- З. Более низкий уровень общественной активности
- И. Более позитивное отношение к соседям
- К. Более негативное отношение к соседям
- Л. Более высокий уровень социальной связанности в границах МКД
- М. Более низкий уровень социальной связанности в границах МКД
- Н. Большее желание обладать собственностью в данном доме
- О. Меньшее желание обладать собственностью в данном доме

Ответ:

6.2. Соотнесите рекомендации по совершенствованию системы образования, жилищной политики и законодательства РФ и данные, представленные на диаграммах. Одной рекомендации может соответствовать любое количество диаграмм. Если рекомендации не соответствует ни одна диаграмма, напротив этой рекомендации поставьте прочерк.

Рекомендация	№ диаграммы
А	
Б	

В	
Г	
Д	

6.3. Мэр города Новосибирска предложил для развития участия горожан в общих собраниях жильцов стимулировать проведение субботников. Какие диаграммы и рекомендации могут быть использованы им для аргументации и иллюстрации своей позиции? Выберите все подходящие предложения и диаграммы (их может быть 1 или несколько).

Ответ:

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания:

Пандемия – редкое историческое событие, поскольку все люди на Земле оказались затронуты ею. И люди, и страны вынуждены реагировать на угрозу – и все реагируют по-разному. Это тотальная проверка человечества на всех уровнях на готовность принимать исторические вызовы, и, в связи с этим появляется много интересных моментов.

С точки зрения политической философии интересно, как ведут себя демократии. Очевидно, что образцовые страны либеральной демократии, которые были на протяжении десятилетий символом всего самого прогрессивного и эффективного, явно проигрывают по эффективности борьбы с коронавирусом авторитарному режиму в Китае. Ухань, источник пандемии, сегодня практически свободен от коронавируса, тогда как европейские страны накрывает очередной волной. Что же делать в этой ситуации? Сворачивать демократический проект и задумываться о том, что, может быть, всё-таки авторитарное правление имеет больше смысла? Или же реформировать систему, развивать новый концепт демократии? Второй путь видится мне намного более интересным.

Если говорить о философии, то некоторые философские концепции, продуктивные в иных обстоятельствах, очевидно, плохо подходят для текущих условий. Например, теория власти Мишеля Фуко, в которой он критиковал современные ему формы власти, основанные на знании, и, в частности, выделял такой тип власти, как биополитическая. И когда эти философские концепции начинают некритически применяться в условиях пандемии, появляются сомнительные высказывания современных философов. Так, Джорджо Агамбен говорит о том, что согласие преподавателей перевести занятия в Zoom – это почти то же самое, что и присяга на верность авторитарному режиму. Получается, что в нынешних обстоятельствах бездумно применяются концепции, которые интересны в других ситуациях, отсюда и абсурдные, компрометирующие философию высказывания.

Хорошо то, что сама эпоха подсказывает нам, что нужно выработать собственный, личный взгляд на проблему истины. Пандемия не просто проверяет все ценности, но и поднимает проблемы fake news, постправды. Они беспокоили широкие массы населения с 2016 года, когда слово «постправда» только вошло в обиход, но в эпоху коронавируса, когда в социальных сетях появились оперирующие ложной информацией сообщения, авторы которых агитируют против карантина и вакцинации, эта проблема стала всем понятна.

После пандемии многое изменится – и уже изменилось. Сейчас мы общаемся в Zoom так же естественно, как дышим воздухом. Это часть нашей жизни, которая сохранится. Конечно, онлайн-общение не то же самое, что личное общение в аудитории. С другой стороны, благодаря ему открываются новые свободы, от которых человечество едва ли будет готово отказаться, – например, свобода жить вне города и при этом полноценно работать.

Но мы также знаем, что следующие после потрясений поколения очень легко забывают обо всём, что случилось, и живут с чистого листа, совершенно не заботясь о том, что нужно использовать меры предосторожности. И в этом смысле надежды на то, что пандемия что-то радикально изменит в человеческой природе, нет. Как не изменили ничего средневековая чума или мировые войны.

(Алексей Глухов)

7.1. Что, по мнению А. Глухова, представляет интерес для политической философии в связи с пандемией?

Задание с экспертной проверкой

7.2. А. Как автор оценивает перспективу коренных изменений в обществе под влиянием пандемии?

Б. Как он объясняет свой прогноз?

Задание с экспертной проверкой

7.3. Чем, по мнению автора, чревато некритичное приложение философских концепций к реалиям жизни в условиях пандемии?

Задание с экспертной проверкой

7.4. Какая социальная проблема, по мнению А. Глухова, встаёт в эпоху коронавируса наиболее остро?

Задание с экспертной проверкой

7.5. Назовите три пути решения проблемы, которую вы сформулировали при ответе на вопрос 7.4.

Задание с экспертной проверкой

Задание 8. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.

На заседании правительства страны Ламандия в результате обсуждения бюджета было принято решение прекратить финансирование спорта высоких достижений, направленного на достижение спортсменами высоких результатов на соревнованиях общенационального и международного уровня, а освободившиеся средства направить на развитие массового спорта.

8.1. Каковы возможные экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития массового спорта? Назовите по одному последствию каждого типа.

Задание с экспертной проверкой

8.2. Каковы экономические, культурные и социальные позитивные последствия развития спорта высоких достижений? Назовите по одному последствию каждого типа.

Задание с экспертной проверкой

8.3. Назовите три преимущества приоритетного развития массового спорта перед спортом высоких достижений.

Задание с экспертной проверкой

8.4. Назовите два возможных затруднения при реализации программы по развитию массового спорта и возможные механизмы их сглаживания.

Задание с экспертной проверкой