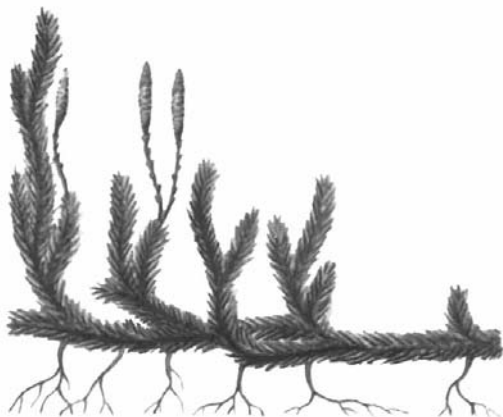


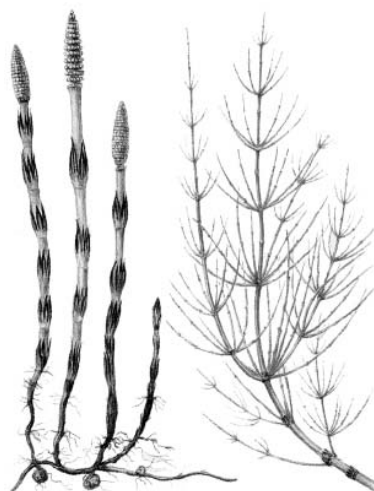
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

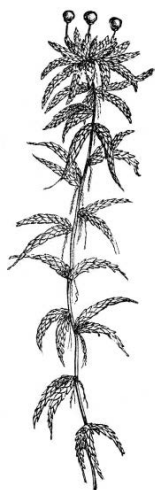
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощовые, хвойные, плауновые, листостебельные мхи*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение однодольных культурных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Маргарита и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Акация
- 2) Покрытосеменные
- 3) Двудольные
- 4) Акация нильская
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **белый гриб** съедобен для человека и полезен для леса, так как образует симбиоз с корнями растений. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В сушёном виде он наилучшим образом сохраняет вкусовые и питательные свойства.
- 2) Тело состоит из грибницы и плодового тела.
- 3) Характеризуется заметным количеством минеральных веществ, содержание которых может достигать 11,5 %.
- 4) Образует микоризу с елью, сосной, дубом и берёзой.
- 5) Широко распространён на всех материках, кроме Австралии.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Злаки

Всем растениям семейства злаков свойственны общие признаки. У очень многих злаков междоузлия стебля полые. Такой стебель называется _____(А). Плод у злаков – _____(Б). Это односемянный плод, в котором срослись околоплодник и семенная кожура. Опыление злаков происходит с помощью _____(В).

Список слов:

- 1) насекомое
- 2) семянка
- 3) трубка
- 4) соломина
- 5) ветер
- 6) зерновка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Водоросли	Семенные растения

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) имеют ризоиды
 Б) из споры появляется зелёная нить, похожая на водоросль
 В) опыление с помощью ветра
 Г) имеют видоизменённые листья – хвоинки
 Д) обитают в подлеске
 Е) для встречи половых клеток необходима вода

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Голосеменные
 2) Мхи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность действий при приготовлении препарата кожицы чешуи лука для рассматривания её под микроскопом. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Предметное и покрывное стёкла протрите салфеткой.
- 2) Пипеткой капните каплю слабого раствора йода на предметное стекло.
- 3) Положите кусочек кожицы в каплю слабого раствора йода.
- 4) Осторожно расправьте кожицу препаровальными иглами и накройте покрывным стеклом.
- 5) Пинцетом снимите маленький кусочек тонкой кожицы с сочной чешуи лука.

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, корневая система которого показана на рисунке 1?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Однодольные
- 3) Хвойные
- 4) Папоротниковые



Рисунок 1

Ответ.

10

Какое число лепестков, вероятнее всего, будет у растения, корневая система которого изображена на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения об особенностях жизнедеятельности растений?

А. Для обеспечения реакций фотосинтеза растение поглощает кислород и воду.

Б. Часть созданных во время фотосинтеза органических веществ используется растением для получения энергии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Маслёнок



Лисичка



Мухомор красный



Подосиновик



Белый гриб



Груздь

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

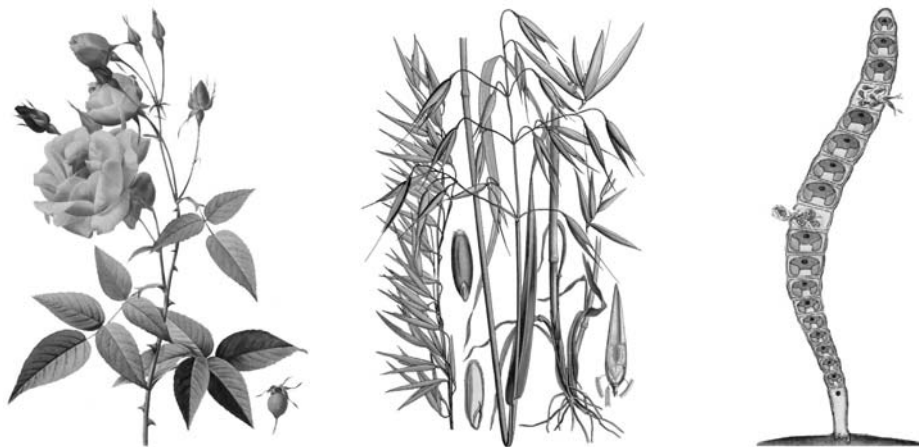
Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *овёс*, *роза*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

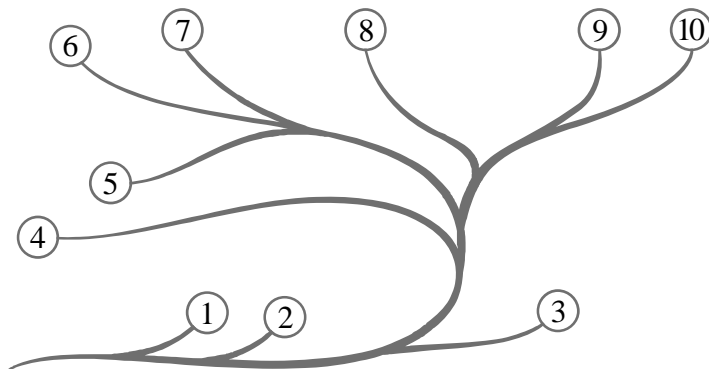
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Овёс	Роза	Улотрикс

13.3. Какое из этих растений относят к зерновым культурам?

Ответ. _____