

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

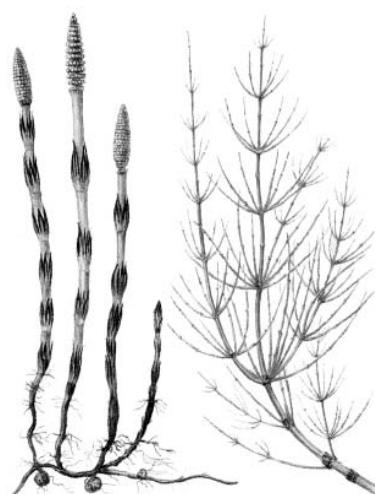
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

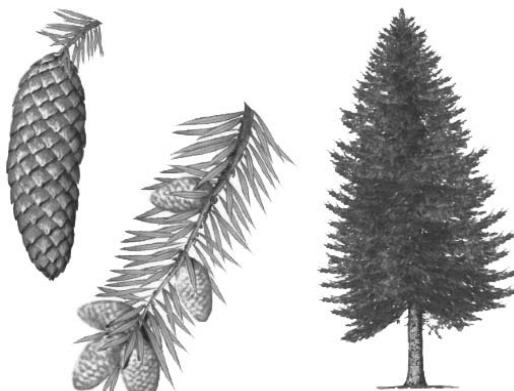
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвоицовые, хвойные, плауновые, папоротниковые*.



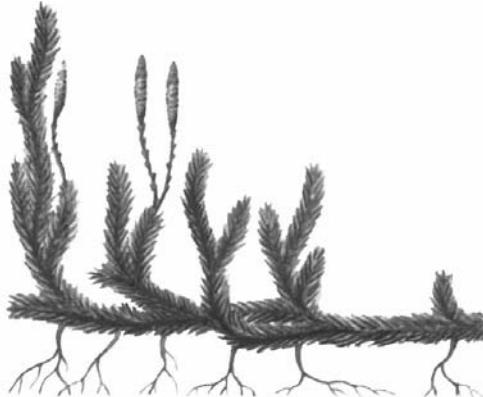
А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение дрожжей в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Лидия и Артём собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные
- 2) Двудольные
- 3) Капуста огородная
- 4) Капуста
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **снежноягодник белый** – невысокий кустарник, используемый в зелёных насаждениях. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Встречается растение в составе живых изгородей на садовых участках.
- 2) У растения несколько стволиков, растущих из одного узла.
- 3) Цветки мелкие, с колокольчатым розовым венчиком, собраны в соцветие кисть.
- 4) Родиной снежноягодника является Северная Америка.
- 5) Растение зимостойкое, неприхотливо.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Папоротники

Папоротники – это _____(А) растения, поскольку размножаются с помощью специальных клеток, образующихся в особых органах – спорусах. Из споры развивается _____(Б) – особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования _____(В) необходима вода.

Список слов:

- 1) архегоний
- 2) заросток
- 3) сперматозоид
- 4) зигота
- 5) споровый
- 6) цветковый

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Папоротниковые	Плесневые грибы

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) семязачатки развиваются в завязи пестика
- Б) размножаются не только половым, но и вегетативным способом
- В) орган размножения – цветок
- Г) семязачатки лежат на чешуях шишек
- Д) среди жизненных форм отсутствуют травы
- Е) семя содержит одну или две семядоли

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Покрытосеменные
- 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность усложнения организации растений в процессе эволюции. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) появление многоклеточности
- 2) возникновение ризоидов
- 3) образование плодов
- 4) появление корней, стеблей, листьев
- 5) возникновение одноклеточных водорослей

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу, вероятнее всего, относят растение, жизненная форма которого показана на рисунке 1?

- 1) Папоротниковые
- 2) Сфагновые мхи
- 3) Однодольные
- 4) Двудольные

Ответ.

*Рисунок 1***10**

С помощью какой мужской половой клетки обеспечивается размножение растения, изображённого на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о строении стебля древесных растений?

- А. Рост стебля в толщину происходит за счет деления клеток луба.
Б. Древесина содержит длинные трубкообразные сосуды.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

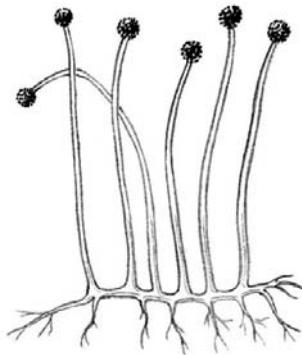
Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести организмов. Предложите основание, согласно которому, их можно разделить на две группы.



Польский гриб



Мукор



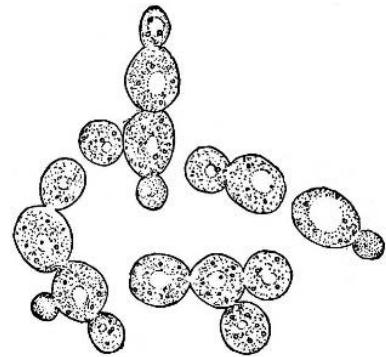
Лещина обыкновенная



Пихта сицилийская



Кочедыжник



Дрожжи

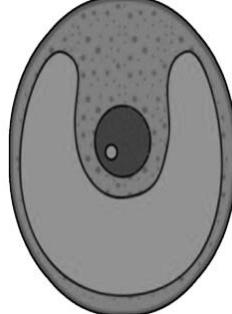
Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены организмы, общее название для каждой группы организмов и перечислите организмы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить организмы?	Как называется данная группа организмов?	Какие организмы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *тис ягодный*, *кукушкин лён*, *хлорелла*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

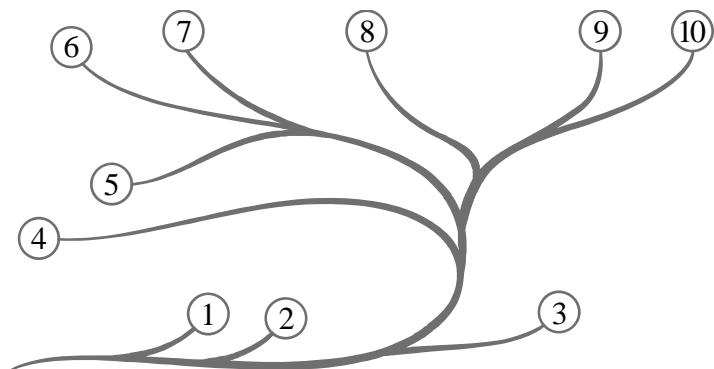
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоши
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Тис ягодный	Кукушкин лён	Хлорелла

13.3. У какого из этих растений размножение **не зависит** от воды?

Ответ. _____