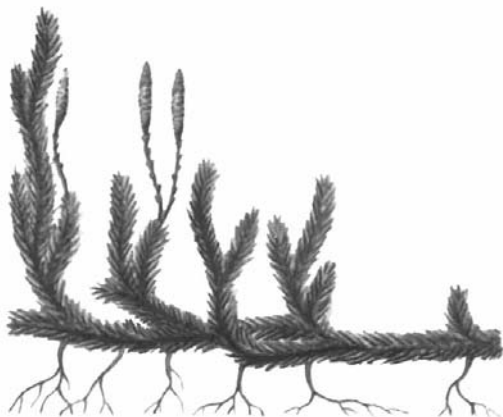


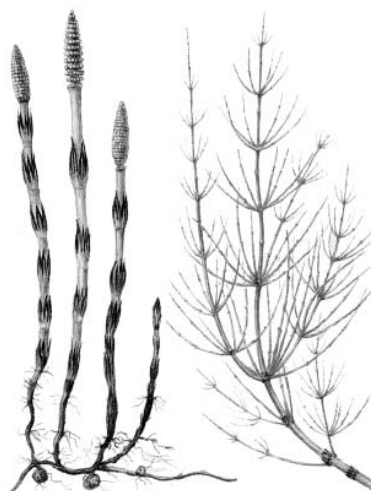
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

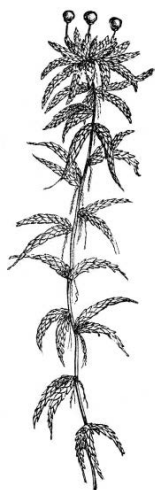
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *хвощовые, хвойные, плауновые, листостебельные мхи*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Чем строение грибов сходно со строением животных? Назовите одну черту сходства.

Ответ. _____

3

Ксения и Тихон собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Омела
- 2) Покрытосеменные
- 3) Двудольные
- 4) Омела белая
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно что **можжевельник обыкновенный** – это хвойное растение, которое часто используют в декоративных целях. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Можжевельник встречается в садах и парках.
- 2) Растение произрастает в смешанных и хвойных лесах Северного полушария.
- 3) Душистая древесина можжевельника идёт на поделки и игрушки.
- 4) Листья растения игловидные, длиной до 2 см, располагаются пучками.
- 5) Из корней и плодов можжевельника готовят лекарства для лечения бронхита, туберкулёза.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Грибы

Мир грибов интересен и очень разнообразен. Грибы питаются готовыми _____(А) веществами. Это сближает их с _____(Б). Клеточные стенки, содержащие _____(В), выполняют опорную функцию. От растений их отличает отсутствие хлоропластов, а сближает с растениями неограниченный рост.

Список слов:

- 1) органический
- 2) неорганический
- 3) целлюлоза
- 4) животное
- 5) растение
- 6) хитин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Водоросли	Цветковые

7

Установите соответствие между характеристиками и семействами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) стебель представлен соломиной
- Б) опыляются ветром
- В) цветы невзрачные, с недоразвитым околоцветником
- Г) способствуют обогащению почвы азотом
- Д) плод многосемянный
- Е) семена используют для получения муки

СЕМЕЙСТВА

- 1) Мотыльковые
- 2) Злаки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность процессов, происходящих при образовании семян у цветкового растения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) проникновение спермиев в семязачаток
- 2) двойное оплодотворение
- 3) перенос пыльцы на рыльце пестика
- 4) рост зародыша и эндосперма
- 5) образование плотной семенной кожуры и высыпание семян

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, схема опыления которого показана на рисунке 1?

- 1) Двудольные
- 2) Хвойные
- 3) Папоротниковые
- 4) Сфагновые мхи

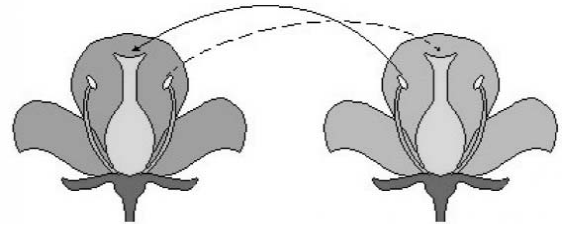


Рисунок 1

Ответ.

10

Какой орган растения, изображённого на рисунке (см. задание 9), обеспечивает половое размножение? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения об особенностях мхов?

- А. Отличаются от водорослей наличием развитых проводящих тканей.
- Б. Из почвы ризоиды всасывают воду и минеральные вещества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Строчок



Бледная поганка



Подберёзовик



Мухомор



Маслёнок



Рыжик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

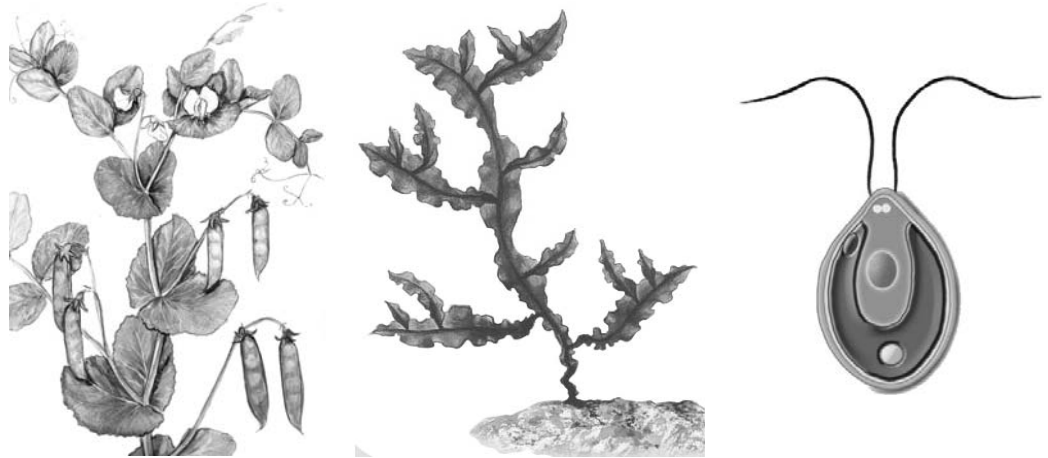
Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *хламидомонада*, *горох*, *филлофора*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

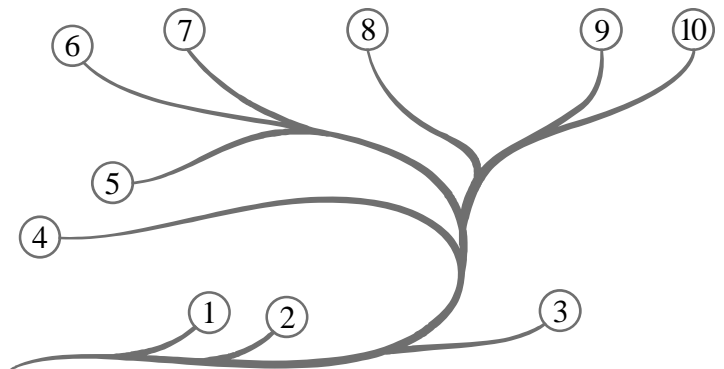
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Горох	Хламидомонада	Филлофора

13.3. Какое из этих организмов относят к высшим семенным растениям?

Ответ. _____